

## Tema 7

### ¿De dónde eres?

#### OBJETIVOS

**Léxico:** países y nacionalidades

**Gramática:** verbo ser, plural y femenino de adjetivos de nacionalidad

**Comunicación:** preguntar por la nacionalidad

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 4, ficha de profundización 4

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, proyecta una foto de una persona famosa y pregunta cómo se llama, de dónde es y cuántos años creen que tiene. Verificad en Internet su edad.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 15 y pregunta que observen la fotos. Pregunta si conocen a estas personas, cómo se llaman y cuántos años tienen más o menos. Luego, cada estudiante escribe en su cuaderno el adjetivo de nacionalidad adecuado. Leed las frases para comprobar.
- A continuación, los estudiantes crean oraciones del ejercicio 5 eligiendo y ordenando las formas correctas. Comprueban sus respuestas en grupos.
- Después, pide que miren las fotos de la actividad 6 y pregunta si conocen a estas personas. Divide la clase en grupos pequeños y pide que lean las preguntas e intenten responderlas. Si no saben algo, pueden buscarlo en Internet. Al final, algunas personas leen las preguntas y respuestas en la clase abierta para verificar.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, di nombre de un país y pide a alguien que diga la nacionalidad adecuada en masculino, femenino, singular y plural, por ejemplo Alemania- alemán, alemana, alemanes y alemanas.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: 3, 6/ p.13 cuaderno de ejercicios