

Planes para el futuro.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji wyrażać będą plany na przyszłość swoje oraz innych. Dowiedzą się także jakiego typu podróżnikami są rozwiązując test i przygotowują plan wycieczki.

Objetivos funcionales:	expresar frecuencia, expresar gustos y preferencias, dar consejos, hablar de planes para el futuro, pedir algo/un favor, conceder y denegar
Objetivos lexicales:	vacaciones, viajes
Objetivos gramaticales:	perífrasis verbales: <i>ir a, tener que, deber + infinitivo</i> ; oraciones condicionales (reales), expresiones de frecuencia, cuantificadores: mucho/a/s, poco/a/s, bastante/s, algún/alguna
Objetivos culturales:	viajes por Polonia y por el mundo
Métodos:	activo, heurístico, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas, en grupos
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que terminen las oraciones dando consejos, por ejemplo: *Si te quemas el dedo, ...; Si te roban la cartera, ...*. Puedes usar los inicios que están en el ejercicio 14 o 15 de la página 92. Hablad algún rato.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 16A** - los alumnos leen los mensajes que Marta ha enviado esta semana a varias personas. Su tarea es relacionar cada mensaje con su

respuesta. Verificad en la clase abierta y traducid palabras nuevas si es necesario.

- **Ejercicio 16B** - ahora los alumnos tienen que completar los mensajes escribiendo en sus cuadernos los fragmentos que faltan. Pueden trabajar en parejas si te parece bien. Luego, leed en voz alta qué les podéis pedir a estas personas en cada situación
- **Ejercicio 17** - en parejas, cada alumno elige tres dibujos y cuenta a su compañero qué planes tienen las siguientes personas. Luego, cambian de roles. Para hablar de planes para el futuro usamos la perífrasis verbal *ir + a + infinitivo*. En el cuadro de la derecha tus alumnos pueden seguir su conjugación. Después de algunos minutos, juntos describid los planes de estas personas y el uso y la conjugación de la perífrasis usada.
- **Ejercicio 18** - ahora individualmente, cada alumno elige tres planes del listado y en su cuaderno escribe qué va a hacer para realizarlos. Leed y verificad en el foro.
- **Ejercicio 19** - los alumnos van a escuchar dos veces algunos planes para el futuro. Tienen que relacionar qué consejo resulta adecuado para cada situación. Antes hay que leer los consejos. Habla en la clase abierta sobre las respuestas.
- **Ejercicio 20A** - vais a organizar un viaje de fin de curso. Primero cada alumno tiene que responder al test en su cuaderno y descubrir qué tipo de viajero es. Si tus alumnos necesitan ayuda con el vocabulario, ayúdales o permite usar Internet.
- **Ejercicio 20B** - divide tus alumnos en cuatro grupos según los resultados del test. Cada grupo tiene que preparar un viaje para vivir una experiencia nueva y única que les guste a todos. Tienen que seguir los pasos presentados a la derecha del ejercicio en una ficha. En esta clase empiezan su trabajo, terminan en casa y presentan su material y su viaje en la próxima clase.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios 2-3, 16/ p. 63-64, 70.