

**Koncepcja podręcznika Viel Spaß! 1,2,3**

**Wariant podstawy programowej I.1.**

Nr	ROZDZIAŁY	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA wymowa	DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA Uczeń potrafi...	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO Uczeń wie...
<b>Klasa I</b>					
1	Hallo Laura!	powitania pożegnania pytania o samopoczucie przedstawianie się nazwy wybranych krajów europejskich	zaimki dzierżawcze <i>mein</i> oraz <i>dein</i>  czasownik <i>sein</i> w I i II os. l.pojedynczej  wymowa głosek: <i>eu, ei, tsch, sch</i>  intonacja zdań pytających i oznajmujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przywitać się i pożegnać kolegę oraz osobę dorosłą,</li> <li>• zapytać kolegę o imię oraz przedstawić się,</li> <li>• zapytać o nazwę rzeczy oraz udzielić odpowiedzi z zakresu poznanego słownictwa,</li> <li>• zapytać kolegę o kraj pochodzenia oraz udzielić informacji o sobie,</li> <li>• zapytać o samopoczucie oraz udzielić informacji na zadane pytanie.</li> <li>• zaśpiewać piosenkę,</li> <li>• przedstawić bohaterów podręcznika.</li> </ul>	<p>że ludzie w wielu krajach posługują się językiem niemieckim i że warto uczyć się niemieckiego,</p> <p>jakich form pozdrowień i pożegnań używają jego rówieśnicy z Niemiec,</p> <p>że w krajach niemieckojęzycznych występują różne formy pozdrowień w zależności od pory dnia,</p> <p>jak przedstawiają się ich niemieccy rówieśnicy.</p>
2	Farben und Zahlen	nazwy kolorów  liczebniki główne z zakresu 1-12  nazwy zabawek  dane osobowe	liczebniki główne z zakresu 1-12  wymowa głosek: <i>ß, ö, ü, ä</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać kolory</li> <li>• nazwać ulubione zabawki oraz wybrane zwierzątka,</li> <li>• policzyć do 12,</li> <li>• zapytać kolegę o wiek oraz udzielić na zadane pytanie odpowiedzi,</li> <li>• krótko opisać zabawki, określając ich kolor,</li> <li>• zaśpiewać piosenkę,</li> <li>• recytować wiersz.</li> </ul>	<p>jak nazywają się liczby z zakresu 1-12 w j. niemieckim,</p> <p>jaka waluta występuje w Niemczech,</p> <p>jakie kolory znajdują się na fladze niemieckiej,</p> <p>jak zapytać rówieśników z Niemiec o ich wiek.</p>

3	Laura hat Geburtstag	rodzina impreza urodzinowa	rodzajniki określone w mianowniku ćwiczenia fonetyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać członków swojej rodziny,</li> <li>• przedstawić członków swojej rodziny,</li> <li>• złożyć życzenia urodzinowe oraz zaśpiewać piosenkę urodzinową,</li> <li>• zapytać o termin urodzin swojego kolegi oraz udzielić odpowiedzi na zadane pytanie,</li> <li>• poprosić o pomoc.</li> </ul>	<p>jak złożyć życzenia urodzinowe niemieckim rówieśnikom,</p> <p>zna niemiecką piosenkę urodzinową,</p> <p>jak rówieśnicy z Niemiec świętują urodziny,</p> <p>jak rówieśnicy niemieccy nazywają swoich członków rodziny.</p>
4	Was möchtest du essen?	artykuły spożywcze zwroty grzecznościowe	czasowniki <i>möchten</i> oraz <i>mögen</i> w I i II osobie l.pojedynczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać wybrane produkty żywnościowe,</li> <li>• zapytać kolegę o jego upodobania żywnościowe,</li> <li>• udzielić odpowiedzi dotyczącej lubianych i nielubianych przez niego produktów,</li> <li>• zaproponować koledze produkty do spożycia,</li> <li>• potrafi zasygnalizować potrzebę głodu i pragnienia,</li> <li>• podziękować za otrzymane produkty.</li> </ul>	<p>że rzeczowniki w języku niemieckim piszemy wielką literą,</p> <p>co lubią jeść ich rówieśnicy w Niemczech,</p> <p>jak dokonać zakupów w niemieckim sklepie.</p>
5	Im Park	zabawy zwierzęta domowe aktywności w czasie wolnym	wybrane czasowniki regularne w czasie teraźniejszym rodzajniki nieokreślone <i>ein/eine</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać wybrane czynności wykonywane w czasie wolnym,</li> <li>• nazwać wybrane zwierzęta domowe,</li> <li>• zapytać kolegę czy posiada zwierzę domowe, oraz potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie,</li> </ul>	<p>jakie są ulubione aktywności spędzania czasu wolnego niemieckich rówieśników,</p> <p>jakie są ulubione zwierzęta domowe niemieckich rówieśników.</p>

