

# Uso del Pretérito Perfecto.

Streszczenie: Celem niniejszej lekcji jest utrwalenie nowopoznanego czasu oraz poznanie form nieregularnych. Poprzez serie ćwiczeń uczniowie relacjonują wydarzenia, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości.

Objetivos funcionales:	hablar de rutinas, hablar de acciones terminadas en un pasado reciente
Objetivos lexicales:	actividades cotidianas
Objetivos gramaticales:	pretérito perfecto de indicativo, participios regulares e irregulares, marcadores temporales de pretérito perfecto
Objetivos culturales:	El Ratoncito Pérez
Métodos:	activo, deductivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a algunas personas que cuenten lo que han hecho este fin de semana.
- Presenta objetivos de la clase.

## PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 11** – primero, pide que lean las frases debajo de los dibujos y que se fijen en las formas verbales subrayadas. Pregunta por sus infinitivos y escríbelos en la pizarra. Analizad el cuadro violeta con los participios irregulares. Luego, los estudiantes miran los dibujos y los relacionan con la oración correspondiente. Verificad entre todos.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 10 del cuaderno de ejercicios** – trabajando en parejas, tus alumnos completan la carta con las formas verbales en pretérito perfecto. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- **El Ratoncito Pérez** – una persona lee el texto en voz alta. Contestad todos a dos preguntas del texto entre todos.
- **Ejercicio 12** – divide la clase en grupos de cuatro. Como tus alumnos ya conocen el Ratoncito Pérez, pon la audición y pide que dibujen un pequeño cómic (como mínimo de seis viñetas) explicando qué le ha pasado al Ratoncito hoy. Después, cuelga todos los trabajos y elegid el cómic más creativo.
- **LOS DEBERES:** ej. 13/ p.37, ej. 9, 12/ p. 24-25 del cuaderno de ejercicios.