|  |
| --- |
| **Mettersi in proprio.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie dowiedzą się jak założyć swój własny interes i będą prowadzić dyskusję jaką firmę chcieliby mieć. Lekcja jest kolejną okazją do przećwiczenia *periodo ipotetico* II typu. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’ipotesi poco probabile, parlare del lavoro

Contenuti lessicali: mettersi in proprio, lavoro

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico II tipo, formazione delle parole

Metodi: attivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 12 del quaderno degli** **esercizi**: abbinano le condizioni alle conseguenze.
* Gli studenti parlano come si immaginano il loro lavoro nel futuro. Se qualcuno lavora già, racconta che cosa fa, quali sono le sue mansioni.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “mettersi in proprio” e chiede come gli studenti capiscono questa espressione.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 14** – gli studenti leggono il testo e lo completano con le parole formate da quelle tra parentesi.
* **L’esercizio 15** – gli studenti lavorano in coppie: ognuno si immagina di mettersi in proprio. Dopo una breve discussione ogni persona scrive quale lavoro farebbe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono quali sarebbero le loro mansioni se facessero i diversi lavori.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 9 p. 56.