

Mis amigos del campamento.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie przypomną sobie zasady użycia czasownika *gustar*, zaimków dopełnienia dalszego oraz słownictwo związane z opisem zewnętrznym, charakterem oraz czasem wolnym.

Objetivos funcionales:	identificar personas y presentarlas, describir el aspecto físico y el carácter de las personas, hablar de gustos y preferencias
Objetivos lexicales:	aspecto físico, carácter, actividades de ocio
Objetivos gramaticales:	verbos <i>gustar, encantar, odiar, detestar</i> , pronombres de CI
Materiales:	diccionarios
Métodos:	activo, heurístico, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos cómo están y qué tal sus vacaciones. Escribe en la pizarra la palabra “vacaciones” y las palabras que están relacionadas con ella según tus alumnos.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** - los alumnos leen individualmente el texto: las entradas del blog de Marta que acaba de volver de un campamento de verano. Las entradas tratan de sus amigos. Luego corresponden un adjetivo de cada serie con la descripción. Comentan con su compañero de mesa y después hablad en la clase abierta traduciendo las palabras desconocidas.

- Debajo del ejercicio, hay un cuadro violeta con la conjugación del verbo *gustar*. Repasad juntos su uso y las reglas que impone.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 2** - cada alumno pega en su espalda una hoja de papel donde cada compañero de clase escribe un rasgo positivo de su carácter. Luego los leen y comentan en el foro como en el ejemplo.
- **Ejercicio 3** - en parejas, los alumnos escriben en sus cuadernos qué les gusta hacer a sus dos compañeros de clase antes elegidos. Pueden consultar los diccionarios. Luego, lo leen en voz alta para confirmarlo o desmentirlo.
- **Ejercicio 4** - los alumnos trabajan en parejas hablando con qué intensidad les gustan siguientes actividades, acontecimientos o épocas del año. Pasea por la clase, escucha y ayuda si necesitan. A continuación, escriben las oraciones en sus cuadernos. Pide a algunos alumnos que las lean en voz alta.
- **LOS DEBERES:** ejercicios 11-12/p. 7-8 cuaderno de ejercicios.