|  |
| --- |
| **Gli e-book.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będą rozmawiać o swoich upodobaniach czytelniczych oraz będą porównywać książki tradycyjne z elektronicznymi. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei libri, parlare dei libri elettronici, paragonare diversi tipi di libri

Contenuti lessicali: pregi e difetti degli e-book

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti preparano qualche frase riguardante il loro libro preferito (se non hanno nessun libro preferito, parlano di un libro che hanno letto recentemente): dicono come si chiama l’autore, che titolo ha, di che cosa parla e perché gli piace.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA

* **L’esercizio 2 –** gli studenti osservano il disegno e lo commentano in tutta la classe. Poi ogni studente leggeil testo di Umberto Eco e dopo la lettura esprime la sua opinione.
* **L’esercizio 3** – adesso gli studenti lavorano in coppie e osservando le vignette preparano un elenco dei vantaggi e degli svantaggi dei libri elettronici.
* **L’esercizio 3 del quaderno degli esercizi –** gli studenti leggono le opinioni sugli e-book e le mettono nella colonna giusta.
* Per finire gli studenti possono presentare il loro modo preferito di leggere e motivare le proprie scelte.