**Scenariusz U1L2 page 17**

**Sujet**

J’ai 2 ballons. Mam dwa balony. Liczebniki od 0 do 10. Ćwiczenia ze słuchu

**Objectifs**

**Lexique**

* liczebniki 1-10
* słownictwo związane z urodzinami
* proste przedmioty z najbliższego otoczenia

**Communication**

wskazywać posiadanie

* **Culture**

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu : Indiquez qui... avec les pronoms personnels et les verbes avec les pronoms personnels et les verbes s'appeler, être et avoir. Faites le tour de la classe et demandez à vos élèves comment ils s'appellent, d'où ils viennent et quel âge ils ont.
* Corrigez les devoirs du dernier cours.
* Présentez ensuite les objectifs de la classe.
* Montrez à vos élèves les chiffres de 1 à 10. Dites leur nom à voix haute et demandez-leur de le répéter. Demandez à vos élèves de les répéter. Vous pouvez le faire de différentes manières (en pleurant, comme un bébé ou un robot, en exprimant la joie ou la surprise).
* Les élèves écoutent et répètent les chiffres de l'exercice 3 de la page 17 du livre. Projetez le matériel interactif et faites les activités 3 et 5 ensemble.
* Demandez à vos élèves de compter avec vous de 1 à 10 plusieurs fois - chaque élève dit le nombre dans l'ordre de 1 à 10. Faites attention aux élèves qui ont des problèmes de prononciation.
* Les élèves écoutent l'exercice 4 de la page 17 du livre et répètent les noms des objets.
* Vous prononcez quelques syntagmes, p.ex. : 2 cadeaux, 4 bonbons, 7 gâteaux, 9 crayons. Les élèves répètent et montrent avec leur doigts les chiffres prononcés. Ensuite vous et puis écrivez au tableau ces syntagmes.
* Expliquer le pluriel des noms en soulignant en rouge le « e » et en bleu le « x ».
* Les élèves font l’exercice 5 de la page 17 du livre.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.