**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 28. Horoskope – Was sagen die Sterne (1/2)

Temat: Wofür interessierst du dich? Informowanie o zainteresowaniach.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy zainteresowań;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić informacji na temat zainteresowań;
* Uczniowie potrafią sformułować krótką i prostą wypowiedź na temat swoich zainteresowań;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w temat lekcji nauczyciel pokazuje na tablicy asocjogram ze słowem „Hobby” – uczniowie starają się zebrać skojarzenia do podanego pojęcia. | nauczanie frontalne | tablica  asocjogram „Hobby” |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – na podstawie materiału graficznego z zadania w podręczniku starają się odpowiedzieć na pytanie: *Wofür interessieren sie sich?*  Uczniowie nazywają zainteresowania. Pomagają sobie słownikami. | praca indywidualna | podręcznik  1 str. 48  słownik w podręczniku lub internetowy |
| 3. | \*Nauczyciel wraz z uczniami zbiera i porządkuje materiał leksykalno- gramatyczny bieżącej lekcji – rozdaje arkusze pracy, na których uczniowie robią notatki:  - nazywają rodzaje hobby;  - do każdego rodzaju zainteresowań zapisują po 3 czynności z nim związane;  - do każdego rodzaju hobby uczniowie odpowiadają na pytanie: Was ? Wo? Wie oft? Wie? Was? | nauczanie frontalne  praca indywidualna  praca w parach | \*arkusze pracy |
| 4. | \*Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące – mini projekt lekcyjny – przygotowują plakat pokazujący zainteresowania członków poszczególnych grup.  Uczniowie graficznie pokazują odpowiedzi na pytania zebrane  i opracowane językowo na arkuszach pracy i podpisują je krótkimi zdaniami, np.:  *Ich interessiere mich für Mode. Ich lese Magazine, sehe oft Modeschau, mache Internetrecherche und am Wochenende gehe shoppen.* | \*praca w grupach/ indywidualna | \*arkusz pracy  Materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Uczniowie prezentują efekty pracy w grupach na forum klasy. | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie odpowiadają na ww. pytanie w formie pisemnej oraz wykonują ćwiczenie z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1 str. 44 |