

Tema 4

¿Cuántos bolígrafos hay?

OBJETIVOS

Léxico: objetos de la clase, números de 0 a 20

Gramática: interrogativos cuántos y cuántas

Comunicación: preguntar por la cantidad, contar de 0 a 20

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 3, ficha de profundización 3

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, te hagas una ronda de preguntas a tus estudiantes. Pregunta cómo se llaman, de dónde son, cómo se deletrean sus nombre y apellidos, etc.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 12 y pon la audición del ejercicio 1. Los estudiantes primero escuchan y después leen los números. Podéis leer en voz alta, baja, gritando, como robots, etc.
- Dales un poco de tiempo para que memoricen las palabras nuevas. Luego pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 10 y escriban los números con letras con manuales cerrados. Verifican con sus compañeros de mesa.
- Volved al libro. Tus estudiantes escuchan la audición del ejercicio 2 y escriben los números en sus cuadernos. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, en parejas, una persona elige 5 números del primer ejercicio y los dice en voz alta. Su compañero tiene que escribirlos en su cuaderno. Verifican juntos si los números son correctos.
- Escribe en la pizarra los interrogativos *cuántos* y *cuántas* y pregunta si saben su significado. Puedes darles un ejemplo como ¿cuántos estudiantes hay en la clase? Hay 20 estudiantes. Explica la diferencia entre dos formas. Para practicar, los estudiantes completan las frases de la actividad 4 del cuaderno de ejercicios con el pronombre interrogativo adecuado.
- A continuación explica que van a realizar la actividad 4 del libro. Primero pregunta qué objetos ven en las mesas para repasar el vocabulario. Luego pide que cuenten en voz baja cuántos bolígrafos y cuántas carpetas hay en la mesa. Los estudiantes escriben las respuestas en sus cuadernos. Después verificadlas juntos. Puedes también pasear por la clase y preguntarles cuántos objetos hay en las mesas de tus alumnos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pide a tus estudiantes que se levanten. La primera persona empieza a contar desde 0, las siguientes siguen contando. Si alguien no sabe el siguiente número, se sienta y empiezan a contar de nuevo. Gana la persona que esté de pie.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: los ejercicios de la ficha de consolidación o de profundización 3