			wyrazy dźwiękonaśladowcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać wygląd zwierzęcia domowego w zakresie poznanego słownictwa.</li> </ul>	
6.	Im Laden	żywność w supermarkecie	czasownik <i>kaufen</i>  czasownik <i>können</i> w 1 os. l.pojedynczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać wybrane produkty spożywcze,</li> <li>dokonać zakupów spożywczych,</li> <li>nazwać produkty spożywane w trakcie posiłku,</li> <li>wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia lub picia.</li> </ul>	jakie produkty spożywcze chętnie kupują ich rówieśnicy z Niemiec.
<b>Dodatek kulturoznawczy</b>					
<p>Święta i tradycje: Dzień św. Marcina, św. Mikołaj, Adwent, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Dzień Matki.</p> <p>Mapa Niemiec.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech,</li> <li>porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,</li> <li>rozpoznać świętego Marcina i charakterystyczne symbole i atrybuty związane z nim,</li> <li>zaśpiewać kolędę,</li> <li>recytować wiersze z okazji wybranych świąt,</li> <li>nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt,</li> <li>wskazać na mapie, gdzie leżą Niemcy.</li> </ul>	<p>jak niemieccy rówieśnicy obchodzą wybrane święta i uroczystości,</p> <p>jakie są typowe utwory muzyczne towarzyszące wybranym świętom w Niemczech,</p> <p>wie, iż Niemcy i Polska są krajami sąsiadującymi.</p>

Nr	ROZDZIAŁY	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA wymowa	DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA Uczeń potrafi ...	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO Uczeń...
<b>KLASA II</b>					
1.	Wir gehen in die Schule	przybory szkolne pomieszczenia szkolne  czynności związane ze szkołą  zwroty używane w trakcie lekcji	czasowniki regularne  czasownik rozdzielnie złożony <i>sich umziehen</i>  rodzajniki określone w bierniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafi nazwać podstawowe przybory szkolne,</li> <li>• uczeń potrafi wymienić pomieszczenia szkolne i oraz nazwać czynności, które w danym pomieszczeniu wykonuje,</li> <li>• uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę,</li> <li>• używa zwrotów typowych dla lekcji w szkole,</li> <li>• uczeń sygnalizuje potrzebę pójścia do łazienki,</li> </ul>	wie jak wygląda typowa sala lekcyjna w Niemczech.
2.	Herbst und Wetter	przyroda wokół mnie - jesień  aktywności wykonywane w porze jesiennej  pogoda	ćwiczenia fonetyczne: prawidłowa wymowa rzeczowników złożonych  zaimek bezosobowy <i>es</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń posługuje się poznanym słownictwem z tematyki jesiennej,</li> <li>• uczeń potrafi zapytać o pogodę oraz udzielić informacji na temat aktualnej pogody,</li> <li>• uczeń potrafi wykonać stację pogody,</li> <li>• uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę,</li> </ul>	zna nazwy oraz wie, gdzie znajdują się wybrane miasta niemieckie.
3.	Der Winter kommt!	przyroda wokół mnie -zima	czasownik modalny <i>können</i> w formie twierdzącej i przeczącej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafi nazwać czynności, które wykonuje zimą,</li> <li>• uczeń potrafi określić pogodę zimową,</li> </ul>	wie jakie zimowe zabawy lubią jego rówieśnicy z Niemiec.

