|  |
| --- |
| **Leggi che ti passa.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiali na temat książek w ich życiu oraz poznają kilku włoskich autorów i parę tytułów książek. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei libri, descrivere libri

Contenuti lessicali: libri, generi letterari

Contenuti socioculturali: autori e libri italiani

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “libro” e chiede agli alunni che cosa gli viene in mente. Poi gli studenti osservano i disegni a pagina 62 e 63 e li commentano in piccoli gruppi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti lavorano in coppie: fanno il questionario riguardante i libri e poi paragonano le risposte. È possibile discutere un po’ in tutta la classe delle scelte di tutti e vedere quali preferenze sono dominanti.
* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti sempre lavorano in coppie e oralmente rispondono alle domande.
* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente cercano di abbinare le descrizioni dei libri alle foto delle copertine. Sottolineano anche i nomi dei generi letterari.

FASE CONCLUSIVA

* L’insegnante chiede agli studenti quali autori italiani conoscono ancora, se hanno qualche scrittore o libro italiano preferito.