

Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 4
Godzina 1 (31)

Tematy:

- jedzenie i picie.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

Słownictwo:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren, die Zitrone, die Melone,
- Möchtest du Pizza? Ja, gern.
- Ich möchte Pommes.
- Ich habe Hunger. Ich habe Durst.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen*, a następnie *Was magst du?*



1.Uczniowie słuchają nagrania, a następnie w języku polskim streszczają historię.

2.Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie, robiąc przerwy po każdej wypowiedzi. Uczniowie powtarzają wypowiedzi za lektorem.

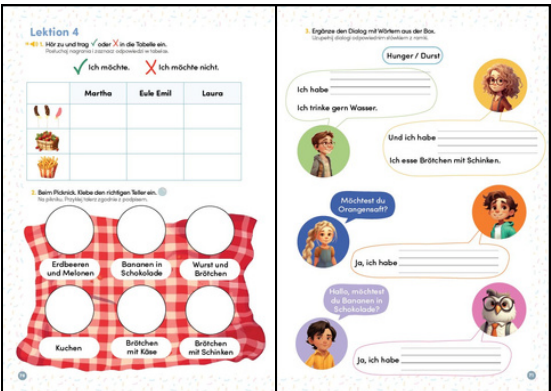
3.Uczniowie czytają tekst z podziałem na role. Nauczyciel pomaga uczniom słabo czytającym.

4.Uczniowie odgrywają w parach dialogi. Scenki uczniowie mogą przedstawiać na środku sali gestykulując i zmieniając intonację głosu. Nauczyciel może zorganizować konkurs na najzabawniejszą scenkę. Warto zachęcić uczniów do wykorzystania rekwizytów.



4.Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 70. Uczniowie słuchają nagrania i zaznaczają odpowiedzi w tabelce.

5.Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 70. Polega ono na przyklejeniu odpowiednich naklejek zgodnie z podanymi opisami.



5. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 71. Uczniowie czytają wypowiedzi bohaterów i uzupełniają luki słowami: *Hunger* lub *Durst*.

6. Chętni uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 72. Uczeń numeruje chronologicznie przedstawione scenki.



Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Was magst du?* Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.