|  |
| --- |
| **Luoghi comuni sugli italiani.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest utrwalenie form *congiuntivo presente* oraz dyskusja na temat najpopularniejszych stereotypów na temat Włochów. |

Obiettivi comunicativi: parlare degli stereotipi, esprimere un’opinione personale

Contenuti lessicali: stereotipi

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Contenuti socioculturali: luoghi comuni sugli italiani

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna: Penso che l’italiano..., Non sono sicuro/a se in Italia..., Ho paura che gli italiani..., e chiede agli alunni di finire le frasi. Poi alcune persone leggono le loro frasi.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante invita gli studenti a elencare tutti gli stereotipi sugli italiani che conoscono. Scrive la lista sulla lavagna.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 2**: prima leggono i testi e poi rispondono se le frasi sotto sono vere o false.
* Gli studenti guardano **l’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** e analizzano l’uso del congiuntivo.

FASE CONCLUSIVA

* Per concludere la lezione gli studenti fanno **l’esercizio 7 del quaderno degli esercizi** e leggono le loro frasi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8 p. 7, es. 9 p. 8.