

# La naturaleza.

Streszczenie: Niniejszy scenariusz składa się z serii ćwiczeń mających na celu zapoznanie uczniów ze słownictwem związanym z krajobrazem. Uczniowie poznają ciekawostki na temat przyrody Ameryki Południowej oraz wykonają projekt na ten temat.

Objetivos funcionales:	describir un paisaje
Objetivos lexicales:	naturaleza, paisajes
Objetivos culturales:	lugares de interés de América Latina, la naturaleza de América Latina
Materiales:	acceso al Internet Wi-Fi, móviles de tus alumnos, un proyector, un juego de Kahoot "Animales exóticos y salvajes" ( <a href="https://create.kahoot.it/k/820a6cec-34ab-4e4b-9a5b-aa04d48c6048">https://create.kahoot.it/k/820a6cec-34ab-4e4b-9a5b-aa04d48c6048</a> ), diccionarios español-polaco
Métodos:	activo, colectivo, lúdico, de proyecto
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Como a los estudiantes les gusta el juego kahoot puedes repetir la actividad de la última clase. **El juego Kahoot** - los estudiantes trabajan en grupos pero en cada grupo van a necesitar un móvil conectado al Internet. Los alumnos inventan un nombre de su grupo y entran a la página web [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) mientras tú copias el link <https://create.kahoot.it/k/820a6cec-34ab-4e4b-9a5b-aa04d48c6048>, haces clic en PLAY, luego START NOW y CLASSIC. Un

alumno de cada grupo que tiene su móvil escribe el código proyectado por ti en la pantalla. Cuando todos los grupos ya entren podéis empezar el juego. Tienen 10 segundos para responder a las preguntas haciendo clic en un dibujo con la respuesta correcta pero solo la van a ver en la pantalla del proyector. Gana un grupo que tenga más puntos.

- Presenta los objetivos de la lección.

## PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 9** – primero los alumnos observan el dibujo, leen las palabras nuevas e intentan enumerar otros elementos del paisaje que aparecen, por ejemplo árboles, pueblo, tienda de campaña, etc. A continuación, completan la descripción del paisaje con las palabras del dibujo.
- Trabajando en parejas, tus alumnos contestan a la pregunta *¿Qué prefieres: playa o montaña?* justificando sus respuestas.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 10 A** – pregunta en el foro qué lugares interesantes de América Latina conocen y hablad un poco sobre la variedad de paisajes latinoamericanos. Después, cada uno lee las postales y las completa con las palabras representadas por las fotos. Si no entienden alguna palabra, pueden buscarla en el diccionario. Verificad entre todos. Pide a tres personas que resuman en Pretérito Perfecto qué lugares han visitado los viajeros y qué han visto.
- **Ejercicio 10 B** – los estudiantes van a trabajar en parejas. Buscan en un mapa los lugares descritos y eligen el que les parece más interesante. Tienen que buscar más información y después explicar al resto de la clase por qué lo han elegido y qué más saben sobre este lugar. Pueden hacer algún póster o una infografía. Los resultados los van a presentar en la clase siguiente.
- **LOS DEBERES:** ej. 9 / p. 41 del cuaderno de ejercicios.