**Scenariusz U1L4 page 20, 23**

**Sujet**

On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.

**Objectifs**

**Lexique**

* powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 0-1

**Communication**

* utrwalenie sprawności komunikacyjnych

**Plus d’informations**

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* En guise d'échauffement, nous proposons d’afficher sur le TBI la page 19 et de poser des questions de type : Comment s’appelle le poisson / le perroquet ? Coco, c’est un poisson ?, etc.
* Le jeu de la tapette à mouches : en utilisant les images de la page 19 ou des images d’Internet, le professeur dit un nom d’un animal et un élève l’indique avec la tapette à mouches. Puis, les élèves peuvent dire un nom et un autre élève peut l’indiquer.
* Vérifiez les devoirs du dernier cours.
* Présentez ensuite les objectifs du cours.
* Demandez à vos élèves d'ouvrir le livre à la page 20. par deux. Ils ont besoin d'un dé et de deux pions. Ils commencent sur la case Sortie. Dans un premier temps, les élèves lancent le dé pour voir qui obtient le score le plus élevé, ils commencent ainsi le jeu. Ensuite, chaque élève lance le dé et se déplace sur le plateau. Chaque case comporte une tâche à accomplir :
* Pour l'étape suivante, ouvrez les livres à la page 23. Demandez aux élèves de regarder le texte de la bande dessinée. Lisez les textes dans les bulles en vous arrêtant là où il y a des mots que les élèves connaissent, p.ex. Salut les amis. Je m’appelle …………………… et je suis un ………………….. Après avoir lu, de cette manière, la BD, demandez aux élèves de la lire à voix basse, puis à haute voix. (Le professeur peut corriger la prononciation). Assurez-vous si tout est clair en posant des questions de type : Comment s’appelle son papa, sa maman, etc. ? (Evitez la question : Vous avez compris ? Tout est clair ?). Ensuite, demandez aux élèves de jouer la BD en paires.
* Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.