|  |
| --- |
| **Il gerundio passato e l’infinito passato.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają imiesłów przysłówkowy uprzedni i bezokolicznik przeszły oraz dowiedzą się jak je stosować. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’azione anteriore, esprimere concessione

Contenuti grammaticali: gerundio passato, infinito passato

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “Avendo dormito poco, sono stanco.” e sottolinea la forma del gerundio passato.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 3** – gli studenti prima osservano la tabella e dopo completano le frasi con il gerundio passato. L’insegnante spiega come si forma e come si usa il gerundio passato.
* **L’esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con il gerundio passato.
* **L’esercizio 4A** – gli studenti leggono le frasi e si concentrano sulle parti evidenziate in neretto, poi abbinano la forma grammaticale giusta a ogni frase.
* **L’esercizio 4B** – gli studenti cercano di completare la regola dell’infinito passato. L’insegnante verifica e alla fine scrive la regola sulla lavagna.
* **L’esercizio 5** – gli studenti trasformano le frasi usando l’infinito passato e il gerundio passato.
* **L’esercizio 6** – gli studenti trasformano le frasi secondo il modello presentato nel libro.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – gli studenti trasformano le frasi secondo il modello.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7 p. 77.