

# Proyecto escolar.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą nadal ćwiczyć czas pretérito perfecto. Poznają nowe wyrażenia: *ya* i *todavía no* oraz słownictwo związane z kinem i obowiązkami domowymi.

Objetivos funcionales:	hablar de acciones terminadas en un pasado reciente
Objetivos lexicales:	tareas domésticas, actividades cotidianas
Objetivos gramaticales:	pretérito perfecto de indicativo, participios regulares e irregulares, marcadores temporales de pretérito perfecto, adverbios <i>ya, todavía no</i>
Métodos:	activo, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- **Ejercicio 17** – trabajando en parejas, cada uno cuenta a su compañero su fin de semana indicando cuatro actividades, tres verdaderas y una falsa (en pretérito perfecto). Su compañero tiene que decidir cuál es cuál y eligen la mejor mentira.
- Presenta objetivos de la clase.

## PARTE PRINCIPAL

- Escribe en la pizarra un diálogo similar:
  - *Hijo, ¿has hecho los deberes?*
  - *No mamá, todavía no he hecho los deberes. / Sí, ya he hecho los deberes.*Tus alumnos intentan deducir el significado de las expresiones subrayadas. Explícaselo dando ejemplos.

- **Ejercicio 14** – los alumnos observan la habitación de Miguel y la comparan con las notas que ha escrito. Después, escriben en sus cuadernos qué cosas ha hecho ya y qué cosas todavía no utilizando nuevas expresiones. Si lo consideras necesario aclarad el vocabulario relacionado con las tareas domésticas.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 15** – pregunta a tus estudiantes qué es un cortometraje y si conocen algunas palabras relacionadas con este. Explícales que tienen que leer la lista con tareas de los chicos y decir a su compañero qué han terminado y qué no utilizando las expresiones *ya* y *todavía no*. Antes traducid las palabras nuevas de la lista. Verificad en el foro.
- **Marcadores temporales de pretérito perfecto** – repasad juntos las expresiones que usamos en pretérito perfecto.
- **Ejercicio 16** - después, los estudiantes individualmente escriben en sus cuadernos 6 frases con los marcadores temporales dados. Pide a algunas personas que lean sus frases.
- **Ejercicio 14 del cuaderno de ejercicios** – al final, los alumnos realizan la actividad individualmente pero escriben solo las preguntas. Después, una persona hace la pregunta a otra persona escogida y esta tiene que responder oralmente.
- **LOS DEBERES:** ej. 18/ p. 39, ej. 11, 13 / p. 25, 26 del cuaderno de ejercicios.