

Las comidas típicas.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji nadal będą poznawać różne zwyczaje kultury hiszpańskiej, ale tym razem będą one związane z jedzeniem oraz piciem. Będą opisywać niektóre potrawy i porównywać z potrawami i zwyczajami polskimi.

Objetivos funcionales:	hablar de hábitos en el presente, expresar gustos, preferencias y opinión
Objetivos lexicales:	tradiciones y costumbres, gastronomía
Objetivos gramaticales:	<i>presente de indicativo</i> , estructura impersonal con <i>se</i> , verbo <i>soler</i>
Objetivos culturales:	gastronomía hispana
Métodos:	deductivo, activo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Habla con tus alumnos sobre qué se acuerdan de la última clase de cultura. Puedes formular las frases con la estructura impersonal con *se* para practicar para que verifiquen si son verdaderas o falsas, por ejemplo:
 - *En España se dan tres besos al saludar.*
 - *No, en España se dan dos besos al saludar.*
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 5** - los alumnos van a escuchar un diálogo entre Miguel y su amigo polaco sobre algunas costumbres españolas. Cada alumno tiene que señalar si

las frases que tiene debajo de la instrucción son verdaderas o falsas. Pon ese diálogo dos veces. Luego verificad en la clase abierta.

- **Ejercicio 6A** - ahora los alumnos individualmente buscan información en Internet para asociar cada comida típica cuyas fotografías tienen presentadas en el ejercicio con su fiesta. Después de algunos minutos pide a tus alumnos que lean sus respuestas.
- **Ejercicio 6B** - en parejas, los alumnos eligen un plato típico del apartado anterior y buscando en Internet describen qué ingredientes contiene. Luego lo explican al resto de la clase.
- **Ejercicio 6C** - este ejercicio está relacionado con la comida típica de Polonia. Escribe en la pizarra algunas fiestas polacas (por ejemplo: Navidad, Semana Santa, etc.) y hazed una lista de platos típicos que se comen en cada una. Pide a tus alumnos que describan brevemente cada plato de forma oral. Dales algún tiempo para preparar la descripción. Luego, hablad en la clase abierta.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 2AB/ p. 54-55.