

# Pequeños accidentes.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą mówić o swoich niewielkich wypadkach lub wypadkach innych osób i będą udzielać rad używając zdań warunkowych I typu.

Objetivos funcionales:	hablar de acciones terminadas en un pasado reciente. hablar de experiencias vitales, dar consejos
Objetivos lexicales:	pequeños accidentes
Objetivos gramaticales:	<i>pretérito perfecto</i> , participios regulares e irregulares, oraciones condicionales (reales)
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos si han tenido algún accidente, puede ser muy pequeño, p.ej. a alguien le han picado los mosquitos. Hablad qué han hecho en esa situación. Si no les ha pasado nada, pregunta si han visto algo y cómo han reaccionado o ayudado.
- Presenta objetivos de la clase.

## PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 11** - en parejas, los alumnos relacionan cada dibujo con una expresión dada y uno dice a otro qué les ha pasado a estas personas en cada caso. Luego, hablad en la clase abierta qué pequeños accidentes han sufrido las personas de los dibujos. Traducid estas expresiones si necesitan.

- **Ejercicio 12** - los alumnos escuchan (pon la pista dos veces) a algunos testimonios de los accidentes del ejercicio 11 y relacionan cada uno con el dibujo correspondiente. Verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 13** - cada alumno explica a su compañero qué cosas del ejercicio 11 le han pasado últimamente, cuáles solo alguna vez y cuáles nunca. Pueden mirar el ejemplo dado abajo. Luego, cambian de roles. Pasea, escucha y ayuda si necesitan.
- **Ejercicio 14** - ahora los alumnos tienen que relacionar cada situación con el consejo que hay que seguir en cada caso. Leed las frases completas en el foro, traducid si es necesario y explicad el uso de las frases condicionales reales que sirven también para dar consejos.
- **Ejercicio 15** - otra vez en parejas, los alumnos apuntan en sus cuadernos qué consejos pueden dar a estas personas utilizando oraciones condicionales del ejercicio anterior. Hablad en la clase abierta para presentar más posibilidades y consejos.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios 15/ p. 70.