|  |
| --- |
| **Ti presento un libro.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą opowiadali fabułę książki, będą książki recenzowali i polecali. Lekcja będzie także okazją do utrwalenia zdań warunkowych III typu. |

Obiettivi comunicativi: raccontare la trama di un libro, fare la recensione di un libro, raccomandare un libro

Contenuti lessicali: libri

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico III tipo

Metodi: attivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 11**: usando il periodo ipotetico trasformano le frasi secondo il modello.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA

* **L’esercizio 13** – gli studenti ascoltano la registrazione in cui una ragazza parla di un libro italiano e poi completano la scheda.
* **L’esercizio 14** – prima di svolgere il compito gli studenti analizzano la scheda. L’insegnante spiega le parole sconosciute, se necessario. Poi gli studenti leggono gli aggettivi presentati nel quadro verde e, di nuovo, l’insegnante traduce le parole se necessario. Poi gli studenti scelgono un libro che vogliono presentare e completano la scheda. Alla fine presentano il loro lavoro oralmente.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 7 p. 61 e es. 9 p. 62.