

# ¿Qué tiempo hace?

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie poznają słownictwo związane z pogodą oraz różnice między czasownikami *hacer* y *haber*. Ponadto, poprzez wiele ćwiczeń nauczą się opisywać warunki atmosferyczne.

Objetivos funcionales:	hablar del tiempo atmosférico
Objetivos lexicales:	tiempo atmosférico, puntos cardinales
Materiales:	material fotocopiable 4, material proyectable 3
Métodos:	activo, colectivo, individual
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Reparte entre tus estudiantes el material fotocopiable 4 antes fotocopiado. Los alumnos completan el crucigrama y descubren (en las casillas grises) el tema de la lección.
- Pregunta qué significa la palabra *tiempo* y presenta los objetivos de la lección.

## PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicios 1** - los alumnos observan las imágenes, leen las oraciones e intentan traducirlas al polaco. Luego, escuchan la audición una o dos veces cuando resulte necesario y escriben en sus cuadernos a qué fenómeno corresponde cada sonido.
- **Ejercicio 2** – los estudiantes escuchan las oraciones y escriben en sus cuadernos la letra de qué imagen se corresponde con cada fenómeno.

- Proyecta el Material Proyectable 3 y analizad juntos nuevo vocabulario y el uso de los verbos *hacer* y *haber*.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3** – primero analizad el mapa de América Latina. Pregunta dónde está Caracas, Santiago de Chile, etc. y pide que se fijen en la Rosa de Vientos que está a la derecha. Luego, tus alumnos forman oraciones en sus cuadernos uniendo los elementos de las dos columnas. Haz una corrección en la clase abierta.
- **Ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos trabajan en parejas. Primero leen las descripciones del tiempo, observan el mapa y relacionan cada una con su mapa correspondiente.
- **Ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios** – cada uno individualmente describe qué tiempo hace en Colombia. Después, se corrigen en parejas uno a otro.
- **Ejercicio 4** – los estudiantes trabajan en parejas pero diferentes a las de antes. Cada uno mira las fotos, elige una y describe oralmente a su compañero qué tiempo hace en ella. Su compañero tiene que adivinar de qué foto se trata.
- **LOS DEBERES:** ej. 1,2, 4,6/ p. 38-40 del cuaderno de ejercicios.