**Scenariusz U1L3 page 19**

**Sujet**

Mon chat. Mój kot. Moje, twoje, jego.

**Objectifs**

**Lexique**

* Rodzina
* Zwierzęta

**Communication**

* przedstawiać inne osoby
* przedstawiać swoje zwierzęta
* wskazywać relacje rodzinne wyrażać posiadanie

**Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, affichez la page 18 et parlez des deux familles. Posez des questions concernant les membres de la familles, les élèves répondent « oui » ou « non ».
* Ensuite, vous demandez à des élèves individuels qu’ils viennent au tableau pour indiquer les membres en question.
* Puis, un élève peut dire p.ex. la mère s’appelle Anne et un autre élève vient au tableau pour l’indiquer. Et ainsi de suite, afin que tous les élèves volontaires puissent agir.
* Corrigez les devoirs du dernier cours.
* Présentez ensuite les objectifs du cours.
* Montrez un animal, par exemple un chien. Dites à vos élèves : J'ai un chien. C'est Mon chien. Tu as un chien. C'est ton chien. Elle/Il a un chien. C'est son chien. Expliquez à vos élèves l'utilisation des adjectifs possessifs.
* Les élèves ouvrent le livre à la page 19. Lisez le dialogue de l’exercice 3 et les élèves répètent. Ensuite vous demandez aux élèves de lire silencieusement le dialogue et puis les volontaires peuvent lire à haute voix.
* Les élèves complètent ensuite les phrases avec les noms des animaux.
* Présentez votre animal à l'ensemble de la classe comme dans l'exemple : Je m'appelle Agnieszka. J'ai un chien. Il s'appelle Fox.
* Encouragez ensuite les élèves à présenter leurs animaux de la même manière. S'ils n'ont pas d'animaux, ils peuvent les imaginer.
* Les élèves font l'exercice 4 du livre. Ils choisissent d'abord un animal et complètent individuellement les dialogues. Ensuite, ils parlent à leur partenaire et complètent les informations sur leur animal.
* Maintenant, les élèves vont écouter 4 textes et doivent associer chaque texte à l'image appropriée. Vérifiez avec l'ensemble de la classe.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.