**Scenariusz U4L8 page 57-58**

**Sujet**

Révision 4. Powtórzenie wiadomości.

**Objectifs**

**Lexique**

* réviser le matériel lexical du chapitre 4
* consolider l'orthographe des mots familiers

**Grammaire**

réviser le matériel grammatical du chapitre 4

**Communication**

consolider la capacité :

* à formuler des questions et des réponses
* à décrire l’aspect physique et le caractère

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

* Saluez vos élèves.
* En guise d'échauffement, relisez à haute voix la BD de la Page 59 en demandant aux élèves d’introduire des changements, p.ex. de remplacer certaines parties du corps par d’autres.
* Présentez ensuite les objectifs du cours.
* Passez en revue le contenu de la page 57 du livre avec vos élèves,
* Posez-leur les questions pour la première feuille : Les questions. Les élèves répondent. S’ils répondent correctement, ils cochent la case.
* La deuxième feuille : la conjugaison des verbes être et avoir. Demandez à toute la classe de conjuguer ces verbes, puis à quelques élèves individuellement.
* Chantez la chanson de la page 50.
* Les feuilles Les parties du corps, Traits de caractère – affichez des images appropriées sur le TBI ou utilisez des cartes représentant les parties du corps et puis les traits de caractère. Demandez aux élèves d’indiquer les images qui correspondent aux mots que vous allez prononcer.
* Ensuite, vous pouvez cacher certaines images en demandant de deviner quelle image a été cachée.
* La feuille Description physique – demandez aux apprenants de présenter leur personnage préféré (un acteur, un chateur, un musicien, etc.). Ils vont montrer sa photo et vont le décrire en utilisant le vocabulaire de la page 57.
* L’exercice 1 de la page 58 – les élèves écrivent les réponses.
* L’exercice 2 de la page 58 – demandez à un élève de lire tous les mots dans un point et puis demandez à toute la classe où est l’intrus, et ainsi de suite.
* L’exercice 4 de la page 58 – les élèves discutent à deux. Vous vous promenez dans la classe en aidant et corrigeant des erreurs.
* Devoir : l’exercice 3 et 6 de la page 58. Demandez aux apprenants de cocher une/plusieurs cases en bas de la page.
* Dites au revoir aux élèves.