**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 7. Renovierung (1/2)

Temat: Was sollst du bei der Renovierung machen? Nazywanie czynności związanych z remontem.

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z czynnościami wykonywanymi podczas remontu,

Uczniowie potrafią zapytać i sformułować odpowiedź na temat czynności wykonywanych podczas remontu;

Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie czytany tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo *„Renovierung”* – uczniowie wyszukują i zapisują nazwy czynności, które wykonujemy podczas renowacji. | nauczanie frontalne | tablica  hasło  *„Renovierung”* |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z materiałem lekcyjnym – rysunkami i nazwami czynności związanych z remontem, a następnie zapisują czynności  w odpowiedniej kolejność w zeszycie. | praca w parach  nauczanie frontalne | podręcznik  1 str. 17 |
| 3. | Uczniowie zapoznają się z treścią bloga i zapisują w zeszytach numery wierszy bloga, w których pojawiają się zapisane wcześniej czynności związane z remontem. (selektywne rozumienie tekstu)  Następnie uczniowie uzupełniają i zapisują zdania z zadania 3 w zeszycie – zdania podane są w czasie *Perfekt*. Nauczyciel zwraca uwagę na budowę czasu *Perfekt* – objaśnia, w razie potrzeby, zasady budowy i stosowania. | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  2 str. 18  podręcznik  3 str. 18 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń.  - łączą elementy wyrażenia,  - podpisują rysunki,  - formułują zdania z nazwami czynności wykonywanymi podczas remontu,  - nazywają czynności pokazane na rysunkach i wskazane przez nauczyciela,  - odpowiadają na pytanie nauczyciela: *Was sollst du bei der Renovierung machen?* | praca indywidualna  nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2 str. 14-15  rysunki z  ćw. 2 str. 14-15 |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: *Was soll man bei der Renovierung machen? Wie ist die Reihenfolge der Tätigkeiten?-* uczniowie nazywają w kolejności czynności wykonywane w trakcie remontu. | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje uczniom pracę domową – ćwiczenie z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | zeszyt ćwiczeń  ćw. 3 str.15 |