

# Rozdział 2 Mein Teddy ist braun Lekcja 3

## Godzina 1 (13)

### Tematy:

- kolory,
- liczby.

### Cele komunikacyjne:

- określanie kolorów,
- liczenie w zakresie 1-12,
- opisywanie kolorów podanych rzeczy.

### Słownictwo:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf,
- meine Katze, mein Hund, mein Papagei, mein Hamster.
- Wie ist meine Katze? Meine Katze ist ... (grau).
- Wie ist mein Papagei? Mein Papagei ist ... (weiß).

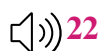
### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego wyrecytowania wiersza *Mein Farbenland*.

W ramach powtórzenia słownictwa można wykorzystać materiał interaktywny Wordwall Kapitel 2 Lektion 2.



22

1. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem nazwy liczb.

Uczniowie po wysłuchaniu nagrania powtarzają ponownie (przy pomocy nauczyciela) nazwy liczb.

2. Nauczyciel pokazuje dzieciom karty obrazkowe i nazywa odpowiednie liczby. Uczniowie powtarzają za nauczycielem.

3. W celu utrwalenia nowego słownictwa, uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 2 Lektion 3 Aufgabe 1-2.

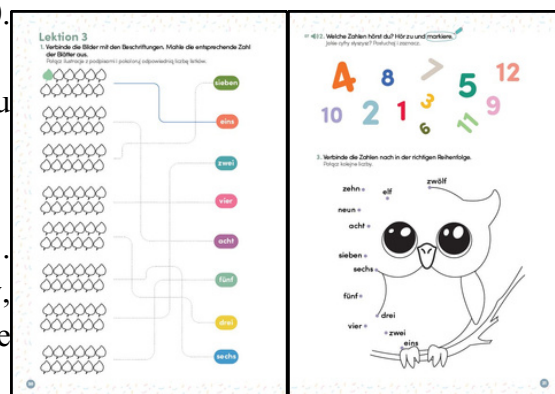
4. Uczniowie nazywają liczby ukryte na grafice w podręczniku na str. 16.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 30. Ćwiczenie polega na połączeniu grafiki listków z odpowiednim napisem, a następnie na pokolorowaniu podanej ilości listków.



06. ZĆ

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 31. Zadaniem ucznia jest posłuchać nagrania i zaznaczyć liczby, które usłyszy. W celu ułatwienia zadania nauczyciel może zatrzymać nagranie po każdej wypowiedzianej liczbie.





## **Zakończenie lekcji**



Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*