

Rozdział	Zakres	Cele szczegółowe		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)
		Uczeń / uczennica		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Kapitel 1	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe;</li> <li>• alfabet;</li> <li>• niemieckie głoski i ich brzmienie;</li> <li>• kraje, przymiotniki wskazujące narodowości i języki;</li> <li>• wiek;</li> <li>• liczebniki główne 0-20;</li> <li>• zwroty służące do pytania o samopoczucie i możliwe odpowiedzi;</li> </ul> <p>- rozumie odmianę czasowników: sein, heißen, kommen, wohnen, leben;</p> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapis rzeczowników wielką literą;</li> <li>• zaimki osobowe w mianowniku;</li> <li>• czasownik <i>sein</i> w czasie <i>Präsens</i>;</li> <li>• czasowniki regularne w czasie <i>Präsens</i>;</li> <li>• przyimki: in, aus;</li> <li>• zaimki dzierżawcze w mianowniku;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flagi;</li> <li>• mapy krajów niemieckiego obszaru językowego;</li> <li>• powitania i pożegnania w różnych regionach krajów niemieckiego obszaru;</li> <li>• miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Akwizgran;</li> </ul>	podręcznik: str. 8-23 ćwiczenia: str. 6-24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytania o rozstrzygnięcie (<i>Ja-/Nein-Fragen</i>);</li> <li>• pytania szczegółowe (<i>W-Fragen</i>);</li> <li>• przeczenia: <i>nein, nicht</i>;</li> </ul>		
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy / rozmówczynie;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. pochodzenie, znajomość języków obcych, miejsce zamieszkania);</li> </ul> <p>- stosuje liczby od 1 do 20;</p> <p>- buduje proste zdania z poznanymi czasownikami w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>;</p> <p>- przedstawia siebie i innych;</p> <p>- w większości poprawnie literuje wyrazy;</p> <p>- potrafi przywitać się, pożegnać się, zapytać o samopoczucie i odpowiednio zareagować ustnie bądź pisemnie;</p> <p>- podaje swój numer telefonu i pyta inne osoby o ich numery;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- płynnie i poprawnie literuje wyrazy;</p> <p>- przedstawia siebie i innych w sposób szczegółowy, zarówno ustnie, jak i pisemnie;</p>	
Kapitel 2	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy miesięcy;</li> <li>• liczebniki główne od 0 do 200;</li> <li>• wygląd zewnętrzny;</li> <li>• cechy charakteru;</li> <li>• podawanie godzin w sposób oficjalny;</li> <li>• pokrewieństwo;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia</p>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury</p>	podręcznik: str. 24-39 ćwiczenia: str. 25-33

		<p>form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odmiana czasownika mögen w trybie Konjunktiv II (möchte);</li> <li>• odmiana czasowników nieregularnych w czasie Präsens (haben, lesen, schlafen);</li> <li>• szyk zdania w zdaniach oznajmujących oraz pytających;</li> </ul>	<p>Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miasto Akwizgran jako centrum kulturalne;</li> <li>• rodziny z tłem migracyjnym;</li> </ul>	
	<p>umiejętności:</p>	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis osób, ich zainteresowań, opis przebiegu dnia, godziny i pory dnia);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan dnia</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- szczegółowo opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje swój plan dnia, poprawnie uwzględniając godziny i pory dnia;</p>	
Kapitel 3	<p>wiedzy:</p>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomieszczenia szkolne;</li> <li>• przedmioty szkolne;</li> <li>• cechy osób;</li> <li>• czynności w szkole;</li> <li>• opis szkoły;</li> <li>• opis usytuowania pomieszczeń w budynku;</li> <li>• język lekcyjny;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p>	<p>podręcznik: str. 40-54 ćwiczenia: str. 34-43</p>

		<p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukcja <i>es gibt</i>;</li> <li>• rodzajnik określony;</li> <li>• rodzajnik nieokreślony;</li> <li>• czasownik <i>mögen</i> jako czasownik główny;</li> <li>• przeczenie <i>kein</i></li> </ul>	<p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzeczywistość szkolna. w Niemczech;</li> <li>• system szkolnictwa w Niemczech;</li> </ul>	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis szkoły, plan lekcji, przedmioty szkolne);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje swoją szkołę, pomieszczenia oraz ich wyposażenie i położenie;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan lekcji;</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. reklama szkoły);</p> <p>- w sposób bierny i czynny posługuje się podstawowymi pojęciami języka lekcyjnego;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- opisuje swój plan lekcji i czynności szkolne;</p> <p>- opisuje szczegółowo szkołę, klasę oraz ich wyposażenie;</p> <p>- opisuje szczegółowo położenie pomieszczeń w budynku;</p> <p>- pisze samodzielnie teksty użytkowe (np. reklama szkoły);</p> <p>- opisuje szczegółowo drogę do określonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p>	
Kapitel 4	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomieszczenia w mieszkaniu / domu;</li> <li>• elementy wyposażenia</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a</p>	podręcznik: str. 55-69 ćwiczenia: str. 44-52

