**Rozdział IV – Lass uns feiern**

Lekcja 44: Polterabend und Plateau. (1/2)

Temat: Was passiert am Polterabend? Nazywanie zwyczajów i obyczajów charakterystycznych dla państw DACHL.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy zwyczajów i obyczajów w państwach DACHL;
* Uczniowie potrafią nazwać zwyczaje i obyczaje świąteczne;
* Uczniowie potrafią opisać w krótki i prosty sposób zwyczaje świąteczne;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Pokazujemy na tablicy zdjęcia świąt obchodzonych w ciągu 4 pór roku, np. *Ostern, Erntezeit, Advent Weihnachten*. Uczniowie nazywają pory roku, określają pogodę i przyporządkowują i nazywają pokazane święta. | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia pór roku i świąt |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią zadań w podręczniku:  - opisują zdjęcia,  - nazywają pokazaną uroczystość,  - czytają tekst o pokazanej na zdjęciach uroczystości, podkreślają niezrozumiałe słowa, tłumaczą je, robią notatki. | praca indywidualna | podręcznik  1-2 str. 75 |
| 3. | Nauczyciel objaśnia nowe słowa, następnie uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela:  *Was ist präsentiert: Brauch oder Fest? Mit welchem Fest ist dieser Brauch verbunden? Wann ist gefeiert? Was macht man an diesem Tag?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 3-4 str. 71 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie kończą zdania: *Wie ist das Wetter im Frühling? Was feiern wir im Frühling? Wie feiern wir dieses Fest? Wann feiert man Polterabend?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wybierają jedno z pokazywanych na początku lekcji zdjęć/ świąt i opisują je.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia pór roku i świąt |