

Rozdział 6 Im Laden Lekcja 1

Godzina 1 (42)

Tematy:

- jedzenie,
- sklep.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- pytanie o preferencje żywnościowe,
- pytanie o pozwolenie.

Słownictwo:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

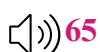
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

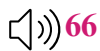
Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!* lub inną z repertuaru, który już znają.

1. Nauczyciel demonstruje uczniom grafikę z podręcznika str. 46-47. Uczniowie zgadują temat oraz cele lekcji.



65

2. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują palcem dany artykuł spożywczy na ilustracji.



66

3. Uczniowie ponownie słuchają nagrania i powtarzają słówka za lektorem. Po każdym słówku nauczyciel może zatrzymać nagranie, aby uczniowie mieli możliwość wielokrotnego powtórzenia danego słowa.

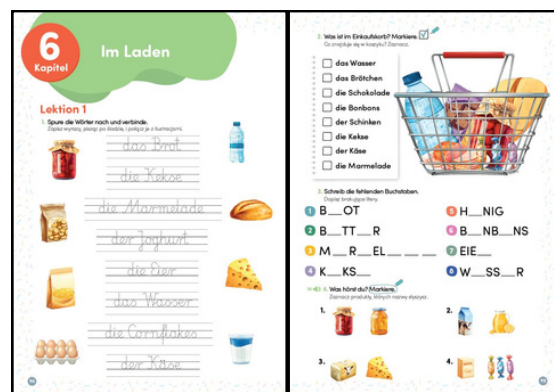
4. Uczniowie korzystając z podręcznika wskazują produkty, które chętnie kupują.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 94. Uczeń pisze po śladzie nazwy produktów, a następnie łączy nazwy z odpowiednim obrazkiem.



5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 95. Na podstawie obrazka przedstawiającego koszyk z zakupami, uczeń zaznacza odpowiednie produkty na liście zakupów.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 95, polegające na uzupełnieniu brakujących liter w wyrazach.



26. ZĆ

7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 95. Uczeń ma za zadanie wysłuchać nagranie i zaznaczyć prawidłowy artykuł spożywczy.

8. Uczniowie ustawiają się w rzędzie i grają w *Stille Post*. Ostatni uczeń szepta do ucha swojemu sąsiadowi nazwę wybranego produktu, a ten szeptem powtarza koledze przed sobą. Uczeń, który stoi w rzędzie jako pierwszy, wypowiada nazwę produktu na głos.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.