

Medios de transporte.

Streszczenie: Celem niniejszej lekcji jest poznanie nazw środków transportu oraz czasowników ruchu. Uczniowie będą porównywać poszczególne pojazdy oraz będą mówić których używają do przemieszczania się.

Objetivos funcionales:	valorar y expresar preferencias, establecer comparaciones
Objetivos lexicales:	verbos de movimiento, medios de transporte
Objetivos gramaticales:	verbo irregular <i>ir</i> , preposiciones <i>a, al, de, en</i> , estructuras comparativas con adjetivos, superlativo relativo
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- **Ejercicio 17** – unas personas leen las adivinanzas que han escrito en casa y sus compañeros tienen que adivinar de qué profesión se trata.
- Escribe en la pizarra MEDIOS DE TRANSPORTE y pregunta si conocen algunos.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** – primero lee en voz alta los nombres de los medios de transporte y tus alumnos los repiten. Luego, los ordenan en sus cuadernos de los más lentos a los más rápidos y comparan sus clasificaciones con sus compañeros.
- **ESTRUCTURAS COMPARATIVAS** – analizad juntos el cuadro violeta de la página 42 y consultad el resumen gramatical de la página 112. Fijaos en los

comparativos irregulares. Escribid juntos un ejemplo más para cada comparación. Puedes preguntarles quién es el más alto/ el mayor/ el menor de la clase/ de todos, etc.

- **Ejercicio 2** – los alumnos leen el correo, escriben en sus cuadernos qué imagen se corresponde con cada plan de Marta. Verificad en clase abierta. Pídeles que se fijen en las preposiciones en negrita y pregunta qué verbos los acompañan. Analizad juntos el cuadro violeta de la página 43. Después, contestad juntos oralmente a las preguntas de la página 43.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3** – trabajando en parejas, una persona pregunta *¿cómo vas a*? y su compañero le contesta *Voy a en* . Haz una puesta en común.
- **Ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios** – dales unos minutos para completar las frases con las preposiciones *en, de, del, a, al*, luego verificad entre todos.
- **Ejercicio 4** – cada estudiante construye en su cuaderno oraciones con las palabras dadas. Tienen que utilizar el verbo *ir* en presente o pretérito perfecto, las preposiciones y los artículos necesarios. Leed juntos el ejemplo. Pasea por la clase y ayuda. Corregid entre todos.
- Al final pregunta a varias personas cuál es su medio de transporte favorito y por qué, qué medio de transporte suelen usar con frecuencia y cómo van a la escuela, de vacaciones etc.
- **LOS DEBERES:** ej. 1,3 / p. 30-31 del cuaderno de ejercicios.