|  |
| --- |
| **Attention danger !** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie i ćwiczenie słownictwa związanego z zagrożeniami cywilizacyjnymi i wyrażaniem uczuć. |

Objectifs fonctionnels : identifier, définir et décrire les dangers de la civilisation,

exprimer les sentiments

Objectifs lexicaux : lexique lié à la nature des dangers

Objectifs grammaticaux : indicatif

Matériaux : matériel projetable 12\_sentiments

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves et vérifiez les devoirs. Puis, présentez les objectifs de la leçon et demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 30.

**Ex. 1, page 30**: Dites aux apprenants de regarder les photos et d’imaginer les dangers qu’ils peuvent représenter. Corrigez collectivement.

**Ex. 2, page 30**: Demandez aux élèves de consulter l’encadré *Vocabulaire difficile.* Ensuite*,* les élèves écoutent l’enregistrement, identifient les dangers et lient chaque danger dont on parle à la photographie de l’exercice 1 qui convient. Corrigez ensemble et proposez aux apprenants une petite conversation sur les dangers inventoriés dans le texte.

**Ex. 3, page 31**: Dites d’observer le tableau avec les expressions qui permettent d’exprimer les sentiments. Les élèves associent le nom du sentiment adéquat aux trois groupes consécutifs. Puis, projetez au tableau le **matériel projetable 12\_sentiments** et étudiez chaque locution avec vos élèves.

**Ex. 4, page 31**: Proposez aux élèves de réfléchir aux sentiments qu’ils éprouvent en pensant à des dangers menaçant la vie humaine et/ou la civilisation ainsi qu’à des présages catastrophiques concernant l’avenir de l’humanité. Demandez à plusieurs élèves d’exprimer leurs sentiments devant les collègues.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : ex. 1/page 31, ex. 2/page 32.