

Hoy ha sido un día diferente.

Streszczenie: Celem tej lekcji jest wprowadzenie nowego czasu przeszłego – *Pretérito Perfecto*. Uczniowie poznają jego formy oraz użycie i za pomocą wielu ćwiczeń będą tworzyć proste zdania opisujące czynności zakończone w niedalekiej przeszłości.

Objetivos funcionales:	hablar de rutinas, hablar de acciones terminadas en un pasado reciente
Objetivos lexicales:	actividades cotidianas
Objetivos gramaticales:	pretérito perfecto de indicativo, participios regulares, marcadores temporales de pretérito perfecto
Materiales:	material proyectable 2
Métodos:	activo, deductivo, lúdico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Para el calentamiento proponemos el juego *Spot it!* disponible en la página: <https://abcdeele.com/wp-content/uploads/2017/01/eleCartas-las-rutinas-abcdeEle.com-1-1.pdf> (todas las tarjetas y la descripción del juego las tienes en este enlace). Este juego sirve para repasar las actividades diarias. Después puedes preguntar a qué hora tus alumnos realizan las actividades de las tarjetas.
- Escribe el tema y presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 4** – pide que abran los libros en la página 32, explica que son mensajes de un foro mezclados y hay que relacionar cada inicio con su final. Haz una puesta en común y escribe primera frase en la pizarra para facilitarles la actividad. Pueden trabajar en grupos de 2 o 3 personas. Verificad sus respuestas en la clase abierta. Después pregunta de qué hablan las personas en el foro y qué nuevas formas verbales han encontrado en el texto. Explica que es nuevo tiempo pasado, es decir *pretérito perfecto*.
- Explica cómo formamos *pretérito perfecto*, pregúntales cuándo lo usamos y analizad juntos los cuadros gramaticales de la página 33 o proyecta el material proyectable 2.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 6 y 7 del cuaderno de ejercicios** – para practicar la formación del pretérito perfecto los estudiantes realizan estas dos actividades. Verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 5** – ahora individualmente los alumnos escriben en sus cuadernos cómo se llaman las personas del foro del ejercicio 4 que aparecen en los dibujos y qué han hecho últimamente. Dales un poco de tiempo para que escriban las frases y las comparen con las de sus compañeros. Corregid en el foro.
- **Ejercicio 6** – primero cada uno lee lo que Marta ha escrito en su diario y observa los dibujos de la página 34. La tarea es elegir el verbo adecuado. Después escuchad la audición y comprobad juntos las respuestas correctas.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 8/p. 23.