|  |
| --- |
| **Proteggiamo l’ambiente.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiać o inicjatywach podejmowanych w celu ochrony środowiska. Przygotują plakat na ten temat oraz poznają włoskie organizacje walczące o zachowanie środowiska w dobrym stanie. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle iniziative ecologiche, dare consigli e indicazioni per salvare l’ambiente

Contenuti lessicali: riciclaggio, protezione della natura

Contenuti socioculturali: associazioni ambientaliste italiane

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante divide gli studenti in gruppi. Ogni gruppo prepara un poster sulle azioni che si possono effettuare per proteggere l’ambiente: **l’esercizio 14 del quaderno degli esercizi.**
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11A** – gli studenti leggono il testo sul riciclaggio e poi dicono quale delle due foto presenta meglio l’idea di riciclaggio.
* **L’esercizio 11B** – l’insegnante divide la classe in piccoli gruppi. Gli studenti discutono su quello che si può fare dei materiali riciclati e poi presentano le loro idee a tutta la classe.
* **L’esercizio 16** – gli studenti sempre lavorano in gruppi. Dopo la lettura dei messaggi dei fan di ecologia discutono di quello che fanno per proteggere la natura e alla fine presentano le proprie idee a tutta la classe.
* **L’esercizio 18** – gli studenti individualmente leggono informazioni su alcune organizzazioni ambientaliste presenti in Italia e poi dicono quale gli convince di più. Presentano anche le organizzazioni ambientaliste polacche.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12A** – gli studenti leggono le frasi e decidono se sono desideri, probabilità o suggerimenti.
* **L’esercizio 12B** –per finire dicono a quale argomento si riferisce ognuna delle frasi presentate sopra.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 13 p. 49.