|  |
| --- |
| **I cartelli nei luoghi pubblici.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będą ćwiczyć użycie trybu rozkazującego oraz zapoznają się ze znakami nakazu i zakazu, jakie spotkać można w miejscach publicznych. |

Obiettivi comunicativi: ordinare, proibire, raccomandare

Contenuti lessicali: cartelli nei luoghi pubblici, raccomandazioni e divieti dei genitori

Contenuti grammaticali: imperativo diretto

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se si ricordano alcuni cartelli o istruzioni che si possono trovare nelle strade o nei luoghi pubblici.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 7A** – gli studenti guardano le illustrazioni e le abbinano alle richieste o istruzioni.
* **L’esercizio 7B** – adesso gli studenti usando l’imperativo diretto scrivono le istruzioni in base ai disegni.
* **L’esercizio 8** – gli studenti sempre usando l’imperativo diretto e prendendo in considerazione diversi aspetti della vita scrivono che cosa gli consigliano, ordinano o proibiscono di fare i loro genitori.
* **L’esercizio 9** - gli studenti ascoltano la registrazione e decidono se le frasi sono vere o false.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 13A del quaderno degli esercizi –** gli studenti scrivono raccomandazioni e divieti che i genitori fanno ai propri figli.
* **L’esercizio 13B del quaderno degli esercizi** – usando l’imperativo diretto con i pronomi gli studenti trasformano le frasi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 e 6 p. 33.