

Antes de ir de viaje.

Streszczenie: Uczniowie podczas lekcji nauczą się zapraszać innych na imprezę urodzinową, a także poznają zwroty oraz wyrażenia służące do akceptowania i grzecznego odmawiania. Rozmawiać będą również o przedmiotach potrzebnych do podróżowania stosując peryfrazę *hay que* + bezkolicznik.

Objetivos funcionales:	programar un viaje, expresar obligación o necesidad, invitar a hacer algo, aceptar y rechazar una invitación, felicitar y expresar deseos, agradecer
Objetivos lexicales:	viajes y excursiones
Objetivos gramaticales:	perífrasis verbal hay que + <i>infinitivo</i> , organizadores del discurso (conectores)
Métodos:	activo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que piensen qué van a hacer este fin de semana. Luego, en parejas, una persona muestra sus planes mediante gestos y su mímica y su compañero tiene que adivinarlos, por ejemplo: *¿Vas a cantar?*, *¿Vas a esquiar?*
- Presenta objetivos de la clase.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 16 A** – los alumnos leen el texto y eligen las respuestas que no se corresponden con la invitación. Justifican en el foro sus respuestas.

- Pregúntales a tus estudiantes cómo podemos invitar a alguien a una fiesta y cómo aceptamos y rechazamos la invitación. Escribe sus propuestas en la pizarra.
- **Ejercicio 16 B** – cada pareja prepara un diálogo en el que uno invita a su fiesta de cumpleaños y el otro tiene que aceptar o rechazar la invitación expresando sus deseos. Algunos representan su diálogo al resto de la clase.
- Pregunta en el foro qué cosas siempre guardan en sus maletas cuando van de viaje.
- **Ejercicio 17** – los alumnos escriben en sus cuadernos qué nombres se corresponden con cada dibujo y en parejas hablan qué otras cosas necesitan para viajar.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 18** – antes de la actividad, analizad juntos dos cuadros azules para expresar obligación o necesidad y para indicar el orden de las actividades. Después, haced el ejercicio juntos escribiendo todas las ideas en la pizarra.
- **Ejercicio 15 del cuaderno de ejercicios** – los alumnos trabajan en parejas y completan la tabla con las expresiones dadas.
- Al final pregunta a varias personas qué hay que o no hay que llevar a Sáhara, a las clases de Educación Física, a una isla desierta, etc.
- **LOS DEBERES:** ej. 3-14/ p. 34 del cuaderno de ejercicios.