

Conectados.

Streszczenie: Celem niniejszej lekcji jest wprowadzenie do tematu nowych technologii. Uczniowie poznają słownictwo związane z tym zagadnieniem, będą mówić o swoich zwyczajach oraz porównywać je z przyzwyczajeniami kolegów.

Objetivos funcionales:	hablar de hábitos en el presente, establecer comparaciones, expresar gustos y opinión
Objetivos lexicales:	tecnologías, aparatos, Internet y redes sociales, eventos culturales
Objetivos gramaticales:	verbos <i>gustar, encantar, preferir</i> , estructuras comparativas con verbos y sustantivos
Objetivos culturales:	nuevas tecnologías y nuevos hábitos sociales, personajes famosos del mundo hispano: Luis Fonsi
Métodos:	activo, colectivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a varias personas por las costumbres de diferentes lugares, pide que usen la estructura impersonal con *se*.
- Pregunta en la clase abierta qué nuevas tecnologías usan más frecuentemente. Presenta los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** – los alumnos miran los dibujos y nombran estos aparatos.

- **Ejercicio 2** – trabajando en parejas tus alumnos se hacen oralmente la encuesta uno a otro. A continuación, usando las respuestas de su compañero cada uno explica al resto de la clase en qué aspectos coinciden y en qué categoría puede situarle a su compañero.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3** – en la clase abierta hablad para qué utilizáis vuestros móviles u ordenadores.
- **Ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios** – cada estudiante elige una cosa del cuadro y escribe por qué no puede vivir sin ella. Algunos leen lo que han escrito al resto de la clase.
- **Ejercicio 4** – primero individualmente leen las opiniones de estas personas y después en grupos hablan a qué evento le puede gustar asistir a cada persona. Aclarad el vocabulario nuevo. Luego, pregunta a varias personas a qué evento les gustaría asistir a sus compañeros de mesa y por qué.
- Ahora, pregunta a algunas parejas quién envía más mensajes, quién chatea menos etc. Pregunta cómo comparamos sustantivos y verbos y analizad el cuadro azul de la página 66.
- **Ejercicio 5** – los alumnos miran los dibujos y completan en sus cuadernos las oraciones con las estructuras comparativas según la información presentada en los dibujos. Verificad entre todos.
- **Ejercicio 6** – los estudiantes trabajan en parejas. Se preguntan uno a otro con qué frecuencia realizan las siguientes actividades y comparan sus hábitos. Escriben las comparaciones en sus cuadernos según el modelo del ejercicio anterior y las leen al resto de la clase.
- **LOS DEBERES:** ej. 1-3, 5-6 / p. 46-48 del cuaderno de ejercicios.