**Scenariusz U5L8 page 69-70**

**Sujet**

Révision 5. Powtórzenie wiadomości.

**Objectifs**

**Lexique**

* réviser le matériel lexical du chapitre 5
* consolider l'orthographe des mots connus

**Grammaire**

réviser le matériel grammatical du chapitre 5

**Communication**

consolider la capacité :

* à formuler des questions et des réponses
* à décrire l’aspect physique et le caractère

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

* Saluez vos élèves.
* En guise d'échauffement, relisez à haute voix la BD de la page 71 en demandant aux élèves d’introduire des changements, p.ex. de remplacer certains produits par d’autres.
* Présentez ensuite les objectifs du cours.
* Passez en revue le contenu de la page 69 du livre avec vos élèves,
* Posez-leur les questions pour la première feuille : Les questions. Les élèves répondent. S’ils répondent correctement, ils cochent la case.
* La deuxième feuille : la conjugaison des verbes aimer et manger. Demandez à toute la classe de conjuguer ces verbes, puis à quelques élèves individuellement.
* Chantez la chanson de la page 63.
* Les feuilles Les boissons, L’alimentation – affichez des images appropriées sur le TBI ou utilisez des cartes représentant les boissons et puis l’alimentation. Demandez aux élèves d’indiquer les images qui correspondent aux mots que vous allez prononcer.
* Ensuite, vous pouvez cacher certaines images en demandant de deviner quelle image a été cachée.
* L’exercice 1 de la page 70 – les élèves travaillent à deux. Ils posent des questions et écrivent les réponses. Ils complètent le tableau Moi/Mon copain/Ma copine.
* L’exercice 2 de la page 70 – demandez à un élève de lire tous les mots dans un point et puis demandez à toute la classe où est l’intrus, et ainsi de suite.
* L’exercice 4 de la page 70 – les élèves discutent à deux. Vous vous promenez dans la classe en aidant et corrigeant des erreurs.
* Devoir : l’exercice 3 et 6 de la page 70. Demandez aux apprenants de cocher une/plusieurs cases en bas de la page.
* Dites au revoir aux élèves.