

Pedir permiso.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie ćwiczą odmianę czasowników w trybie rozkazującym twierdzącym dołączając również zaimki dopełnienia bliższego. Ćwiczyć też będą pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody oraz odmawianie.

Objetivos funcionales:	dar instrucciones, escribir una receta, pedir permiso, conceder y denegar
Objetivos lexicales:	gastronomía, recetas
Objetivos gramaticales:	<i>imperativo afirmativo</i> (tú), pronombres de CD
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Anima a tus alumnos mostrándoles una acción de preparación de un plato para adivinar. Pregúntales cómo se dice pero solo acepta la respuesta en imperativo. Luego, continúan tus alumnos, uno muestra y el resto adivina.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 17** - los alumnos tienen que relacionar las expresiones de cocina con sus equivalentes. Dales algunos minutos y luego verificad las parejas. Explica el uso de los pronombres de complemento directo y su posición con el imperativo.
- **Ejercicio 18** - para practicar el imperativo con pronombres de CD, los alumnos tienen que escribir las frases en sus cuadernos sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre adecuado. En estas frases aparecen las formas

verbales del imperativo irregular, el cuadro con estos verbos tus alumnos lo tienen a la derecha del ejercicio 17. Verificad las respuestas en la clase abierta.

- **Ejercicio 12** del cuaderno de ejercicios - los alumnos tienen que transformar las frases según las reglas del último ejercicio.
- **Ejercicio 19A** - cada alumno relaciona una pregunta con una respuesta. Son las preguntas de pedir permiso que ha escrito Alejandro, un estudiante español que está de intercambio escolar en Polonia. Leed en el foro y aclarad las dudas relacionadas con el vocabulario.
- **Ejercicio 19B** - ahora los alumnos tienen que pedir permiso en tres situaciones. Pide que lo escriban en sus cuadernos. Luego, pide a algunos que lean sus textos en voz alta y corregid los errores al final.
- **Ejercicio 19C** - cada alumno elige un mensaje en el que un amigo le escribe pidiendo alguna cosa. Su tarea es contestar en el cuaderno. Después de algunos minutos, pide a tus alumnos que lean en voz alta sus respuestas y juntos corregid tras la lectura.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios 7, 11, 13-14/ p. 58, 61-62.