

Rozdział 2 Mein Teddy ist braun Lekcja 3

Godzina 2 (14)

Tematy:

- kolory,
- liczby.

Cele komunikacyjne:

- określanie kolorów,
- liczenie w zakresie 1-12,
- opisywanie kolorów podanych rzeczy.

Słownictwo:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf,
- meine Katze, mein Hund, mein Papagei, mein Hamster.
- Wie ist meine Katze? Meine Katze ist ... (grau).
- Wie ist mein Papagei? Mein Papagei ist ... (weiß).

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki *Guten Morgen!*

W ramach powtórzenia słownictwa można wykorzystać materiał interaktywny Wordwall Kapitel 2 Lektion 3.

1. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem nazwy liczb.

Nauczyciel rozkłada na stoliczku karty obrazkowe i zaprasza uczniów do zabawy.

Uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach. Po usłyszeniu nazwy liczby, uczniowie stojący jako pierwsi mają za zadanie uderzyć packą na muchy odpowiednią liczbę.

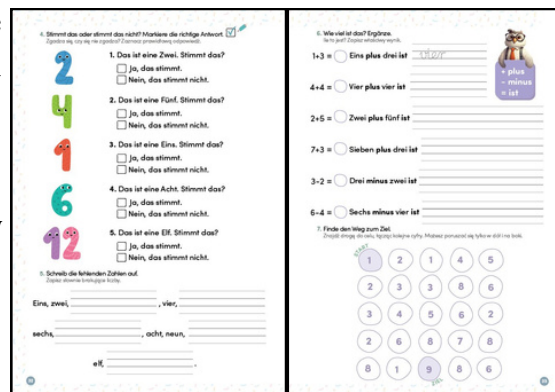
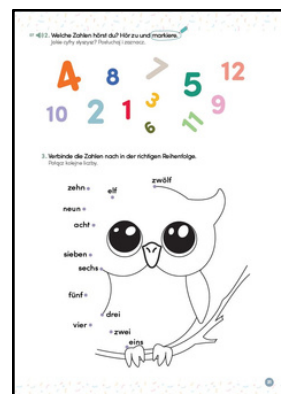
2. Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy w kole. Głośno wymawia wybraną liczbę, a uczniowie wykonują tyle powtórzeń danego ćwiczenia (np. podskoki, klaśnięcia w dłonie, tupot nóg, przysiady, pajacyki itp.).

3. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 31.

Ćwiczenie polega na połączeniu liczb według ich kolejności. Chętni uczniowie mogą pokolorować powstały obrazek.

4. Uczniowie wykonują przy pomocy nauczyciela w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 32. Ćwiczenie polega na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 32. Ćwiczenie polega na wpisaniu w luki brakującej liczby (słownie).



6.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 33. Zadaniem ucznia jest wykonanie działania matematycznego, a następnie zapisanie słownie wyniku.

7.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń rebus - ćwiczenie nr 7 str. 33. Uczeń rozpoczyna swoją wędrówkę na polu oznaczonym *Start* (1). Jego zadaniem jest znaleźć drogę do pola oznaczonego jako *Ziel* (9). Uczeń porusza się tylko po polach, które są większe o 1 od tego, na którym obecnie się znajduje.

7.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 8 str. 34, polegające na namalowaniu odpowiednim kolorem podanej liczby.

Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie wspólnie wykonują ćwiczenie 9 str. 34 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*