Rozkład materiału podręcznika Machbar 3

Poniższy rozkład material został opracowany na ok. 66 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden obszar tematyczny może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela oraz możliwości, zainteresowań i zdolności uczniów, a także od ilości godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji nauczyciela. Powtórzenia oznaczone gwiadką zawierają podsumowanie dwóch rozdziałów.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁY | LICZBA GODZIN | KOMUNIKACJA | LEKSYKA | GRAMATYKA | ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH DACHL |
|  | 1 | Lekcja organizacyjna | | | |
| I  Muss das wirklich sein? | 10 | * nazywanie obowiązków domowych, * budowanie pytań  i odpowiedzi, * nazywanie czynności wykonywanych  w czasie wolnym, * informowaie  o przebiegu spotkania, * nazywanie czynności wykonywanych podczas robienia porządków, * zbieranie argumentów za  i przeciw, * formułowanie tekstu blogu, * przygotowanie ankiety, * formułowanie opinii | * - czasowniki oznaczające obowiązki domowe, * - nazwy sprzętów AGD, * - czasowniki oznaczające czynności wykonywane w czasie wolnym, * - czynności wykonywane podczas sprzątania | * odmiana czasownika helfen, * rekcja czasownika *helfen bei, in,* * czasowniki rozdzielnie złożone, * Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych, * partykuły   doch mal, doch schon, denn, wohl, ja schon, ja | * -obowiązki młodzieży w państwach DACHL, * - relacje pomiędzy pokoleniami |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 1 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 1 | | | |
| II  Reden hilft immer | 9 | - opisywanie osób,  - nazywanie cech charakteru i osobowości,  - nazywanie problemów szkolnych,  - formułowanie porad,  - zbieranie i wyrażanie opinii na temat uczenia się online,  - nazywanie stylów ubierania się,  - formułowanie opinii na temat stosowności ubioru dla określonej sytuacji,  - formułowanie wypowiedzi i tekstu na temat życia szkolnego | - przymiotniki oznaczające elementy wyglądu  i cechy charakteru,  - czasowniki oznaczające problemy szkolne,  - czasowniki oznaczające aktywności  w czasie lekcji,  - nazwy elementów garderoby | - zdanie ze spójnikiem *dass*,  - tryb rozkazujący,  - czasowniki łączące się z III przypadkiem: *helfen, gefallen, gratulieren, antworten* | - nauczanie domowe w Austrii,  - zasady dress-code’u |
| Powtórzenie\*  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 2 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 2 | | | |
| III  Unsere Clique | 10 | - komunikacja podczas robienia zakupów,  - formułowanie wypowiedzi na temat ulubionego filmu,  - sporządzenie listy wskazówek użytecznych podczas robienia zakupów,  - formułowanie krótkiego horoskopu,  - nazywanie  i charakteryzowanie aktywności sportowych,  - formułowanie pytań i odpowiedzi na temat życia szkoły,  - nazywanie emocji,  - przygotowanie komiksu,  - przygotowanie krótkiego filmu | - słownictwo związane z robieniem zakupów,  - przymiotniki okreslające cechy filmów i wydarzeń kulturalnych,  - nazwy gatunków filmowych,  - nazwy znaków horoskopu,  - nazwy czynności związanych z zainteresowaniem  i hobby,  - nazwy rodzaje aktywności sportowych  i dyscyplin | - deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym  i nieokreślonym,  - rzeczowniki odprzymiotnikowe | - dyscypliny sportowe w państwach DACHL |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 3 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 3 | | | |
| IV  Lass uns feiern | 10 | - nazwanie czynności wykonywanych podczas przygotowania imprezy okolicznościowej,  - przygotowanie przepisu kulinarnego,  - opis imprezy okolicznościowej,  - nazywanie zjawisk atmosferycznych,  - opis pogody w określonym dniu,  - formułowanie wskazówek | - nazwy świąt  i uroczystości,  - nazwy produktów,  - nazwy posiłków,  - nazwy rodzajów potraw,  - nazwy miar  i wag,  - nazwy czynności  wykonywanych  w kuchni podczas przygotowania potraw,  - nazwy zwyczajów | - odmiana czasownika *möchten,*  - deklinacja przymiotnika bez rodzajnika,  - zaimek względny  w mianowniku  i bierniku,  - zdania względne | - zwyczaje w państwach DACHL  - potrawy charakterystyczne dla państw DACHL |
| Powtórzenie\*  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 4 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 4 | | | |
| V  Jeder hat Talente | 10 | * nazywanie zawodów oraz czynności wykonywanych  w miejscu pracy, * wypełnianie formularzy, * opis dnia pracy, * udzielanie wskazówek odnośnie porusznia się po miejscu pracy | - nazwy zawodów i miejsc pracy,  - nazwy czynności wykonywanych  w określonych miejscach pracy, | - czas przyszły Futur I,  - spójniki zdań: und, aber, oder, sondern, denn,  - forma żeńska nazw zawodów,  - Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych,  - stopniowanie przymiotników  i przysłówków | - najpopularniejsze zawody w państwach DACHL,  - charakterystyka życia zawodowego w państwach DACHL |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 5 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 5 | | | |
| VI  Rund ums Geld | 6 | * budowanie pytań i formułowanie odpowiedzi na temat kieszonkowego, * prowadzenie rozmowy  z pracownikiem bankowym, * informowanie  o wizycie  w banku, * udzielanie objaśnień, * prowadzenie rozmów hotline | - nazwy czynności wykonywanych  w banku  i usługach,  - nazwy czynności dokonywanych  w obszarze obsługi konta bankowego,  - nazwy czynności wykonywanych przy obsłudze bankomatu | - zdania ze spójnikiem *weil*,  - zdania czasowe ze spójnikiem *wenn* | - zadania  i obowiązki młodzieży  w państwach DACHL |
| Powtórzenie\*  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 6 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 6 | | | |