**Scenariusz U0L0 pages 4-7**

**Sujet**

Dans notre classe de français. Lekcja wprowadzająca.

**Objectifs**

Lexique

* rodzina
* wyrażenia klasowe

Communication

* nazwać członków rodziny i kolegów
* zareagować na wyrażenia klasowe

Culture

**Plus d’informations**

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre

Durée : 45 minutes

**Pas à pas**

* Saluez vos élèves et présentez-vous **en français**.

Présentez ensuite les objectifs de la classe **en polonais.**

Demandez à vos élèves ce qui leur vient à l'esprit lorsqu'ils pensent à la France et quels mots français ils connaissent.

* + Présentez à vos élèves le livre "Quelle chance" et le cahier d’activités.
* Demandez-leur d'ouvrir le livre à la page 6. Analysez ensemble les images et, en même temps, les consignes de tous les exercices. Répétez-les à haute voix, à voix basse, etc. Demandez aux élèves de répéter à leur tour.
* Passez ensuite à la page 7. Demandez à vos élèves de trouver ce que les images, qui se trouvent à côté de chaque expression utilisée, illustrent. Répétez ensemble de différentes manières

Demandez à vos élèves d'ouvrir le livre aux pages 4 et 5, où sont présentés les personnages du livre, et de leur dire bonjour. Lisez les expressions, expliquez leur signification et demandez-leur de les répéter de différentes manières. Demandez ensuite à vos élèves de présenter ces familles entre eux en binômes.

* À la fin, lisez à nouveau les expressions de différentes manières et demandez ce qu'elles (les membres de la famille) signifient.
* Pratiquez également ce vocabulaire à l'aide de jeux.

Affichez les pages 4 et 5 du livre au tableau blanc interactif. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. La première personne de chaque ligne reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom des familles ou des amis figurant sur les images et les élèves doivent toucher avec la tapette à mouches sur l'image correspondante le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne. (Proposez cette activité fondée sur la rivalité en fonction des capacités du groupe).

A la fin de la leçon, répétez le contenu et dites au revoir à vos élèves en français.