		<p>aktywności wykonywane w porze zimowej</p> <p>sporty zimowe</p> <p>ubrania zimowe</p>	<p>rodzajniki nieokreślone w bierniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę,</li> <li>uczeń proponuje koledze wybrane aktywności zimowe,</li> <li>uczeń potrafi nazwać aktywności, które potrafi oraz których nie potrafi wykonać.</li> </ul>	<p>wie jak uczniowie w Niemczech spędzają ferie zimowe.</p>
4.	<p>Mir geht's schlecht...</p>	<p>części ciała</p> <p>u lekarza</p> <p>lekarstwa</p>	<p>l. pojedyncza oraz l.mnoga rzeczowników</p> <p>tryb rozkazujący</p> <p>czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń nazywa wybrane części ciała,</li> <li>uczeń potrafi zapytać kolegę o jego dolegliwości,</li> <li>uczeń sygnalizuje swoje dolegliwości,</li> <li>uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę.</li> </ul>	<p>wie jak wygląda typowa wizyta u lekarza w Niemczech.</p>
5.	<p>Mein Tag</p>	<p>czynności dnia powszedniego</p>	<p>odmiana czasowników regularnych</p> <p>odmiana czasowników ze zmienną samogłoską tematyczną: <i>schlafen, essen</i></p> <p>czasowniki rozdzielnie złożone: <i>fernsehen, anziehen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń potrafi zapytać kolegę o czynności wykonywane w trakcie dnia,</li> <li>uczeń wymienia czynności, które wykonuje w trakcie dnia,</li> <li>uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę,</li> </ul>	<p>wie jak wygląda typowy dzień niemieckiego ucznia.</p>
6.	<p>Im Zoo</p>	<p>dzikie zwierzęta</p> <p>opis zwierząt</p>	<p>przymiotniki w stopniu równym i wyższym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń potrafi wymienić wybrane nazwy dzikich zwierząt,</li> </ul>	<p>wie gdzie znajdują się wybrane zoo w Niemczech,</p>

		kontynenty		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń potrafi zaproponować wyjście do zoo oraz potrafi zareagować pozytywnie oraz negatywnie na otrzymaną propozycję,</li> <li>• uczeń potrafi opisać znane mu zwierzę,</li> <li>• uczeń potrafi nazwać wybrane kontynenty.</li> </ul>	potrafi wskazać kontynent na którym znajdują się kraje niemieckojęzyczne.
<b>Dodatek kulturoznawczy</b>					
		Święta i tradycje: Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Maibaum, Oktoberfest, „Typisch Deutsch”		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech,</li> <li>• porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,</li> <li>• zaśpiewać kolędę,</li> <li>• recytować wiersze z okazji wybranych świąt,</li> <li>• nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt,</li> <li>• wymienić produkty i marki charakterystyczne dla Niemiec.</li> </ul>	<p>potrafi wskazać różnicę pomiędzy świętami w Polsce i Niemczech,</p> <p>potrafi krótko scharakteryzować poznane święta,</p> <p>potrafi wymienić produkty i marki niemieckie.</p>

