

# Guía TV.

Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą rozmawiać o telewizji. Poznają nazwy gatunków telewizyjnych oraz cechy charakterystyczne telenoweli latynoskiej.

Objetivos funcionales: hablar de hábitos en el presente, establecer comparaciones, expresar gustos y opinión, describir un programa de televisión

Objetivos lexicales: tecnologías, programas de televisión

Objetivos gramaticales: estructuras comparativas con verbos y sustantivos

Objetivos culturales: nuevas tecnologías y nuevos hábitos sociales, telenovelas latinoamericanas

Métodos: activo, colectivo, heurístico

Formas de trabajo: individual, colectivo, en parejas

Duración: 45 minutos

## PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- **Ejercicio 7 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos realizan la actividad individualmente y luego verificad sus respuestas en la clase abierta.
- Hazles preguntas sobre sus hábitos relacionados con nuevas tecnologías y pregunta con qué frecuencia ven la tele.
- Presenta los objetivos de la lección.

## PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 7** – los alumnos observan la guía de televisión y leen los nombres de géneros televisivos presentados. Pon la audición dos dos veces y tus alumnos tienen que decidir a qué programa pertenece cada fragmento. Verificad en la clase abierta. Pregunta a varias personas por sus preferencias relacionadas con la televisión, qué programas les gusta ver y cuáles no ven nunca.
- **Las telenovelas latinoamericanas** – como las telenovelas latinoamericanas son muy populares en Polonia seguro que tus alumnos han visto algunas. Hablad un poco sobre las características de este género y leed el texto de la página 67.

## PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 8** – en parejas, los alumnos preguntan a sus compañeros cuáles son sus programas favoritos y hacen un ranking de los más populares.
- **Ejercicio 9** – individualmente, los estudiantes leen las descripciones y escriben en sus cuadernos el género televisivo que se describe en cada caso. Comparan sus respuestas con las de sus compañeros de mesa y después verificad juntos.
- **Ejercicio 10** – cada uno describe en su cuaderno un programa televisivo. A continuación, sus compañeros tienen que adivinar qué programa es.
- **LOS DEBERES:** ej. 8 / p. 48-49 del cuaderno de ejercicios.