

# Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 3

## Godzina 2 (6)

### Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wybrane przybory szkolne oraz zabawki,
- powitania i pożegnania.

### Cele komunikacyjne:

- powitania, pożegnania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się,
- nazywanie wybranych przyborów szkolnych i zabawek.

### Słownictwo:

- Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Hallo, Tschüss, Auf Wiedersehen.
- Was ist das? Das ist ....

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. W ramach rozgrzewki uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!*, która może być śpiewana z podziałem (na chłopców/dziewczynki, rzędy ławek), głośno-cicho itp.



09

1. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają wypowiedzi.

Następnie uczniowie czytają tekst z podziałem na role.

2. Uczniowie w parach lub małych grupkach odgrywają dialogi. Mogą przy tym użyć różnych rekwizytów.

3. Zabawa w kole. Uczniowie ustawiają się w kole. Jeden uczeń stoi na środku ze swoją zabawką. Uczniowie stojący w kole chórem pytają ucznia: *Hallo, wer bist du?* uczeń odpowiada *Ich bin ...* następnie jego koledzy znowu zadają mu pytanie: *Was ist das?* Uczeń udziela odpowiedzi: *Das ist...* Następuje zmiana ucznia.



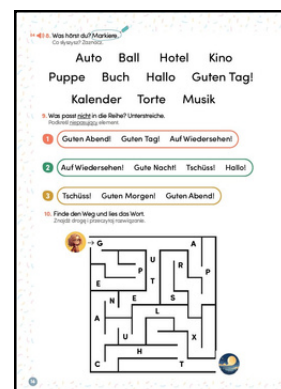
04. ZĆ


4. Uczniowie realizują ćwiczenie 8 str. 16 z zeszytu ćwiczeń.

Cel zadania:

- utrwalanie poznanego słownictwa,
- ćwiczenie sprawności rozumienia tekstu słuchanego.

5. Uczniowie rozwiązują rebusy - ćwiczenie 9 oraz 10 str. 16 z zeszytu ćwiczeń.





6.Uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 1 Lektion 3 utrwalające zwroty - powitania i pożegnania.

### **Zakończenie lekcji**



Na zakończenie lekcji nauczyciel wraz z uczniami powtarza poznane słownictwo przy pomocy kart obrazkowych, a następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!* Nauczyciel żegna uczniów.