**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 48: Die geplanten Praktika. (1/2 )

Temat: Was willst du werden? Nazywanie zawodów i miejsc pracy.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy zawodów;
* Uczniowie znają nazwy miejsc pracy;
* Uczniowie znają żeńską formą dla nazw zawodów;
* Uczniowie potrafią nazwać zawody i miejsca pracy;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź odnośnie zawodu i miejsca pracy;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie słuchane i czytane dialogi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Pokazujemy na tablicy zdjęcia pokazujące przedstawicieli różnych zawodów – kobiet i mężczyzn, każde zdjęcie podpisane imieniem. Zadaniem uczniów jest przypomnienie sobie nazw zawodów.  Następnie uczniowie wybierają sobie dwie osoby i przedstawiają je odpowiadając na pytanie: *Wie heißt er/sie? Was ist er/sie von Beruf? Wo arbeitet er/sie? Was macht er/sie in der Arbeit?* | nauczanie frontalne  praca indywidualna | tablica  zdjęcia przedstawicieli różnych zawodów |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - wykonują zadania  w podręczniku:  - łączą podpis miejsca ze zdjęciem,  - słuchają 3 rozmów i uzupełniają miejsca, gdzie rozmówcy robią praktyki. | praca w parach  praca indywidualna | podręcznik  1-2 str.79-80 |
| 3. | \*Nauczyciel w ramach semantyzacji zadaje uczniom pytania do wysłuchanych rozmów:  *1. Was ist das Thema der Dialoge? (globalne rozumienie wypowiedzi)*  *2.*  *2.1.Wie heißen die Personen im ersten Dialog? Wo macht Sebastian ein Praktikum?*  *2.2. Wie heißen die Personen im Dialog Nummer 2?*  *Wo macht Alen ihr Praktikum?*  *2.3. Wie heißen die Gesprächspartner im Dialog Nummer 3? Wo machen sie ihre Praktika?* | nauczanie frontalne |  |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują plakat na temat jednej  z poznanych osób - przedstawiają w sposób słowno-graficzny kim będzie, gdzie będzie odbywać praktykę i co może tam robić. | praca w grupach |  |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie prezentują przygotowane plakaty. | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie robią samodzielną notatkę o osobie, na temat które przygotowywali miniprojekt.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |