

Estilos de vida.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji będą mówić o różnych stylach życia. Przypomną sobie jak zapytać o godzinę oraz czasowniki związane z czynnościami dnia codziennego. Ponadto będą mówić o tym jak wygląda ich zwyczajny dzień i jaki tryb życia prowadzą.

Objetivos funcionales:	preguntar y decir la hora, hablar de rutinas
Objetivos lexicales:	las horas, estilos de vida, actividades cotidianas
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo, estructura <i>soler + infinitivo</i>
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pídeles que hablen en grupos pequeños sobre su rutina diaria, qué hacen normalmente por la mañana, por la tarde y por la noche, cómo pasan su tiempo libre (de manera activa o pasiva), etc.
- Escribe el tema y presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** – primero los estudiantes observan los dibujos y dicen qué les gusta y qué no les gusta hacer a estas chicas y qué estilos de vida llevan. Después leen los textos y los relacionan con los dibujos.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 2** – en parejas hablan con sus compañeros sobre el estilo de vida que llevan. Toman notas y después se lo explican al resto de la clase. ¿Qué estilo es el más popular? Comentad en clase abierta.
- Para facilitarles la realización de la actividad siguiente, haced el **ejercicio 1 y 2** del cuaderno de ejercicios. Si lo consideras oportuno podéis consultar los cuadros azules de la página 31 del libro. Verificad entre todos.
- **Ejercicio 3** – divide la clase en grupos de dos personas, pueden ser parejas diferentes a las del ejercicio 2. Explica que hay dos versiones (una de Antonio y otra de Marcos), cada uno tiene que elegir una y explicársela a su compañero. Después, tienen que encontrar cinco diferencias en sus horarios y actividades. Pasea por la clase, escucha y ayuda. Al final, comentan en el foro las diferencias que han encontrado.
- **Ejercicio 5** – escribe en la pizarra una frase con el verbo *soler*, por ejemplo: *Yo suelo desayunar a las 7* y pregunta por su significado. Explica el uso de la perífrasis *soler + infinitivo* y su conjugación. Para practicar haced juntos el **ejercicio 5** del cuaderno de ejercicios.
- Al final pregunta a varias personas qué suelen hacer por la mañana, por la tarde, por la noche, antes de las clases y después etc.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 3, 4 / p. 22.