

Los signos del zodiaco.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie opisywać będą wygląd i charakter innych osób oraz poznają nazwy znaków zodiaku. Przypomną sobie liczebniki oraz sposoby podawania daty.

Objetivos funcionales:	identificar personas y presentarlas, describir el aspecto físico y el carácter de las personas, hablar de gustos y preferencias, indicar la fecha
Objetivos lexicales:	aspecto físico, carácter, actividades de ocio, fechas, meses del año, estaciones del año, signos del zodiaco
Objetivos gramaticales:	verbos <i>gustar, encantar, odiar, detestar</i> , pronombres de CI
Objetivos culturales:	horóscopo y signos del zodiaco
Materiales:	foto de una persona, fotos de familias de tus alumnos
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas, en grupos
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué les gusta hacer en su tiempo libre. Luego, muestra a tus alumnos una foto antes preparada que presenta una persona para describir. Pide que la describan y pregunta por su carácter. Enumerad juntos los rasgos de carácter positivos y negativos que ya conocen.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 9** - los alumnos van a leer la descripción de sus signos del zodiaco chino. Después de la lectura tienen que hablar con su compañero de mesa qué

características coinciden con su carácter y cuáles no, como en el ejemplo. Analizad el vocabulario de todas las descripciones y hablad en el foro.

- **Ejercicio 10** - di a tus alumnos qué signo del zodiaco eres para que adivinen cuándo es tu cumpleaños. Juntos recordad y analizad cómo se indica la fecha. Como continuación, pide a tus alumnos que paseen por la clase y pregunten a sus compañeros por su fecha de cumpleaños para encontrar los mismos signos del zodiaco.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 11** - los alumnos forman grupos de los mismos signos del zodiaco. Cada grupo mira el símbolo que aparece junto a su signo del zodiaco del ejercicio anterior e intenta interpretar qué rasgos de carácter representa. Luego analizan si se corresponden realmente con su carácter o no. Hablad en la clase abierta.
- **Ejercicio 12** - en parejas, los alumnos observan la habitación de Álex, el hermano de Miguel. Luego, oralmente describen su carácter y sus gustos basándose en los objetos que ven. Hablad y verificad en el foro.
- **Ejercicio 13** - los alumnos trabajan en parejas. Tienen que mostrar a su compañero una foto de su familia, presentarla y describirla cómo son sus miembros y qué les gusta hacer. Pasea por la clase, escucha y ayuda si es necesario.
- **LOS DEBERES:** ejercicios 10/p.7; 13/p.9 cuaderno de ejercicios.