

# Vamos de viaje.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą wyrażać swoje preferencje odnośnie sposobów podróżowania. Poznają również przymiotniki, które opisują cechy środków transportu.

Objetivos funcionales:	valorar y expresar preferencias, establecer comparaciones
Objetivos lexicales:	verbos de movimiento, medios de transporte, adjetivos valorativos
Objetivos gramaticales:	verbo irregular <i>preferir</i> , estructuras comparativas con adjetivos,, superlativo relativo
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a varias personas cómo van de vacaciones, a casa de sus abuelos, al centro comercial etc. También puedes preguntar qué medios de transporte son marítimos, terrestres y cuáles aéreos.
- Presenta objetivos de la clase.

## PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 5** – pídeles a tus alumnos que abran los libros en la página 44, lean los adjetivos del globo y escriban en sus cuadernos las parejas opuestas (sano queda sin pareja). Tradúcidlos al polaco. Después oralmente describen los medios de transporte dados usando los adjetivos del globo como en el ejemplo.

- **Ejercicio 6** – sin mirar el ejercicio anterior tus alumnos escriben el antónimo de los adjetivos lo más rápidamente posible.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios** – trabajando en parejas, los estudiantes comparan los medios de transporte usando los adjetivos dados. Corregid entre todos y pregunta en el foro cuál es el más seguro/barato/etc. de todos.
- **Ejercicio 7** – antes de escuchar escribe en la pizarra el verbo preferir y conjúgalo juntos. Explica que van a escuchar tres diálogos y tienen que anotar en sus cuadernos qué medio de transporte prefiere cada persona y por qué. Comentad entre todos.
- **Ejercicio 8** – en parejas, tus alumnos hablan qué medios de transporte prefieren en cada una de las parejas y justifican sus respuestas. Pasea por la clase, escucha y ayuda. Al final, podéis votar por el medio de transporte más ecológico, cómodo, rápido o mejor.
- **Ejercicio 4** – cada estudiante construye en su cuaderno oraciones con las palabras dadas. Tienen que utilizar el verbo *ir* en presente o pretérito perfecto, las preposiciones y los artículos necesarios. Leed juntos el ejemplo. Pasea por la clase y ayuda. Corregid entre todos.
- Al final pregunta a varias personas cuál es su medio de transporte favorito y por qué, qué medio de transporte suelen usar con frecuencia y cómo van a la escuela, de vacaciones etc.
- **LOS DEBERES:** ej. 2/ p. 30 del cuaderno de ejercicios.