

Tematy:

- mój dzień, moje zabawy,
- mój czas wolny,
- sport,
- nazwy zwierząt.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym,
- proponowanie danej czynności wykonywanej w czasie wolnym,
- nazywanie wybranych zwierząt domowych,
- opisywanie wyglądu zwierząt,
- pytanie o posiadanie zwierzątka domowego,
- udzielanie odpowiedzi na temat posiadania zwierzątka domowego.

Słownictwo:

- meine Tiere, der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

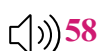
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie zgłaszają swoją obecność słowami: *Ich bin* lub nazwami zwierzątek.

Nauczyciel przy pomocy kart obrazkowych powtarza z uczniami słownictwo z poprzedniej lekcji.



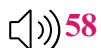
58

1. Nauczyciel odtwarza uczniom piosenkę *Meine Tiere*, a następnie pyta o ich odczucia.



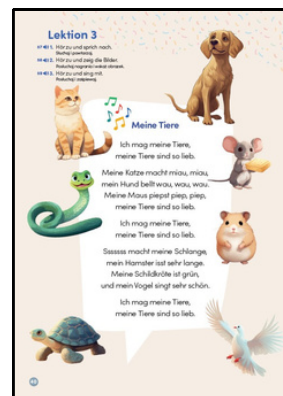
57

2. Uczniowie słuchają całego nagrania. Następnie podczas drugiego odtwarzania nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdym wersie, a uczniowie powtarzają słowa za lektorem.



58

3. Uczniowie słuchają piosenki oraz wskazują odpowiednie obrazki zwierzątek. Przy kolejnym słuchaniu wspólnie z lektorem wykonują utwór.

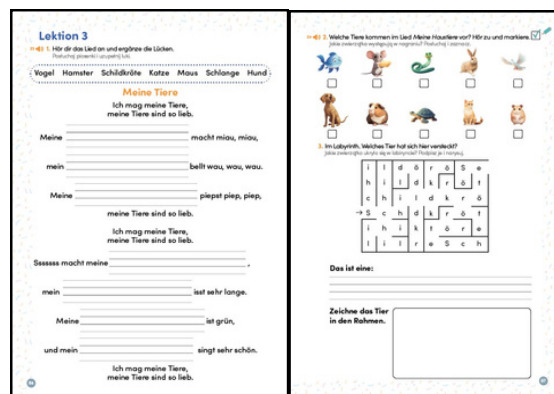


🔊 23. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 86, polegające na wysłuchaniu utworu i uzupełnieniu luk podanymi nazwami zwierząt.

🔊 24. ZĆ

5. Uczniowie ponownie słuchają utworu i w ćwiczeniu nr 2 str. 87 zaznaczają zwierzątka, które pojawiają się w piosence.



6. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 87. Uczeń ma za zadanie przejść labirynt i zapisać litery, które tworzą hasło (nazwę zwierzątka). Następnie uczniowie malują zwierzątko w ramce.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.