**БЕСЕДА 1  
  
Дополнительные задания c опорой на карикатуру  
глава 4, зад. 1***Opracowała: Anna Pado* **Цель задания:**- развитие устной / письменной речи (описание картинок)  
- активизация лескики  
  
**1. Рассмотрите картинки и опишите их, отвечая на вопросы. Задание сделайте устно, а затем письменно.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Буди́льник прозвони́л** | **Подска́зки** |
| 1. Кто изображён на картинке?  2. Что де́лает мальчик / ученик?  3. На како́е время он поста́вил буди́льник?  4. Что он до́лжен теперь сделать? ------------------------------------------------  5. Во сколько часов ты встаёшь? 6. Ты сам просыпаешься или под звук буди́льника? | спать – я сплю, ты спишь, он спит  буди́льник –  ту́мбочка  поста́вить буди́льник на 7 часо́в  приня́ть душ поза́втракать  собира́ться в школу |
| **Кто сего́дня выгу́ливает собаку?**    1. Кто изображён на картинке?  2. О чём они спо́рят?  3. Что за это время сде́лала соба́чка? -------------------------------  4. У тебя есть собака? Сколько раз в день ты её выгу́ливаешь? | брат и сестра вы́гулять соба́ку выгу́ливать собаку собака про́сится на у́лицу сде́лать лу́жу соба́ка опи́салась - zrobiła siusiu |
| **Без за́втрака в школу**    1. Что предста́влено на картинке?  2. Какое это время дня? 3. Куда идёт мальчик? 4. Мальчик успе́л позавтракать? 5. Кто ло́вко испо́льзовал ситуацию и съел его завтрак? --------------------- 6. Ты успеваешь поза́втракать у́тром? 7. Ты сего́дня взял в школу второ́й за́втрак? | ко́мната у́тро  за́втрак идти́ в школу - я иду́, ты идёшь, он идёт  ло́вко испо́льзовать ситуацию |
| **Опять опозда́л**    1. Что предста́влено на карти́нке? 2. Како́е время пока́зывают часы́? 3. Когда начался уро́к? 4. Как ты ду́маешь, почему ма́льчик опозда́л? --------------------------------- 5. Ты иногда́ опа́здываешь в шко́лу? Почему? | шко́льная аудито́рия / класс ро́вно в во́семь (часов) проспа́ть (zaspać) авто́бус не пришёл |