**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 50: Bewerbungsformulare. (1/2 )

Temat: Wie bewirbst du dich um das Praktikum? Zapoznanie się z elementami formularza internetowego.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy danych osobowych;
* Uczniowie potrafią nazwać elementy formularza;
* Uczniowie potrafią zadać pytanie i sformułować odpowiedź odnośnie danych z formularza;
* Uczniowie potrafią określić dane potrzebne do wypełnienia formularza;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia w treść lekcji prosimy uczniów o zapoznanie się  z zadaniem w podręczniku – Uczniowie zbierają skojarzenia z hasłem *Online-Formular*. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str. 82 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - wykonują zadanie  w podręczniku – łączą odpowiedzi z pytaniami, które przyszli praktykanci mogą znaleźć w formularzu. | praca indywidualna | podręcznik  2 str.82 |
| 3. | \*Uczniowie wyszukują w Internecie różne formularze i robią notatki nt.:  - rodzaje formularzy, które znaleźli,  - rodzaje danych, które są niezbędne do ich wypełnienia,  - formułują pytania do wyszukanych danych z formularzy, np.:  *Name – Wie ist Ihr Name?*  *Vorname – Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Vorname?* | praca w parach  praca w parach | Internet |
| 4. | Uczniowie wykonują miniprojekty – przygotowują w formie papierowej lub online formularz zgłoszeniowy na praktykę zawodową. | praca w grupach | materiały biurowe: karty do flip-chart’u,  mazaki, klej, nożyczki, itp. |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie prezentują formularz poprzez formułowanie pytań do poszczególnych jego elementów. | nauczanie frontalne | miniprojekty |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują zadanie z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1 str. 76 |