

Wykaz tematów **explora** 1

curso de **español**

| Lp. | Temat lekcji | Data realizacji | Uwagi |
|-----|--|-----------------|-------|
| 1. | El español de supervivencia. Lekcja wprowadzająca. | | |
| 2. | ¡Hola! ¿Cómo te llamas? Cześć! Jak się nazywasz! | | |
| 3. | ¿De dónde eres? Skąd jesteś? | | |
| 4. | ¿Cuántos años tienes? Ile masz lat? | | |
| 5. | ¿Es la policía? Ważne numery telefonu. | | |
| 6. | Presentaciones. Przedstawiamy się. | | |
| 7. | Mi familia. Moja rodzina. | | |
| 8. | Los tebeos españoles. Hiszpańskie komiksy. | | |
| 9. | ¿Cómo es tu mascota? Zwierzęta domowe. | | |
| 10. | ¿A qué te dedicas? Czym się zajmujesz? | | |
| 11. | Los números del 20 al 100. Liczebniki od 20 do 100. | | |
| 12. | El álbum familiar. Opisywanie rodziny. | | |
| 13. | Repaso y autoevaluación 1. Potwórczenie wiadomości. | | |
| 14. | Videoblog. Projekt klasowy. | | |
| 15. | Sprawdzian z lekcji 1-2. | | |
| 16. | Nuestra clase. Przedmioty szkolne. | | |
| 17. | ¿Qué hay en tu clase? Opisywanie klasy. | | |
| 18. | Diálogos en la clase. Dialogi klasowe. | | |
| 19. | El horario. Plan lekcji. | | |
| 20. | Yo estudio en la biblioteca. Czasowniki regularne zakończone na -ar. | | |
| 21. | El sistema educativo español. Hiszpańska szkoła. | | |
| 22. | ¡Qué rico! Jedzenie. | | |
| 23. | Me gustan los bocadillos. Czasownik gustar. | | |
| 24. | Los platos hispanos. Dania z krajów hiszpańskojęzycznych. | | |
| 25. | Menú del día. W restauracji. | | |
| 26. | ¿Qué comes normalmente? Opis zwyczajów żywieniowych. | | |
| 27. | ¿Quieres comer algo? Chcesz coś do jedzenia? | | |
| 28. | Repaso y autoevaluación 2. Powtórzenie wiadomości. | | |
| 29. | Proyecto de la clase. Projekt klasowy. | | |
| 30. | Sprawdzian z lekcji 3-4. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 31. | Mi casa es tu casa. Dom i jego wyposażenie. | | |
| 32. | Leo un libro en el salón. Czas terażniejszy – ćwiczenia. | | |
| 33. | ¿Qué hay en el comedor? Czasownik haber i estar. | | |
| 34. | El barrio de Marta. Opisywanie dzielnicy. | | |
| 35. | Perdona, ¿cómo se va a la estación de autobuses? Opisywanie drogi. | | |
| 36. | Ciudades del mundo. Miasta świata. | | |
| 37. | Las partes del cuerpo. Części ciała. | | |
| 38. | Marta es más divertida que Miguel. Porównania. | | |
| 39. | ¿Cómo te encuentras? Opisywanie dolegliwości i czasownik doler. | | |
| 40. | Enfermedades y síntomas. Choroby i ich objawy. | | |
| 41. | Remedios tradicionales. Tradycyjne sposoby leczenia. | | |
| 42. | Estilo de vida saludable. Zdrowy styl życia. | | |
| 43. | Repaso y autoevaluación 3. Powtórzenie wiadomości. | | |
| 44. | Ciudad ideal – proyecto. Projekt „Idealne miasto”. | | |
| 45. | Sprawdzian z lekcji 5-6. | | |
| 46. | ¿Qué hora es? Która jest godzina? | | |
| 47. | Un día normal de Marta. Opisywanie rutyny dziennej Marty. | | |
| 48. | Los sábados de Miguel. Opisywanie sobotniej rutyny Miguela. | | |
| 49. | Verbos con cambio de vocal e irregulares. Czasowniki z obocznością oraz nieregularne w czasie terażniejszym. | | |
| 50. | Los domingos de Miguel. Opis niedzieli w domu Miguela. | | |
| 51. | El “superabuelo” de Marta. Superdziadek Marty. | | |
| 52. | ¡A divertirse! Szukanie znajomych. | | |
| 53. | Los gustos. Wyrażanie upodobań. | | |
| 54. | Los deportes y el tiempo libre. Sporty i czas wolny. | | |
| 55. | ¿Qué prefieres? Wyrażanie preferencji i upodobań. | | |
| 56. | Aficiones y obligaciones. Upodobania i obowiązki. | | |
| 57. | Las tareas domésticas. Domowe obowiązki. | | |
| 58. | Repaso y autoevaluación 4. Powtórzenie wiadomości. | | |
| 59. | Mi semana – proyecto. Projekt „Mój tydzień”. | | |
| 60. | Sprawdzian z lekcji 7-8. | | |