

Rozdział 3 Laura hat Geburtstag Lektja 2

Godzina 2 (21)

Tematy:

- urodziny,
- rodzina.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie członków rodziny,
- przedstawianie członków rodziny,
- składanie życzeń z okazji urodzin.

Słownictwo:

- die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa, der Onkel, die Tante, die Geschenke, die Gäste,
- zum Geburtstag viel Glück,
- Wer ist auf der Party? Auf der Party ist ...
- Mein Vater/meine Mutter heißt ...

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne,
- karty urodzinowe (nazwy miesięcy, tabliczki: *Wann hast du Geburtstag? Ich habe Geburtstag im ...*)

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie za pomocą kart obrazkowych lub gier interaktywnych Wordwall utrwała z nimi poznane słownictwo.

1. Uczniowie przedstawiają za pomocą wykonanej papierowej wycinanki członków swojej rodziny.

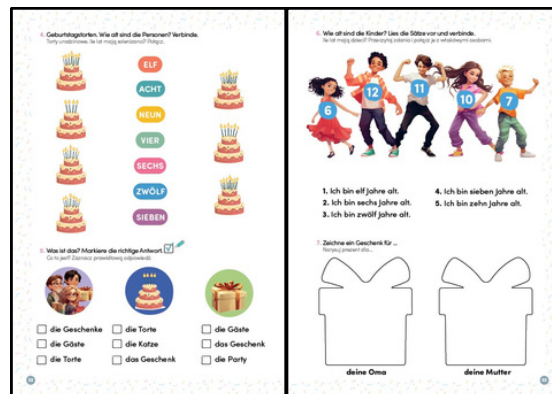
2. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 52. Zadanie polega na połączeniu tortów z odpowiednią liczbą świeczek.

3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 52, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

4. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 53. W tym ćwiczeniu uczeń łączy postacie dzieci z odpowiednim podpisem.

5. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 53, polegające na namalowaniu odpowiedniego prezentu dla wymienionych członków rodziny.

6. Uczniowie wykonują czapeczkę urodzinową z materiałów dodatkowych znajdujących się na końcu ćwiczeń. Po wykonaniu czapeczki, uczniowie bawią się w zabawę w „urodziny”. Nauczyciel wykorzystując tabliczki z materiałów dodatkowych nauczyciela, wskazuje tabliczkę z napisem: *Wann hast du Geburtstag?* Uczniowie kolejno podchodzą, wskazują na odpowiedni miesiąc i udzielają odpowiedzi według wzoru z drugiej tabliczki: *Ich habe Geburtstag im* + nazwa miesiąca. Zabawę można przeprowadzić w kole. W przypadku miesiąca, w którym urodziny ma dwóch lub więcej uczniów - uczniowie mogą ustawiać się rzędzie.



Inny wariant gry:

Nauczyciel zadaje pytanie: *Wer hat Geburtstag im Januar?* Uczniowie, którzy mają urodziny w styczniu wstają mówiąc: *Ich habe Geburtstag im Januar* i ustawiają się przy tabliczce z napisem *Januar*. Zabawa toczy się dalej, aż do miesiąca grudzień.

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę urodzinową. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*