Rozdział III – Unsere Clique

Lekcja 34: Evaluation

Temat: Evaluation. Podsumowanie treści rozdziału i dokonanie autoewaluacji.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.
* Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.
* Uczniowie potrafią dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem niemieckim.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | \*Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale III, tj.: robienie zakupów, filmy, znaki zodiaku, aktywny wypoczynek, emocje, komiks (te są ponumerowane 1-6).  Prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | tablica  \*materiał graficzny |
| 2. | \*Nauczyciel rozdaje arkusze pracy, uczniowie robią notatki do omawianych tematów – zbierają słownictwo, zapisują omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz formułowanie krótkich tekstów użytkowych do podanych elementów:   1. *Wir brauchen etwas zu kaufen.* 2. *Filme* 3. *Sternzeichen* 4. *Aktiv sein* 5. *Emotionen ausdrücken* 6. *Comicgeschichte* | praca w parach | podręcznik  str. 42-61  zeszyt ćwiczeń  str. 36-53  \*arkusz pracy |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do każdego z omawianych obszarów tematycznych, np.: *Was brauchst du?, Was ist dein Lieblingsfilm? Welches Sternzeichen bist du? Was machst du um aktiv zu sein? Wer ist der Beste für dich? Wie fühlst du dich heute? Hast du etwas Merkwürdiges erlebt?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują collage na jeden  w wylosowanych tematów. Na collage’u przedstawiają materiał leksykalno-gramatyczny omawiany na lekcji. | praca w grupach | podręcznik  str. 42-61  zeszyt ćwiczeń  str. 36-53  materiał graficzny  materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania podsumowujące treść lekcji, np.: *Brauchst du eine neue Jacke zu kaufen? Magst du Horrorfilme? Welche Filme magst du? Was für ein Sternzeichen bist du? Wie heißen die Sternzeichen? Was bedeutet aktiv zu sein? Wer ist der Schnellste in der Klasse? Zeige mit der Körpersprache, dass du traurig bist. Rolle mit den Augen, bitte!* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel prosi o wykonanie ewaluacji w podręczniku.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | Selbstbeurteilung  str. 61 |