	<p>mieszkania, domu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązki;</li> <li>• zakazy;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy skrócone – przyimek z rodzajnikiem;</li> <li>• forma grzecznościowa trybu rozkazującego;</li> <li>• przyimki <i>auf, in, neben, vor</i> w połączeniu z biernikiem;</li> <li>• pytania z słówkiem pytającym <i>wohin</i>;</li> <li>• przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem (<i>Wechselpräpositionen</i>);</li> <li>• rodzajnik określony w celowniku;</li> <li>• czasowniki rozdzielnie złożone</li> </ul>	<p>także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady zachowania oraz regulaminy domów</li> </ul>	
<p>umiejętności:</p>	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis mieszkania / domu oraz wyposażenia);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje mieszkanie / dom oraz wyposażenie i położenie poszczególnych przedmiotów;</p> <p>- wydaje polecenia według wzoru;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- opisuje szczegółowo swój pokój, dom / mieszkanie oraz położenie mebli i innych przedmiotów;</p> <p>- samodzielnie wydaje polecenia;</p> <p>- samodzielnie tworzy zakazy oraz nakazy;</p> <p>- szczegółowo opisuje różnice między obrazkami</p>	

		<p>- w bardzo prosty sposób tworzy zakazy i nakazy;</p> <p>- w prosty sposób opisuje różnice pomiędzy obrazkami</p>		
Kapitel 5	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności wykonywane przez młodzież i dorosłych;</li> <li>• czynności w życiu prywatnym i zawodowym;</li> <li>• szczegółowe dane osobowe;</li> <li>• czynności dnia powszedniego;</li> <li>• podawanie godzin w sposób nieoficjalny</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki modalne <i>können</i> oraz <i>müssen</i> w czasie <i>Präsens</i>;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie prywatne w Niemczech;</li> <li>• życie zawodowe w Niemczech;</li> <li>• niemieckojęzyczne formularze;</li> <li>• kluby i stowarzyszenia</li> </ul>	podręcznik: str. 70-86 ćwiczenia: str. 53-63
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis przebiegu dnia; zajęcia pozalekcyjne, życie prywatne i zawodowe);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje plan dnia, uwzględniając pory i godziny;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- szczegółowo opisuje plan dnia swój oraz innych osób;</p> <p>- szczegółowo opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;</p>	

		<p>- w bardzo prosty sposób opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;</p> <p>- według wzoru poprawnie wypełnia formularze;</p> <p>- na podstawie przykładu potrafi napisać krótkie opowiadanie</p>	<p>- samodzielnie wypełnia formularze;</p> <p>- samodzielnie pisze opowiadanie</p>	
Kapitel 6	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca w mieście;</li> <li>• czynności wykonywane na co dzień;</li> <li>• lista zakupów;</li> <li>• opis ilości;</li> <li>• okoliczniki miejsca;</li> <li>• produkty oferowane na jarmarkach bożonarodzeniowych;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słowka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i>;</li> <li>• rzeczowniki w celowniku i bierniku;</li> <li>• liczebniki porządkowe i podawanie dat dziennych;</li> <li>• przyimek <i>zu</i>;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Düsseldorf;</li> <li>• atrakcje turystyczne;</li> <li>• jarmarki bożonarodzeniowe;</li> </ul>	<p>podręcznik: str. 87-104 ćwiczenia: str. 64-77</p>
	umiejęt-ności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. miejsc w mieście, lista zakupów, opis drogi, opis jarmarków bożonarodzeniowych);</li> </ul>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- samodzielnie tworzy teksty użytkowe (np. lista zakupów; przepis);</p>	

		<p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje miasto i poszczególne, znajdujące się w nim miejsca);</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. lista zakupów);</p> <p>- w prosty sposób opowiada o planach swoich i innych osób;</p> <p>- w prosty sposób zarówno udziela informacji odnośnie do drogi do określonych miejsc w mieście, jak i zadaje pytania o lokalizację poszczególnych miejsc;</p>	<p>- szczegółowo opisuje miasto oraz poszczególne, znajdujące się w nim miejsca;</p> <p>- szczegółowo opowiada o planach swoich i innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje lokalizacje poszczególnych miejsc w mieście oraz pyta o drogę do nich;</p>	
Kapitel 7	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróże;</li> <li>• nazwy państw;</li> <li>• nazwy kontynentów;</li> <li>• nazwy pór roku;</li> <li>• przyjaźń korespondencyjna;</li> <li>• pogoda</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyimek <i>nach</i> jako określenie czasu oraz miejsca;</li> <li>• przyimek <i>bei</i> jako określenie miejsca;</li> <li>• zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku;</li> <li>• przyimki <i>in, um, an</i> jako określenia czasu;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ulubione cele podróży Niemek oraz Niemców;</li> <li>• wyspa Juist i Morze Wattowe;</li> </ul>	podręcznik: str. 105-122 ćwiczenia: str. 78-88
	umiejętności:	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:	- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis podróży, plan wycieczki klasowej; opis pogody);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p> <p>- według wzoru składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;</p> <p>- w bardzo prosty sposób potrafi opisać pogodę;</p> <p>- według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. e-mail; pocztówka).</p>	<p>- szczegółowo opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p> <p>- samodzielnie składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje pogodę oraz zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danych pór roku;</p> <p>- samodzielnie redaguje e-maile oraz pocztówki, uwzględniając zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej.</p>	
--	--	---	--