

Rozdział 2 Mein Teddy ist braun Lekcja 5

Godzina 1 (16)

Tematy:

- kolory,
- liczby.

Cele komunikacyjne:

- liczenie w zakresie 1-12,
- pytanie o wiek,
- podawanie swojego wieku.

Słownictwo:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.
- Wie alt bist du? Ich bin
- Wie alt ist Pedro? Pedro ist acht.

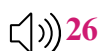
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki *Eins, zwei [...]*.

W ramach powtórzenia słownictwa z poprzednich lekcji nauczyciel korzysta z kart obrazkowych lub interaktywnych gier edukacyjnych Wordwall Kapitel 2 Lektion 3 (liczby).



26

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy imiona bohaterów: *Pedro, Laura, Timo, Martha Eule Emil, Lauras Hund, Lauras Katze, Marthas Bruder*.

Prezentuje całe nagranie, a następnie zatrzymuje nagranie po każdej wypowiedzi pytając uczniów, ile lat ma dana postać. Odpowiedzi zapisuje na tablicy.

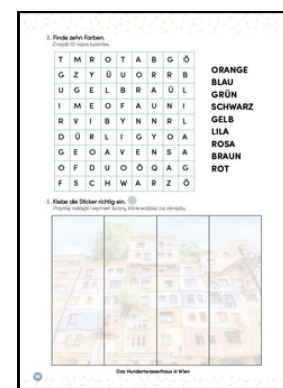
Następnie nauczyciel zapisuje przykładowe pytanie: *Wie alt ist Pedro?* oraz odpowiedź: *Pedro ist acht*. Uczniowie odpowiadają (według wzoru, pełnymi zdaniami), ile lat mają poszczególni bohaterowie.

2. Uczniowie odgrywają dialogi. Pierwszy uczeń pyta: *Wie alt bist du?* Jego partner odpowiada: *Ich bin* następnie zamieniają się rolami. Po zakończeniu odgrywania dialogów nauczyciel pyta każdego ucznia, ile lat ma jego partner. Dzięki temu uczeń musi użyć 3 os. l. pojedynczej np: *Ania ist sieben*.

Ćwiczenie można wykonać także w kółeczku.

3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 37, polegające na połączeniu grafiki tortów z odpowiednią postacią, a następnie wpisaniu w wyznaczone miejsce wiek dziecka.

4. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 38, polegające na znalezieniu i zaznaczeniu nazw kolorów.



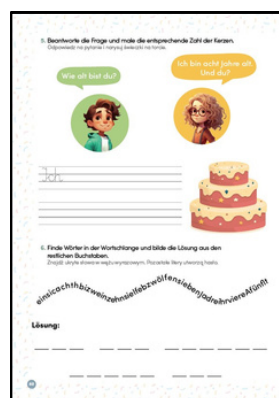
5. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 38, polegające na przyklejeniu naklejek (fragmentów zdjęcia) *Das Hundertwasserhaus*. Nauczyciel opowiada krótko o jednej z najbardziej znanych budowli. Następnie uczniowie wymieniają w języku niemieckim jakie kolory dostrzegają na budowli.

6. Uczniowie starają się napisać zakodowane pytanie z ćwiczenia 4 str. 39 w zeszytach ćwiczeń, a następnie udzielają na nie odpowiedzi.



7. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie 5 str. 40.

Przed wykonaniem ćwiczenia uczniowie czytają na forum klasy wypowiedzi bohaterów. Następnie malują odpowiednią ilość świeczek na torcie i zapisują pełnym zdaniem odpowiedź.



8. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 40. Ćwiczenie polega na znalezieniu w węzu wyrazowym ukrytych słów. Pozostałe literki utworzą hasło, które uczeń zapisuje w wyznaczonym miejscu.

Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie wspólnie powtarzają poznane zwroty i wykonują piosenkę-wyliczankę wraz z wymyśloną przez siebie mini choreografią.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*