**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 30. Wir sind aktiv. (1/2)

Temat: Bist du fit? Nazywanie rodzajów aktywności sportowej.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy dyscyplin i aktywności sportowych;
* Uczniowie potrafią nazwać dyscypliny sportowe;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić informacji na temat aktywności sportowej;
* Uczniowie potrafią scharakteryzować dyscyplinę sportową;
* Uczniowie potrafią wyrazić opinię na temat określonej dyscypliny sportowej;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie wypowiedź.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel pokazuje na tablicy zdjęcia osoby uprawiającej jogging oraz czytającej książkę na leżaku. Zadaje pytania:  *- Was machen die Personen?*  *- Wo sind sie?*  *- Wann kann man joggen und Bücher lesen?*  *- Welche Art der Erholung bevorzugen diese Personen?*  Uczniowie określają rodzaj wypoczynku: *aktiv – passiv*. a następnie wykonują zadanie z podręcznika – przyporządkowują wyrażenia i zwroty do tych dwóch kategorii i robi notatki. | nauczanie frontalne  praca indywidualna | Tablica  Zdjęcia: osoba uprawiająca jogging i czytająca książkę  podręcznik  1 str. 52 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji -  wykonują zadanie z podręcznika:  - przyporządkowują wyrażenia i zwroty do tych dwóch kategorii,  - nazywają i określają swoja aktywność fizyczną,  - określają rodzaje aktywności osób pokazanych na zdjęciach,  - słuchają wypowiedzi na temat aktywności fizycznej i dopasowują podane informacje do poszczególnych dialogów. | praca indywidualna  nauczanie frontalne  praca indywidualna | podręcznik  2-3 str. 52-53  podręcznik  4 str. 53 |
| 3. | \*Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela, które sprawdzają stopień zrozumienia słuchanych wypowiedzi:  *Wieviel Dialoge habt ihr gehört? Was machen Kacper und Jan?*  *Wo sind Nikolas und Thomas – im Fitnesszentrum oder sie spielen eine Partie Billard? Was ist das Hobby von Anita?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna,  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-4 str. 48-49 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne:  - pokazuje zdjęcia aktywności sportowych charakteryzujących się różnym stopniem zaangażowania (kolarstwo i wycieczka rowerowa) i prosi uczniów o ich nazwanie: *Sie fahren Rad. Ich finde, sie fahren sehr schnell. Ich glaube, sie machen eine Radtour in der Gegend.* | nauczanie frontalne | zdjęcia pokazujące osoby preferujące aktywny i bierny wypoczynek |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie krótka wypowiedź na temat swojej aktywności fizycznej.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |