

12

Lección

¡Uy, que tarde! ¡Ya me levanto!

Ojej, ale późno! Już wstaję!

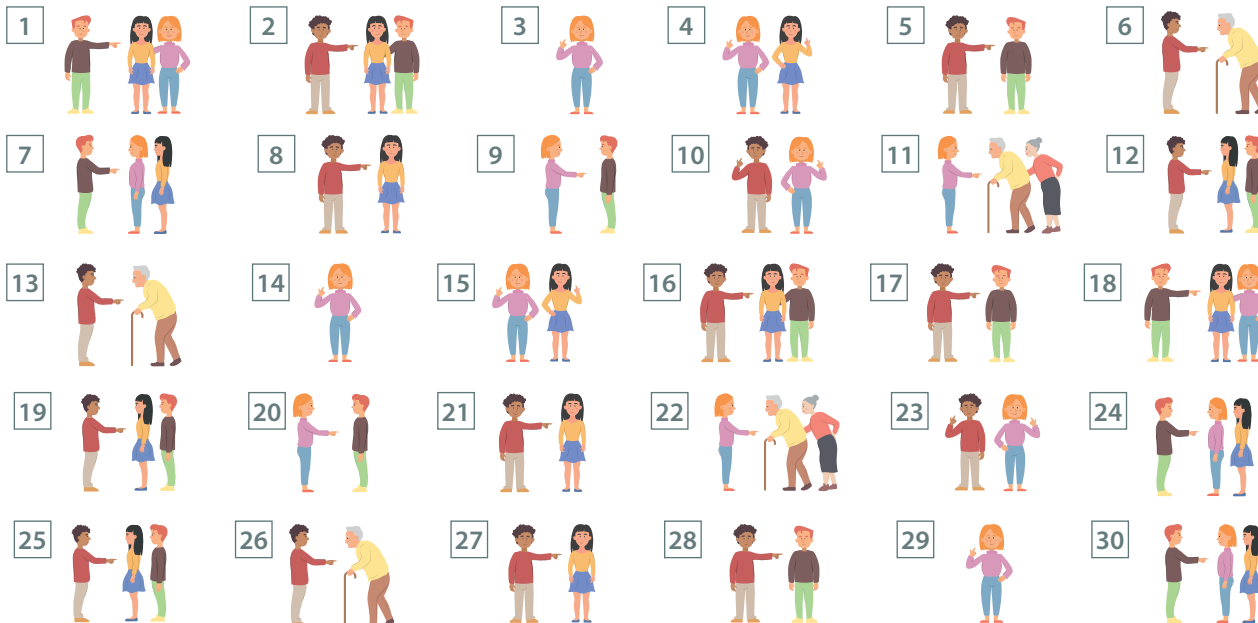
FICHA PARA PROFUNDIZAR

1

Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.

.../130

Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.



comer

desayunar

levantarse

acostarse

hacer

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 7. | 13. | 19. | 25. |
| 2. | 8. | 14. | 20. | 26. |
| 3. | 9. | 15. | 21. | 27. |
| 4. | 10. | 16. | 22. | 28. |
| 5. | 11. | 17. | 23. | 29. |
| 6. | 12. | 18. | 24. | 30. |

2

Completa la tabla siguiendo los ejemplos.

.../30

Uzupełnij tabelkę zgodnie z przykładami.

Sustantivo Rzeczownik	Traducción Tłumaczenie	Verbo Czasownik	Traducción Tłumaczenie
<i>desayuno</i>	<i>śniadanie</i>	<i>desayunar</i>	<i>jeść śniadanie</i>
<i>clase de español</i>	<i>lekcja hiszpańskiego</i>	<i>tener la clase de español</i>	<i>mieć lekcje hiszpańskiego</i>
<i>pausa</i>			
	<i>obiad</i>		
		<i>descansar</i>	
			<i>spacerować z psem</i>
<i>partido de fútbol</i>			
	<i>kolacja</i>		

.../18

3

Lee las oraciones y haz una pregunta sobre la información entre paréntesis.

Przeczytaj zdania i zadaj pytanie dotyczące informacji w nawiasie.

Eva cena a las 21:00 en un restaurante.

Ejemplo: (a las 21:00) *¿A qué hora cena Eva en un restaurante?*

1. (Eva)
2. (en un restaurante)

Nacho descansa a las 16:00 en casa.

3. (a las 16:00)
4. (Nacho)
5. (en casa)
6. (descansa)

Nosotros paseamos con el perro a las 7:00 en el parque.

7. (a las 7:00)
8. (nosotros)
9. (en el parque)
10. (paseamos)

.../30

4

Ordena las frases para formar un diálogo.

Uporządkuj zdania tak, aby powstał dialog.

- A – Lo siento, hoy no puedo. Ya tengo otros planes.
B – ¡Uy, qué tarde! Últimamente me acuesto tarde. Ya me levanto. Oye, ¿comemos a la una y media?
C – Hola, Paula. ¿Qué tal? ¿Todo bien?
D – Hola, Nico. Sí, todo bien. ¿Y tú, estás bien? ¿Qué haces? ¿Todavía estás en casa?
E – Porque ya son las diez menos cuarto y todavía no estás en la escuela. ¿Pasa algo?
F – Sí. ¿Por qué?
G – ¿Y mañana?
H – De acuerdo. Entonces, hasta mañana.
I – Vale, hasta mañana.
J – ¿Mañana? Sí, perfecto.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.../10

5

Lee el texto sobre las actividades de Nacho los lunes y luego escribe su plan diario.

Przeczytaj tekst o tym, co Nacho robi w poniedziałki. Następnie napisz plan jego dnia.



Nacho se levanta a las 6:30 de la mañana. A las 7:00 disfruta de un buen desayuno. A las 8:00, asiste a la clase de matemáticas. A las 11:30, tiene una pausa para descansar. A las 14:30, come con su amiga Paula y luego estudian juntos. Luego, a las 15:30, descansa un rato. A las 16:00, sale a pasear con su perro. A las 17:00, dedica tiempo a estudiar. A las 18:30, cena con su familia. A las 20:00, escucha su música favorita y, a las 21:00 lee un libro. Finalmente, a las 22:00, se acuesta para descansar.

6:30	Levantarse	14:30		18:30	
7:00		15:30		20:00	
8:00		16:00		21:00	
11:30		17:00		22:00	

.../22

1. ¿A qué hora te levantas mañana?

.....

2. ¿A qué hora desayunas el domingo?

.....

3. ¿A qué hora comes el lunes?

.....

4. ¿A qué hora cenas hoy?

.....

5. ¿A qué hora te acuestas el sábado?

.....

6. ¿Dónde comes el viernes?

.....

7. ¿Dónde cenas el sábado?

.....

8. ¿Dónde paseas con el perro por la mañana?

.....

9. ¿Dónde tienes la clase de español?

.....

10. ¿Dónde estudias por la tarde?

.....