Nr	ROZDZIAŁY	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA wymowa	DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA Uczeń...	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO Uczeń...
<b>KLASA III</b>					
1.	Wohin fahren wir heute?	środki transportu  miejsca podróży	rodzajniki określone w celowniku  zdania pytające z zaimkami: <i>Wohin?</i> <i>Womit? Mit wem?</i>  czasownik ze zmienną samogłoską tematyczną: <i>fahren</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa popularne środki transportu,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca, w których może spędzić wolny czas,</li> <li>• potrafi zapytać kolegę o cel podróży,</li> <li>• potrafi wymienić wybrane miasta niemieckie oraz wskazać wybrane zabytki,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę.</li> </ul>	wie jak jego rówieśnicy z Niemiec spędzają czas wolny.
2.	Wir kochen und backen	czynności wykonywane w kuchni  przedmioty kuchenne  przepis kulinarny  artykuły spożywcze	odmiana czasowników regularnych  czasownik modalny <i>können</i>  rodzajniki w bierniku  zaimki osobowe w celowniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić wybrane składniki potrzebne do upieczenia ciasta,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę,</li> <li>• nazywa wybrane elementy zastawy stołowej,</li> <li>• potrafi poprosić o dany element zastawy stołowej.</li> </ul>	zna typowe, niemieckie potrawy.
3.	Bei mir zu Hause	pomieszczenia w domu  meble	przyimki miejsca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nazwać wybrane pomieszczenia domowe,</li> <li>• potrafi wymienić czynności wykonywane w danym pomieszczeniu domowym,</li> </ul>	zna nazwy pomieszczeń i mebli występujących w domach niemieckich rówieśników.



		mój dzień		<ul style="list-style-type: none"> <li>• krótko opisać swój pokój,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę.</li> </ul>	
4.	Ich ziehe mich an	<p>ubrania</p> <p>opis ubrań</p> <p>w sklepie odzieżowym</p>	<p>konstrukcja zu+przymiotnik</p> <p>czasowniki: <i>gefallen</i>, <i>passen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nazwać wybrane części garderoby,</li> <li>• potrafi opisać dane części garderoby,</li> <li>• potrafi zapytać kolegę co zamierza ubrać oraz sam udziela odpowiedzi na zadane pytanie,</li> <li>• potrafi wyrazić swoje zdanie na temat danej części garderoby,</li> <li>• potrafi użyć zwrotów charakterystycznych dla rozmowy w sklepie odzieżowym,</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę.</li> </ul>	<p>wie co ubierają jego rówieśnicy w Niemczech,</p> <p>potrafi przeprowadzić rozmowę w niemieckim sklepie odzieżowym.</p>
5.	Wir packen unseren Koffer	<p>wakacje</p> <p>podróże</p> <p>ubrania i dodatki</p> <p>rzeczy osobiste</p>	<p>rodzajniki i przeczenia w bierniku</p> <p>przyimki: <i>nach</i>, <i>mit</i>, <i>in</i>, <i>an</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić przedmioty potrzebne na czas podróży,</li> <li>• potrafi nazwać cel podróży,</li> <li>• potrafi zapytać kolegę o cel podróży,</li> <li>• potrafi zapytać i udzielić odpowiedzi dotyczących przedmiotów potrzebnych na czas podróży</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę.</li> </ul>	<p>potrafi wymienić popularne miejsca turystyczne w Niemczech.</p>
6.	Im Märchenland	<p>świat baśni i wyobraźni</p> <p>opis przyrody</p> <p>opis postaci</p> <p>zawody</p>	<p>czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym Präteritum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nazwać wybrane postacie z baśni i bajek,</li> <li>• potrafi wymienić wybrane utwory baśniowe,</li> <li>• opowiada krótką historię z elementami fantastyki,</li> <li>• potrafi zrozumieć sens wypowiedzi rówieśników wspieranych</li> </ul>	<p>potrafi wymienić wybrane utwory literackie charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych.</p>

				rekwizytami, ruchem scenicznym oraz gestami, <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wybrane nazwy zawodów.</li> </ul>	
<b>Dodatek kulturoznawczy</b>					
Święta i tradycje: Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc, Karnawał w Niemczech, Niemiecka kuchnia, Festyny w Niemczech				<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić poznane święta obchodzone w Niemczech,</li> <li>porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,</li> <li>zaśpiewać kolędę,</li> <li>recytować wiersze z okazji wybranych świąt,</li> <li>nazwać symbole i atrybuty wybranych świąt,</li> <li>krótko opisać poznane święta.</li> </ul>	jak niemieccy rówieśnicy obchodzą wybrane święta i uroczystości,  jakie są typowe utwory muzyczne towarzyszące wybranym świętom,  zna typowe niemieckie potrawy.