**Scenariusz U1L1 page 14**

**Sujet**

Comment tu t’appelles ? Jak się nazywasz?

**Objectifs**

**Lexique**

* zwierzęta
* narodowości

**Communication**

* przedstawić się
* przedstawić inne osoby
* spytać o dane osobowe
* **Culture**
* porównanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta w języku polskim i francuskim

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement le professeur observe avec les élèves les personnages des pages 12 et 13 et ensemble ils les nomment tout en se rappelant les substantifs désignant les membres de la famille qu’ils ont déjà rencontrés pendant leur premier cours.
* Le professeur introduit aux élèves les animaux : le poisson, le perroquet, le chien et le chat en imitant leurs sons et en comparant leurs sons en polonais.
* Ensuite ils passent à l’exercice 1 de la page 14. Le professeur se présente : je m’appelle…………. et je suis polonais (e). Ensuite il passe l’enregistrement plusieurs fois. Puis il lit chaque présentation de l’exercice à haute voix. Il repasse l’écoute, il l’arrête après chaque phrase et demande aux élèves de répéter à haute voix. Après l’écoute, les enfants présentent le dialogue en groupes. Les volontaires peuvent jouer le dialogue devant toute la classe, sans le lire si possible.
* Le professeur répète avec les élèves la conjugaison du verbe s’appeler qui figure dans le manuel. Il explique, de préférence avec des gestes, aux élèves la signification de chaque pronom personnel.
* Le professeur explique aussi aux élèves l’accord de l’adjectif de nationalité en genre, en accentuant le ‘e’ final dans la version féminine et réexplique en polonais si nécessaire.
* Le professeur écrit au tableau la phrase : ‘je m’appelle………et je suis polonais/e ’ et il demande aux élèves de préparer leurs fiches d’identité avec la même phrase.
* Après quelques minutes de préparation les élèves lisent leurs présentations à haute voix.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.