|  |
| --- |
| A che ora? |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą opisywać jak spędzają dzień wykorzystując między innymi nowo poznane czasowniki zwrotne oraz ćwicząc podawanie godzin. Ponadto dowiedzą się jak stosować czasowniki zwrotne z czasownikami modalnymi oraz poznają czasownik nieregularny *bere*. |

Obiettivi comunicativi: parlare di attività quotidiane, indicare l’ordine delle attività

Contenuti lessicali: attività quotidiane, pasti

Contenuti grammaticali: verbi riflessivi con verbi modali, verbo *bere*

Materiali: materiale proiettabile 6

Metodi: attivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 6** con gli orari delle partenze dei voli e gli studenti devono dire a che ora parte ogni aereo.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* Gli studenti leggono le parole del dizionario visuale della pagina 50-51. L’insegnante spiega parole sconosciute facendo attenzione al verbo *bere*. Scrive sulla lavagna la coniugazione del verbo *bere* e la fa leggere ad alcuni studenti per memorizzare. È un momento giusto anche per ricordare i nomi dei pasti – è possibile leggere e analizzare con gli studenti il quadro giallo con i pasti a pagina 50.
* **Esercizio 6** - gli studenti individualmente leggono il testo che tratta del sabato di Matteo e poi rispondono alle domande per iscritto. Dopo gli studenti leggono le loro risposte ad alta voce.
* **Esercizio 7** - per praticare gli studenti completano le frasi con la forma giusta del verbo.
* **Esercizio 8** – gli studenti lavorano in coppia, rispondono alle deomande che si fanno reciprocamente e scrivono le risposte.
* FASE CONCLUSIVA
* Per concludere gli studenti descrivono oralmente la giornata di Gino: **l’Esercizio 9**. L’insegnante commenta il quadro verde con le espressioni per indicare l’ordine delle attività.
* **Compito di casa** – es. 6/ p. 50, es. 9/ p. 51 del quaderno degli esercizi.