**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 49: Die geplanten Praktika. (2/2 )

Temat: Was wirst du in der Zukunft machen? Formułowanie wypowiedzi w czasie przyszłym.

Cele:

* Uczniowie znają czasowniki oznaczające czynności wykonywane przez przedstawicieli konkretnych zawodów;
* Uczniowie znają czas przyszły - *Futur I*;
* Uczniowie potrafią nazwać czynności wykonywane przez przedstawicieli konkretnych zawodów;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź odnośnie zawodu i miejsca pracy;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie słuchane i czytane dialogi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Pokazujemy na tablicy miniprojekty przygotowywane na poprzedniej lekcji  i prosimy uczniów o przedstawienie bohaterów projektów:  *Wie heißen sie?*  *Wo machen sie ihr Praktikum?* | nauczanie frontalne | tablica  plakaty – miniprojekty |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - wykonują zadanie w podręczniku:  klasyfikują podane zdania według kryterium czasu, tzn. czy są napisane  w czasie teraźniejszym, czy odnoszą się do przyszłości. | praca w parach | podręcznik  4 str.81 |
| 3. | \*Uczniowie zapoznają się z Profitipp, semantyzują wiedzę i przy pomocy nauczyciela robią w zeszycie notatki. | nauczanie frontalne | Profitipp  Str. 81 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń. | praca w grupach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-5 str. 74-75 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie czytają wykonane ćwiczenia.  Uczniowie wykonują zadania w podręczniku:  - formułują minidialog według wzoru podanego w zadaniu,  - uzupełniają dane w tabelce odnoszące się do czynności wykonywanych w czasie praktyki | nauczanie frontalne  praca w parach  praca w grupach | podręcznik  5-6 str. 81 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują zadanie z podręcznika.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  5 str. 81 |