|  |
| --- |
| Che città è? |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze słownictwem przydatnym podczas opisywania miasta. Ponadto uczniowie poznają największe i najbardziej charakterystyczne miasta włoskie. |

Obiettivi comunicativi: esprimere esistenza, localizzare e individuare negozi e servizi, descrivere città

Contenuti lessicali: città, negozi e servizi

Contenuti grammaticali: verbo *esserci*

Contenuti socioculturali: città italiane, monumenti italiani

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali città italiane conoscono e quali monumenti conoscono.

Suggerimento: per introdurre il tema l’insegnante può portare qualche foto dei monumenti caratteristici o usare Internet per farli vedere agli studenti.

* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** - gli studenti osservano le foto, l’insegnante chiede se conoscono quei posti.
* **Esercizio 2** - gli studenti leggono le frasi e se necessario le traducono con l’aiuto dell’insegnante. Dopo ascoltano la registrazione e scrivono quali frasi sono vere e quali sono false.
* Gli studenti guardano il dizionario visuale a pagina 40-41 e cercano di memorizzare le parole.
* **Esercizio 3** – gli studenti ascoltano la registrazione con il libro chiuso. L’insegnante fa qualche domanda per verificare quanto hanno capito. Dopo gli alunni leggono il testo e cercano di completare le frasi sotto il testo.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti guardano le foto e leggono le descrizioni. Dopo abbinano le foto alle descrizioni.
* **Esercizio 4** – gli studenti lavorano in coppie e parlano delle città o dei paesi dove vivono cercando di dire quali posti o monumenti interessanti ci sono.
* **Compito di casa** – descrivere la città o il paese in cui abiti.