

PLAN WYNIKOWY

Lekcja	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
0-2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • powitania • pożegnania • zwroty grzecznościowe • słownictwo klasowe • alfabet • dźwięki języka hiszpańskiego • kraje • przymiotniki wskazujące narodowości • wiek • zawody, miejsca pracy • liczebniki 0-100 • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • członkowie rodziny • kolory • rozumie odmianę czasowników: <i>ser, llamarse, tener</i> • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe w funkcji podmiotu • zaimki wskazujące (<i>este/a</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • poprawnie nazywa działania matematyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • imiona i nazwiska hiszpańskie • znane osoby mówiące językiem hiszpańskim • komiksy • ważne telefony w Hiszpanii 	Podręcznik s. 6-27

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo (<i>ser, tenerr, llamarse</i>) • rodzaj i liczba przymiotników • rodzajniki określone • zaimek dzierżawczy <i>mi</i> • zaimki pytajne 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • w większości poprawnie literuje wyrazy • biernie i czynnie stosuje liczby do 20, • biernie do 100 wzorując się na przykładach z podręcznika, • wydaje polecenia • wymienia cechy fizyczne ludzi • określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków • zapisuje podstawowe informacje o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • poprawnie literuje wyrazy • stosuje liczby do 100 • opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie 	
3-4	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty klasowe i przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla 	Podręcznik s. 28-45

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • czynności na lekcji • pomieszczenia w szkole • przedmioty szkolne • kolory • dni tygodnia • żywność • rodzaje kanapek • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasownik <i>gustar</i>) • użycie czasownika <i>haber</i> • liczebniki nieokreślone <i>mucho/a/s</i> i <i>poco/a/s</i> • czasowniki nieregularne z obocznością samogłoskową <i>querer</i> i <i>poder</i> 	<p>poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • system edukacji w Hiszpanii • dieta śródziemnomorska, meksykańska, japońska • typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych • bary i restauracje • posiłki w Hiszpanii 	
	<p style="text-align: center;">umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne • informacje szczegółowe • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • informuje o czasie wydarzenia • pyta o pozwolenie i go udziela • pyta o plan lekcji i o szkołę • opisuje nawyki żywieniowe i potrawy 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo szkołę, klasę • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole • opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób • porównuje różne diety 	

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odegrać scenkę w restauracji (przyjmowanie i składanie zamówienia) 		
5-6	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dom, różne miejsca zamieszkania • wyposażenie domu i mieszkania • czynności domowe • miasto i budynki użytkowe • części ciała • opis zewnętrzny • zwierzęta • choroby i ich symptomy • lekarstwa i środki medyczne • odczucia • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasowniki <i>estar, ir, tener, doler, encontrarse</i>) • porównanie czasowników <i>estar/haber</i> • przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca • przysłówki miary i zaimki nieokreślone • zaimki osobowe dopełnienia dalszego • peryfrazy werbalne <i>deber, tener + que + bezokolicznik</i> • struktury porównawcze • struktury wyrażające warunek realny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • miasta w krajach hiszpańskojęzycznych • adresowanie w Hiszpanii • formy osobowe <i>tú/usted</i> • wyrażenia grzecznościowe • tradycyjne metody leczenia • piosenka „A mi burro, a mi burro” 	Podręcznik s. 46-67

PLAN WYNIKOWY

		do spełnienia		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne • informacje szczegółowe • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • opisuje mieszkanie lub dom • umiejscawia w przestrzeni • pyta i udziela informacji o drogę do jakiegoś miejsca • pyta o zdrowie • opisuje stan zdrowia • opisuje wygląd i charakter • porównuje • udziela wskazówek i rad • wyraża powinność 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • szczegółowo opisuje dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów • szczegółowo udziela informacji o drogę • opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe • daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo • wypowiada się wyrażając swoją opinię z uzasadnieniem 	
7-8	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czynności codzienne • części dnia • czynności w czasie wolnym • upodobania • sporty i obiekty sportowe • pory roku • obowiązki domowe • zna niektóre formy i zasady użycia form 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: 	Podręcznik s. 68-87

PLAN WYNIKOWY

		<p>gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasownik <i>gustar</i>, czasowniki z obocznością e>ie, o>ue, u>ue, e>i, czasowniki <i>hacer, salir, ver, saber, preferir, querer</i>) • czasowniki zwrotne • przysłówki i wyrażenia czasowe • zaimki osobowe dopełnienia dalszego • przysłówki i wyrażenia częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • pory dnia w Hiszpanii • strefy czasowe w niektórych krajach hiszpańskojęzycznych • piosenka „<i>Susanita tiene un ratón</i>” • <i>yeísmo</i> • popularne sporty w świecie hiszpańskojęzycznym • sposoby na zdrowe spędzanie czasu wolnego • piosenka “<i>Me gustas tú</i>” 	
	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne • informacje szczegółowe • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • pyta i udziela informacji o godzinie • mówi o czynnościach dnia codziennego • wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania innych • mówi o swoich zainteresowaniach i zdolnościach • pyta o i wyraża częstotliwość 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opowiada o czynnościach dnia codziennego porządkując je chronologicznie • bardzo szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach i porównuje je z upodobaniami innych osób • opowiada o swoich upodobaniach i obowiązkach domowych wyrażając częstotliwość ich wykonywania • proponuje i przyjmuje propozycje 	