**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

|  |
| --- |
| Lekcja 2. Was machst du im Haushalt? (2/2) |

Temat: Machst du es mit? Nazywanie obowiązków domowych.

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z obowiązkami domowymi.

Uczniowie znają odmianę czasowników rozdzielnie złożonych i potrafią zastosować je w zdaniu

Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na temat obowiązków domowych.

Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji. Zadajemy uczniom pytanie: *Was machst du im Haushalt?,* czymprzypominamy treść poprzedniej lekcji. | nauczanie frontalne |  |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z materiałem lekcyjnym - wykonują zadanie  z podręcznika:  - czytają treść dialogów i uzupełniają zdania brakującą formą czasownika. | praca indywidualna | podręcznik  3 str. 8 |
| 3. | Semantyzujemy nowy materiał:  - wypisujemy na tablicy czasowniki rozdzielnie złożone:  *abwischen, einräumen, ausräumen, rausbringen, vorbereiten, abwaschen* - prosimy uczniówo sprawdzenie, jak zachowują się te czasowniki  w zdaniu.  Uczniowie czytają Profitipp i budują zdania z zapisanymi na tablicy czasownikami: *Ich wische den Tisch ab.*  Uczniowie wykonują zadanie 4 – budują zdania. | nauczanie frontalne | Tablica  podręcznik  Profitipp  podręcznik  4 str. 9 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące przewidziane  w zeszycie ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 2-5 str.5-6 |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania kontrolującego stopień opanowania materiału lekcyjnego – zadaje pytania z zadania 5. | nauczanie frontalne | podręcznik  5 str. 9 |
| 6. | Nauczyciel zadaje pracę domową – ćwiczenie polegające na uzupełnieniu zdań odpowiednią formą czasownika.  Dla osób chętnych – zadanie 5-6 z podręcznika.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 6 str. 6  podręcznik  5-6 str. 9 |