

Vacaciones de invierno.

Streszczenie: Celem lekcji jest przygotowanie podróży marzeń. Uczniowie pracując w grupach napiszą program idealnej podróży używając dotychczas poznanych konstrukcji oraz słownictwa związanego z turystyką. Na koniec lekcji będą ćwiczyć wymowę dźwięku *ch*.

Objetivos funcionales:	programar un viaje, hablar de planes e intenciones para el futuro, expresar obligación o necesidad
Objetivos lexicales:	viajes y excursiones, turismo, lugares de una ciudad
Objetivos gramaticales:	perífrasis verbales <i>hay que + infinitivo</i> e <i>ir + infinitivo</i> , organizadores del discurso (conectores), pronunciación: grafía <i>ch</i>
Objetivos culturales:	lugares de interés en el mundo hispano, viajes por Hispanoamérica
Métodos:	activo, colectivo, de proyecto
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que piensen en un lugar en España o en Hispanoamérica dónde quieran pasar una semana. Después en parejas hablan adónde quieren ir y qué objetos tienen que llevar.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 19** – primero, tus estudiantes leen en silencio los textos sobre los planes para las vacaciones de invierno de tres personas. El texto sobre Lima que está debajo les va a acercar la cultura peruana. Aclarad las dudas lexicales. A continuación hablan en parejas qué planes les gustan más y por qué. Pasea por la clase, escucha y ayuda.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 20** – divide la clase en grupos de cuatro y explica que van a preparar el viaje de sus sueños. El organizador de viaje que tienen a la derecha les va a ayudar a planificarlo todo. Los alumnos completan la ficha en sus cuadernos debatiendo sobre el viaje ideal. Pasea por la clase, escucha y ayuda. A continuación, cada grupo habla sobre el viaje de sus sueños usando las perífrasis *ir a + infinitivo*, *hay que + infinitivo* y *tener que + infinitivo*.
- **PRONUNCIACIÓN - GRAFÍA CH** – pregunta a tus alumnos qué palabras con la grafía *ch* conocen y cómo la pronunciamos.
- **A** – los alumnos escuchan y repiten las palabras.
- **B** – los alumnos leen las palabras (pueden hacerlo rápido o lentamente, en voz alta, riéndose etc.).
- **C** – divide la clase en grupos de tres o cuatro. Vais a hacer un concurso de trabalenguas. Gana el grupo que lea mejor y más rápido los trabalenguas. Déjales unos minutos para que practiquen.
- **LOS DEBERES:** ej. 16/ p. 35 del cuaderno de ejercicios.