

Planes para el fin de semana.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie nauczą się mówić o swoich planach na przyszłość za pomocą peryfrazы verbalnej *ir a + bezokolicznik*.

| | |
|-------------------------|--|
| Objetivos funcionales: | hablar de planes e intenciones para el futuro |
| Objetivos gramaticales: | perífrasis verbal <i>ir a + infinitivo</i> , marcadores temporales de futuro |
| Objetivos culturales: | personajes famosos del mundo hispano: Marc Anthony, canción <i>Vivir mi vida</i> |
| Métodos: | activo, deductivo, audiolingüístico |
| Formas de trabajo: | individual, colectivo, en parejas |
| Duración: | 45 minutos |

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que preparen oralmente un diálogo corto entre el taquillero y el viajero en la estación de trenes. Después, dos o tres parejas se lo representan al resto de la clase.
- Pregunta que cantantes latinoamericanos conocen, a lo mejor alguien dirá Marc Anthony que es muy famoso.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 11 A** – primero leed juntos los verbos que hay en el cuadro y aclarad su significado (algunos están representadas con las imágenes). Después pon la canción dos veces y tus alumnos tienen que completar la letra con las palabras del cuadro.

- **Ejercicio 11 B** – los alumnos en parejas piensan cuál es el mensaje de la canción. Comentad en el foro y cantadla juntos.
- Pide que se fijen en la estructura que se repite varias veces en la letra, es decir *voy a* y pregunta qué puede expresar. Analizad juntos el cuadro azul de la página 46.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 12** – pide a todos que cierren los libros. Pon la audición una vez y pide que se fijen en los planes que tienen Marta y Miguel para el próximo fin de semana. Después, pon la audición otra vez y ahora con los libros abiertos tus alumnos toman notas en sus cuadernos de las actividades que va a realizar cada persona el sábado y el domingo. Corregid en la clase abierta.
- **Ejercicio 13** – los alumnos escriben en sus cuadernos qué van a hacer estas personas esta tarde usando la estructura nueva con las expresiones del cuadro. Verificad juntos.
- **Ejercicio 14** – ahora cada uno tiene que escribir en su cuaderno qué planes tiene para los siguientes días y se lo lee a su compañero de mesa. Pasea por la clase, escucha y corrige.
- **Ejercicio 15** – divide la clase en grupos de dos. Cada uno tiene que entrevistar oralmente a su compañero sobre sus planes para este fin de semana. Después, algunos comentan los planes de sus compañeros al resto de la clase.
- **LOS DEBERES:** ej. 9-12/ p. 32-33 del cuaderno de ejercicios.