

Trajes regionales.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie kontynuować będą pracę nad opisem ubioru, poznają nowe ubrania, nowy czasownik do opisu oraz dowiedzą się jakie stroje ludowe nosi się w Meksyku. Na koniec opiszą też stroje ludowe noszone w Polsce.

Objetivos funcionales:	describir cómo va vestida una persona
Objetivos lexicales:	ropa y complementos
Objetivos gramaticales:	verbos <i>vestir, llevar, ponerse</i>
Objetivos culturales:	trajes regionales de México
Materiales:	una foto de una chica polaca o un chico polaco en un traje regional polaco, diccionarios polaco-español o acceso al Internet
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que trabajen en parejas. Como el calentamiento y el repaso de la última clase, una persona describe la ropa de un compañero de clase y su compañero adivina de quién se trata.
- Proyecta a tus alumnos una foto de una persona en un traje regional polaco y pide que describan su ropa.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 5** - los alumnos hacen en sus cuadernos la clasificación de las prendas de vestir dadas debajo de la instrucción del ejercicio en dos grupos: ropa de invierno y ropa de verano. Verificad en la clase abierta y apuntad más palabras si les ocurren.
- **Ejercicio 6** - ahora los alumnos leen las frases y tienen que adivinar de qué prenda se trata y responder en sus cuadernos escribiendo su nombre con el artículo correspondiente - el, la, los, las. Al final hablad en el foro.
- **Ejercicio 7** - los alumnos trabajan en parejas. Un alumno elige una foto y describe oralmente a su compañero la ropa que lleva el personaje. Éste tiene que adivinar quién es y entonces cambian de roles. Pasea por la clase, escucha y ayuda si necesitan.
- **Ejercicio 8** - ahora un alumno describe en voz alta la ropa que lleva un compañero/una compañera de la clase y los demás tienen que adivinar quién es. Jugad algunas veces.
- **Ejercicio 9** - analiza con tus alumnos el cuadro violeta con la conjugación del verbo *ponerse*. Luego, pide a tus alumno que hablen en parejas qué ropa se ponen en las siguientes situaciones, como en el ejemplo. Hablad después también en la clase abierta.
- **Ejercicio 10** - los alumnos leen individualmente los textos sobre los trajes regionales de México. En sus cuadernos escriben de qué lugar es típico cada uno de estos trajes representados en las imágenes. Verificad las respuestas en el foro y traducid el vocabulario nuevo si necesitan.
- **Ejercicio 11** - ahora los alumnos en parejas eligen un traje regional polaco y escriben en sus cuadernos una breve descripción. Pueden consultar los diccionarios o Internet. Al final, leen sus textos en voz alta.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 5-6/ p. 14.