|  |
| --- |
| **Le fiabe.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będą ćwiczyć czas *passato remoto* oraz poznawać bohaterów bajek, baśni i legend. |

Obiettivi comunicativi: raccontare storie passate, descrivere al passato, riassumere storie al passato

Contenuti lessicali: fiabe

Contenuti grammaticali: passato remoto

Contenuti socioculturali: fiabe, leggende polacche

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali fiabe o favole gli piaceva leggere o ascoltare da piccoli e di che cosa parlavano.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA

* **L’esercizio 7A** –gli studenti lavorano in coppia. Dopo una breve discussione decidono quali sono le 5 parole più usate nelle fiabe e nelle favole.
* **L’esercizio 7B** –adesso ogni studente racconta brevemente la sua favola preferita o dice il suo titolo.
* **L’esercizio 8** – gli studenti leggono i riassunti di alcune fiabe classiche, li completano con le forme giuste del passato remoto e li abbinano ai titoli.
* **L’esercizio 4 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scelgono la forma giusta dei verbi al passato remoto.
* **L’esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono il testo della fiaba e lo completano con le frasi che si trovano sotto il testo.
* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono i testi delle due fiabe, li completano con le forme giuste del passato remoto e mettono in ordine i brani. Alla fine scrivono i titoli delle fiabe.