

¿Por Internet o en el cine?

Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie będą debatować nad wadami i zaletami oglądania filmów przez Internet i w kinie. Ponadto, będą analizować oraz ćwiczyć użycie zaimków pytających.

Objetivos funcionales: describir ventajas y desventajas, expresar gustos y opinión, describir un programa de televisión, resumir el argumento de una película

Objetivos lexicales: programas de televisión, cine y series

Objetivos gramaticales: interrogativos

Materiales: material fotocopiable 3, material proyectable 5

Métodos: activo, colectivo, heurístico

Formas de trabajo: individual, colectivo, en parejas

Duración: 45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Divide la clase en grupos de 3 o 4 y reparte entre ellos el material fotocopiable 3 antes fotocopiado y recortado. Cada alumno escoge una tarjeta con el nombre de un género televisivo y lo describe. Sus compañeros tienen que adivinar de qué género se trata.
- Presenta los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 11** – pregunta dónde podemos ver películas y dónde prefieren hacerlo. Los alumnos leen las expresiones y dicen a su compañero de mesa

con qué forma de ver películas las asocian: por Internet o en el cine. Verificad en la clase abierta. Pide que en parejas escriban dos expresiones más a cada categoría.

- **Ejercicio 12** – tus alumnos van a trabajar en grupos de cuatro personas. Eligen juntos cómo les gusta ver películas, por Internet o en el cine y presentan su opinión justificándola.
- **Ejercicio 13** – explica que van a escuchar a Marta y Miguel hablando de series que han visto. Pon la audición dos veces y tus alumnos responden a las preguntas en sus cuadernos. Verificad las respuestas en la clase abierta.
- Pídeles que se fijen en las palabras en negrita y explicad juntos su significado. Proyecta el material proyectable 5 y analizad juntos el uso de cada interrogativo.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 14** – en parejas, explican uno a otro qué serie o película han visto últimamente, cuál es su argumento y por qué les ha gustado o no. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- **Ejercicio 15** – individualmente, primero completan las preguntas de la encuesta sobre hábitos de cine con el interrogativo adecuado. Luego, contestan a las preguntas de la encuesta en sus cuadernos. Para verificar, una persona le hace la pregunta a otra y ésta la responde en la clase abierta.
- **Ejercicio 10 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos leen las oraciones y preguntan por las palabras subrayadas. Corregid juntos.
- **LOS DEBERES:** ej. 9 / p. 49 del cuaderno de ejercicios.