|  |
| --- |
| **Les styles et les fonctions des habitations** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Uczniowie poszerzają słownictwo związane z typem miejsca zamieszkania, potrafią określić ich funkcje i style, a także materiały budowlane. Ćwiczą kompetencję rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem. |

Objectifs fonctionnels : identifier et nommer les habitations,

décrire les styles et les fonctions des habitations

Objectifs lexicaux : types de logement, matériaux de construction

Objectifs grammaticaux : temps de narration

Objectifs culturels : évolution de l'habitat

Matériaux : matériel projetable 7\_habitats

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et dites aux élèves d’ouvrir les livres à la page 19.

**Ex. 4, page 19**: Les apprenants doivent se mettre en binômes et observer les photos de différents habitats pour y faire correspondre les noms adéquats. Projetez **le matériel projetable 7\_habitats** pour la meilleure visualisation et la mémorisation des contenus. Corrigez ensemble.

**Ex. 5, page 19**: Les apprenants écoutent l’enregistrement sur les facteurs qui influencent les modes de construction. Demandez-leur de répondre aux questions. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 20**: Les élèves peuvent continuer de travailler en binômes, s’ils le veulent ; ils sont tenus de regarder toutes les habitations de l’exercice 4 qui sont également affichées au tableau (**matériel projetable 7\_habitats)** et d’écrire les phrases concernant le type de matériaux utilisés pour leur construction. Demandez à quelques élèves de présenter leurs phrases.

**Ex. 7, 8, page 20/21**: Les élèves écoutent et/ou lisent le texte sur l’évolution du salon au Canada et puis, répondent aux questions. Comme d’habitude, proposez d’abord aux élèves de prendre connaissance du *Vocabulaire difficile*; la lecture peut se faire à voix basse ou à voix haute. Vérifiez la compréhension en proposant aux volontaires de présenter leurs réponses aux questions.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

Ex. 1/page 14, ex. 2/page 16, ex. 4/page 17.