|  |
| --- |
| **Se vincessi una grossa somma...** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają II typ zdań warunkowych (*periodo ipotetico tipo 2*) i będą rozważać, jakby się zachowali w danej sytuacji. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’ipotesi poco probabile

Contenuti lessicali: sogni dei giovani

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico II

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi e ripetere le forme del congiuntivo imperfetto gli studenti fanno **l’esercizio 5 del quaderno degli esercizi**: ognuno completa le frasi liberamente mettendosi nei panni delle persone che vogliono cambiare il mondo.
* L’insegnante chiede agli studenti di immaginarsi che giocano alla lotteria e vincono una grossa somma. Ogni studente formula una frase al periodo ipotetico della realtà, per esempio “Se vinco, compro una macchina nuova”.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4A** – gli studenti leggono il testo e analizzano le frasi sottolineate. Poi completano il quadro giallo con il periodo ipotetico tipo 2. L’insegnante traduce insieme agli studenti le frasi sottolineate e spiega come si usa il periodo ipotetico della probabilità.
* **L’esercizio 4B** – adesso ogni studente completa le frasi con le forme giuste dei verbi.
* **L’esercizio 5** – gli studenti lavorano in coppie: si danno dei consigli cominciando sempre dall’espressione “Se fossi al posto tuo...”.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6** – gli studenti completano le frasi con le forme giuste dei verbi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7 p. 55.