

Rozdział 3 Laura hat Geburtstag Lekcja 4

Godzina 1 (23)

Tematy:

- urodziny,
- rodzina.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie członków rodziny,
- przedstawianie członków rodziny,
- składanie życzeń z okazji urodzin,
- śpiewanie piosenki urodzinowej.

Słownictwo:

- die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa, der Onkel, die Tante, die Geschenke, die Gäste.
- Schau mal! Zeig mal!
- Wer ist das? Das ist mein Vater. Das sind meine Mutter und mein Vater.
- Na klar!

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne,
- album fotograficzny.

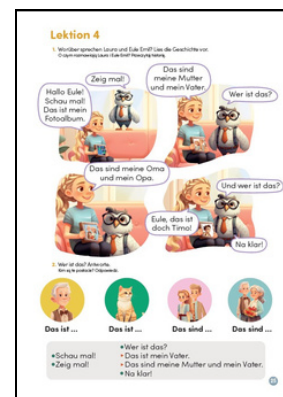
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie uczniowie śpiewają piosenkę urodzinową oraz piosenkę *Meine Familie*.

1. Nauczyciel pokazuje uczniom album fotograficzny, pytając: *Was ist das?* Uczniowie podają swoje odpowiedzi, a nauczyciel pomaga im skonstruować odpowiedź w języku niemieckim: *Das ist ein Fotoalbum*.

2. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel czyta kwestię na głos, a uczniowie je powtarzają.

3. Uczniowie nazywają postacie z zadania nr 2 na str. 25, używając podanych podpowiedzi.

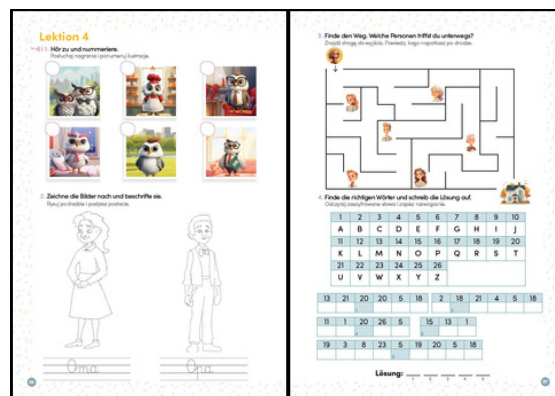



14. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 56. Zadanie polega na chronologicznym ponumerowaniu postaci zgodnie z usłyszonym tekstem.

5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 56 (rysowanie oraz pisanie po śladzie).

6. Następnie uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 57. Ćwiczenie polega na znalezieniu drogi przez labirynt oraz na nazwaniu postaci mijanych po drodze do wyjścia.





7.Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 4 str. 57 w zeszycie ćwiczeń, polegające na odkodowaniu zaszyfrowanych wyrazów oraz na znalezieniu hasła.



Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Meine Familie*. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.