

# Mundo hispano.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji poznają różne zwyczaje kultury hiszpańskiej. Będą o nich rozmawiać porównując z tradycjami polskimi.

Objetivos funcionales:	hablar de hábitos en el presente, expresar gustos, preferencias y opinión
Objetivos lexicales:	tradiciones y costumbres
Objetivos gramaticales:	<i>presente de indicativo</i> , estructura impersonal con <i>se</i>
Objetivos culturales:	horarios de tiendas y restaurantes, formas de saludar, la siesta
Métodos:	activo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas, en grupos
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué cosas o palabras están relacionadas con España según ellos y por qué. Hablad un poco qué significan las palabras “*costumbre*” y “*hábito*” y qué costumbres españolas conocen tus alumnos.
- Presenta objetivos de la clase.

## PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 1** - los alumnos trabajan en parejas. Tienen que observar las fotos, decidir qué costumbre ilustra cada una y decirlo a su compañero. Luego hablad en la clase abierta sobre estas costumbres justificando las respuestas de tus alumnos.
- **Ejercicio 2A** - ahora los alumnos individualmente escuchan los textos mirando su transcripción. Su tarea es relacionar cada costumbre del ejercicio 1 con su

descripción. Hay dos textos que no describen ninguna costumbre presentada antes. Hablad en el foro.

- **Ejercicio 2B** - en este apartado los alumnos pueden trabajar en parejas porque tienen que buscar y poner títulos a estos dos textos que no los tienen. Pueden consultarlo en Internet. Luego verificad sus respuestas.
- Recuerda a tus alumnos la estructura impersonal con *se* y su uso. Formad juntos algunas frases para practicarla y las costumbres ya conocidas.
- **Ejercicio 3** - después de conocer algunas costumbres españolas, divide tus alumnos en grupos de cuatro personas. Cada grupo debe hablar sobre las diferencias entre España y Polonia en los aspectos culturales dados. Pasea por la clase, escucha, pregunta y ayuda si necesitan. Al final, hablad un rato en la clase abierta.
- **Ejercicio 4** - primero, pregunta a tus alumnos si les gusta dormir, cuándo normalmente duermen y cuántas horas. Luego pregunta si saben qué significa la palabra "*siesta*". Pídeles que lean el texto sobre la siesta e individualmente contesten a las preguntas en sus cuadernos. Dales algunos minutos y juntos verificad las respuestas.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 1/ p. 55.