**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 62: Anleitungen verstehen. (1/2 )

Temat: Was machst du, wenn du das Geld entnehmen willst? Nazywanie czynności związanych z wybieraniem pieniędzy z bankomatu.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czasowniki oznaczające czynności wykonywane w banku;
* Uczniowie znają nazwy czasowniki oznaczające czynności wykonywane w trakcie wybierania pieniędzy z bankomatu;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić informacji w określonej sytuacji bankowej;
* Uczniowie potrafią poinformować o wizycie i czynnościach wykonywanych w banku;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniowie wykonują zadanie z podręcznika – dopasowują tytuły do rysunków. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str.100 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - wykonują zadania z podręcznika:  - dopasowują tytuły do zdań,  - łączą fragmenty tekstów z ilustracjami,  - porządkują fragmenty tekstów. | nauczanie frontalne | podręcznik  2-4 str.100-101 |
| 3. | W fazie semantyzacji uczniowie odpowiadają na pytania:  *Was machst du, wenn du Geld am Bankautomaten entnehmen willst?*  *Was machst du, wenn du Online-Banking nutzen willst?*  Uczniowie zapisują nowopoznane słownictwo. | nauczanie frontalne  praca indywidualna |  |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń.  Uczniowie formułują krótkie dialogi – wykorzystują pytania z fazy prezentacji nowego materiału:  *Was machst du, wenn du ein Konto eröffnen willst?*  *Was machst du, wenn deine Karte verloren, gestohlen oder beschädigt wurde?*  *Was machst du, wenn der Geldautomat zieht deine Karte ein?*  *Was machst du, wenn du Geld am Bankautomaten entnehmen willst?* | praca indywidualna  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-5 str. 90-92 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie przygotowują i prezentują dialogi. | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania z podręcznika – o zapisanie kolejności czynności wykonywanych podczas wybierania pieniędzy z bankomatu.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  3 str. 101 |