

¿Qué me pongo hoy?

Streszczenie: Uczniowie podczas tej lekcji poznają słownictwo związane z ubraniami i sposobami opisywania ubioru. Przypomną sobie odmianę kolorów oraz poznają kolory złożone. Wykonają różnego typu ćwiczenia na opis ubioru.

Objetivos funcionales:	describir cómo va vestida una persona
Objetivos lexicales:	ropa y complementos, colores compuestos
Objetivos gramaticales:	verbos <i>vestir, llevar</i> , concordancia de género y número
Materiales:	un dibujo o una foto de una persona (vestida en prendas básicas cuyos nombres parecen similares al polaco)
Métodos:	activo, heurístico, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos cómo se sienten. Proyecta a tus alumnos un dibujo o una foto de una persona y pídeles que describan su aspecto y carácter. Luego intentad describir su ropa.
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** - cada alumno hace una tabla en su cuaderno para clasificar las prendas de ropa en dos secciones: ropa formal e informal. Algunas prendas pueden aparecer en ambas secciones. Luego leed la clasificación en la clase abierta y traducid el vocabulario nuevo.

- Repetid juntos los nombres de los colores y su concordancia de género y número, y analizad el cuadro violeta que aparece debajo del ejercicio 1. Trata de los colores compuestos que son invariables.
- **Ejercicio 2** - como continuación, los alumnos miran el dibujo de Marta y Miguel, leen la descripción de ropa de Marta e intentan describir oralmente qué ropa lleva Miguel. Antes podéis analizar el cuadro azul para ver algunas estructuras para decir cómo va vestida una persona y recordar cómo se conjugan los verbos *vestir* y *llevar*.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3** - los alumnos leen individualmente la descripción de Guille, un amigo de Miguel. Luego miran el dibujo e intentan ayudar a Miguel en localizar a su amigo. Si le encuentran, levantan la mano. Al final, hablad en la clase abierta.
- **Ejercicio 4** - ahora los alumnos van a escuchar las descripciones de las personas del dibujo. Su tarea es apuntar a quién corresponde cada una. Verificad las respuestas en el foro.
- **Ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios** - traducid juntos el vocabulario del cuadro que puede ayudar a tus alumnos en la descripción de ropa de las personas que aparecen debajo. Tus alumnos pueden trabajar en parejas. Dale algunos minutos y luego pide que lean lo que han escrito en voz alta. Corregid los errores.
- **LOS DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 1-2, 4/ p. 12-13.