**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 12. Test

Temat: Test. Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.

Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.

Uczniowie potrafią argumentować.

Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

Uczniowie potrafią sformułować krótki tekst użytkowy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel rozdaje testy i prosi uczniów z zapoznaniem się z treścią testu – prosi o sprawdzenie, czy test jest kompletny i czytelny. Prosi też o zapoznanie się z kryteriami ocen. | nauczanie frontalne | test |
| 2. | Nauczyciel czyta kolejne polecenia i pyta uczniów, czy są zrozumiałe – jeśli nie objaśnia, jak należy wykonać zadanie – prosi uczniów o robienie notatek na marginesach na arkuszach testowych. | nauczanie frontalne  praca indywidualna |
| 3. | Uczniowie wykonują zadania testowe | praca indywidualna |
| 4. | praca indywidualna |
| 5. | praca indywidualna |
| 6. | Nauczyciel prosi o sprawdzenie, czy wszystkie przewidziane zadania zostały wykonane i zbiera arkusze testów.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat testu. | praca indywidualna |