|  |
| --- |
| **Le regole di comportamento.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiali o zasadach zachowania się w muzeum oraz poznają różne włoskie zwyczaje. Ponadto nauczą się stosować stronę bierną z czasownikami modalnymi *potere* i *dovere* oraz *andare.* |

Obiettivi comunicativi: spiegare le regole di comportamento

Contenuti lessicali: regole di comportamento al museo e durante un viaggio in aereo

Contenuti grammaticali: forma passiva dei verbi modali potere e dovere e del verbo andare

Contenuti socioculturali: galateo a tavola in Italia

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se gli piace andare al museo e come ci si comportano normalmente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 14A** – gli studenti leggono i testi e poi scrivono le regole di galateo al museo.
* **L’esercizio 13** – gli studenti osservano la tabella con la forma passiva con i verbi modali e la completano. L’insegnante verifica e spiega come si forma la forma passiva con i verbi potere e dovere.
* **L’esercizio 14B** – gli studenti trasformano le regole del galateo alla forma passiva.
* **L’esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – gli studenti trasformano le frasi alla forma passiva.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 15** – gli studenti osservano il quadro giallo con la regola sull’uso del verbo andare nella costruzione passiva e poi trasformano le frasi dell’esercizio 14B.
* **L’esercizio 16** – gli studenti ascoltano la registrazione sulle abitudini e sui costumi italiani e poi completano le frasi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 14 p. 82.