

En Polonia hay muchos bosques.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą porównywać użycie czasowników *ser*, *estar* i *haber*. Nadal będą opisywać krajobrazy stosując nowe zagadnienie gramatyczne.

Objetivos funcionales:	describir un paisaje
Objetivos lexicales:	naturaleza, paisajes
Objetivos gramaticales:	contraste <i>ser/estar/ haber</i>
Objetivos culturales:	lugares de interés de América Latina, la naturaleza de América Latina
Materiales:	material proyectable 4, diccionarios español-polaco
Métodos:	activo, colectivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a algunos estudiantes que presenten sus proyectos al resto de la clase. Después, votad el trabajo más interesante.
- Presenta los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- Pide en el foro la información sobre Polonia así que tus alumnos respondan usando los verbos *ser*, *estar* y *haber*, por ejemplo ¿dónde está Polonia?, ¿qué hay? etc.

- Proyecta el material proyectable 4 y pensad juntos cuándo usamos estos tres verbos. Consultad el resumen gramatical en la página 115.
- **Ejercicio 11** – los alumnos hacen la actividad individualmente y después verificad entre todos explicando cada caso.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 12** – trabajando en parejas buscan en Internet la información sobre los lugares dados y escriben las oraciones con los elementos de tres columnas. Corregid juntos.
- **Ejercicio 14 del cuaderno de ejercicios** – cada uno lee la carta y la completa con los verbos *ser*, *estar* o *haber* en las formas adecuadas. Después, verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 13 A** – primero, observan el mapa de Latinoamérica y luego completan el texto con verbos *ser*, *estar* y *haber*. Si no entienden alguna palabra, pueden buscarla en el diccionario. Corregid juntos.
- **Ejercicio 13 B** – trabajando con su compañero de mesa, leen otra vez el texto y responden en sus cuadernos a las preguntas. Verificad entre todos.
- **LOS DEBERES:** ej. 13, 15 / p. 43, 44 del cuaderno de ejercicios.