**Scenariusz U3L6 page 43**

**Sujet**

Ma chambre. Opis pokoju. Dialogi w parach.

**Objectifs**

**Lexique**

* dom
* pomieszczenia
* meble
* sprzęty gospodarstwa domowego

**Grammaire**

**•** rodzajniki określone

• zaimek pytający où

• czasownik être

• rodzajniki ściągnięte

• przyimki miejsca

**Communication**

* Uczeń umie opisywać dom i mieszkanie
* sytuować w przestrzeni
* opisywać przedmioty

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, nous proposons de prendre un objet, le placer dans différents endroits de la salle et demander à élève après élève de décrire la position de cet objet.
* Ensuite les élèves peuvent faire la même activité à deux en changeant d’objets et de place.
* Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
* Répéter ensemble les prépositions de lieu et la construction qui sert à situer les objets dans l'espace.
* Les élèves doivent apprendre à situer les objets dans l'espace.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 43 et font l'exercice 4.
* Ils observent les photos et disent si les phrases sont vraies ou fausses. Vérifiez les réponses.
* Ils peuvent après décrire les photos de manière un peu plus élaborée.
* S’ils le font à l’oral veillez à ce qu’ils prononcent bien les articles contractés et fassent la différence entre de et du.
* Demandez à vos élèves de parler de leur maison à leur partenaire.
* Demandez-leur de se demander à quoi ressemble chaque pièce et où se trouvent les meubles et autres objets. Promenez-vous, écoutez et aidez si nécessaire.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.