

En la tienda de ropa.

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji poznają słownictwo potrzebne podczas zakupów w sklepie odzieżowym, nauczą się pytać o cenę, wyrażać opinie oraz będą odgrywać scenki sytuacyjne w sklepie.

Objetivos funcionales:	desenvolverse en la tienda, preguntar por el precio, indicar el precio, expresar opinión
Objetivos lexicales:	ropa y complementos, adjetivos valorativos, formas de pago
Objetivos gramaticales:	verbos <i>vestir, llevar, ponerse, probarse</i> ; pronombres de CD
Materiales:	un dibujo o una foto de un escaparate con dos maniqués vestidos a la moda
Métodos:	activo, heurístico, deductivo, lúdico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Proyecta a tus alumnos un dibujo o una foto de un escaparate de la tienda de ropa. Pídeles que describan en la clase abierta la ropa de dos maniqués que aparecen.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 12** - los alumnos van a escuchar un diálogo en la tienda de ropa con los libros cerrados. Antes de la escucha, di a tus alumnos que tienen que responder a tres preguntas: ¿dónde está Miguel?, ¿cuántas personas hablan? y ¿qué quiere comprar? Luego, intentan responderlas. Abren los libros y escuchan el diálogo otra vez. A continuación, leen la letra del diálogo y en

sus cuadernos responden a las preguntas que están debajo del dibujo del ejercicio. Corregid las respuestas en la clase abierta y traducid juntos el vocabulario en negrita y otras palabras si necesitan.

- **Ejercicio 13** - como continuación, los alumnos clasifican en sus cuadernos las oraciones en dos categorías: frases típicas de un dependiente y de un cliente. Verifican con sus compañeros de mesa y entonces leen en voz alta para comprobar.
- **Ejercicio 14** - los alumnos completan en sus cuadernos los diálogos con las expresiones adecuadas de los ejercicios anteriores. Comprobad en la clase abierta.
- **Ejercicio 15** - explica a tus alumnos las formas y el uso de los pronombres de CD. Te va a ayudar el cuadro que está debajo o podéis mirar la página 104 del libro. Luego, pide a tus alumnos que completen en sus cuadernos los diálogos usando estos pronombres. Corregid juntos.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 8 del cuaderno de ejercicios** - los alumnos tienen que decidir de qué se trata en cada oración y elegir la palabra correcta. Verificad en el foro.
- **Ejercicio 9 del cuaderno de ejercicios** - ahora los alumnos individualmente escriben tres adivinanzas de tres prendas de ropa o accesorios y las leen a su compañero de mesa que tiene que descubrir de qué se trata. Luego cambian de roles. Leed algunas adivinanzas en voz alta para hacerlas en la clase abierta.
- **Ejercicio 16** - en parejas los alumnos representan oralmente la situación en la tienda según las pistas del ejercicio. Tienen algunos minutos para prepararse. Ayuda y corrige los errores.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 7, 10/ p. 14-15.