**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 22. Plateau

Temat: Evaluation. Podsumowanie treści rozdziału i dokonanie autoewaluacji.

Cele:

* Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.
* Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.
* Uczniowie potrafią argumentować.
* Uczniowie potrafią dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem niemieckim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale I (te są ponumerowane 1-5).  Następnie prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | Tablica  materiał graficzny  podręcznik  str. 23-41  zeszyt ćwiczeń  str. 21-35 |
| 2. | \*Nauczyciel rozdaje arkusze pracy, uczniowie robią notatki do omawianych tematów – zbierają słownictwo, zapisują omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz formułowanie krótkich tekstów użytkowych do podanych elementów:   1. *Lehrer* 2. *Schulprobleme* 3. *Unterricht in der Schule und On-line* 4. *Dress-Code* 5. *Mit wem über Probleme reden* | praca w parach | \*arkusz pracy  z podanymi tematami 1-5  i miejscem na robienie notatek  podręcznik  str. 23-41  zeszyt ćwiczeń  str. 21-35 |
| 3. | Nauczyciel zadaje pytania do każdego z omawianych obszarów tematycznych, np. do obszaru tematycznego „Lehrer”:  *Wie heißen deine Lehrer und was unterrichten sie?*  *Wie sind deine Lehrer?*  *Wie sehen sie aus?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania – miniprojekt – arkusze pracy  ora ćwiczenia podsumowujące zaproponowane w podręczniku i zeszycie ćwiczeń. | nauczanie frontalne  praca w grupach  praca w parach  praca indywidualna | podręcznik  4-6 str. 39-41  zeszyt ćwiczeń  str. 4-8 str. 33-35 |
| 5. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania podsumowujące treść lekcji: *Wie sind deine Lehrer? Welche Probleme hast du in der Schule? Gefällt dir On-line oder zu Hause zu lernen? Wie findest du Dress-Code? Mit wem redest du, wenn du Probleme hast?* | nauczanie frontalne | podręcznik  str. 23-41  zeszyt ćwiczeń  str. 21-35 |
| 6. | Nauczyciel prosi o wykonanie ewaluacji i zadaje pracę domową – uczniowie wykonują ćwiczenia, które nie udało im się zrobić na lekcji.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | Selbstbeurteilung  str. 39  zeszyt ćwiczeń  str. 4-8 str. 33-35 |