

Estados de ánimo y físicos.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji przypomną sobie użycie czasowników *ser* i *estar* oraz przymiotniki opisujące charakter, stany emocjonalne i fizyczne. Będą opisywać i wyrażać emocje i uczucia.

Objetivos funcionales:	expresar sentimientos y emociones
Objetivos lexicales:	carácter, estados anímicos y físicos
Objetivos gramaticales:	contraste <i>ser/estar</i> , conectores temporales
Materiales:	material proyectable 1
Métodos:	activo, heurístico, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos por las fechas importantes para ellos y por qué son tan importantes. Hablad de algunas fiestas españolas y polacas.
- Muestra a tus alumnos algunos emoticonos del material proyectable 1, intentad nombrarlos.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 17** - los alumnos trabajan en parejas. Tienen que observar los dibujos y decidir a qué estado de ánimo o estado físico corresponde cada expresión. Luego verificad las respuestas en la clase abierta.
- Como continuación, pide a tus alumnos que miren los cuadros violeta que están debajo del ejercicio 17. Tratan del contraste de uso entre los verbos *ser* y *estar*. Para ampliar, pide que abran los libros en la página 101 donde tienen

todo explicado, también el contraste de significado de adjetivos según su uso con el verbo *ser* o con *estar*.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 18** - también en parejas, los alumnos observan las fotos y describen los estados de ánimo de las personas que aparecen usando como mínimo dos expresiones para hablar de cada persona. Luego, hablad en el foro.
- **Ejercicio 19** - ahora individualmente, cada alumno observa a las personas del ejercicio y escribe en su cuaderno cómo están hoy utilizando el vocabulario dado como en el ejemplo. Pide que lean sus frases en voz alta.
- **Ejercicio 20** - los alumnos en sus cuadernos terminan las oraciones con los adjetivos de esta lección. Verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 21** - los alumnos trabajan en parejas otra vez. Tienen que decir a su compañero en qué situaciones experimentan las emociones dadas. Luego, cambian de roles. Pasea por la clase, escucha y ayuda si es necesario.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 1, 4, 6/ p. 4-6.