|  |
| --- |
| **Un petit chez soi** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Jednostka lekcyjna służy dalszemu pogłębieniu znajomości słownictwa związanego z miejscem zamieszkania i wyposażeniem domu, pod względem szacowania zalet i wad oraz sytuowania obiektów w przestrzeni. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les avantages et les inconvénients,

situer dans l’espace,

décrire son lieu de vie,

articuler les parties d'une argumentation

Objectifs lexicaux : lexique lié au logement et à l'immobilier,

ameublement

Objectifs grammaticaux : connecteurs logiques,

prépositions et locutions prépositionnelles

Matériaux : matériel projetable 9\_connecteurs,

matériel projetable 10\_situer\_espace

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon. Les élèves se mettent en binômes et ouvrent leurs livres à la page 23.

**Ex. 12, page 23**: Demandez aux apprenants d’analyser les annonces de l’agence immobilière et de comparer les demeures mises en vente du point de vue des avantages et des inconvénients. Dites de les présenter à sa/son collègue de manière organisée et logique. Projetez le **matériel projetable 9\_connecteurs** afin que vos élèves puissent s’y référer à tout moment.Proposez à quelques apprenants de présenter leurs avis devant toute la classe.

**Ex. 13, page 24**: Demandez d’écouter les personnes qui présentent leurs préférences concernant le logement et dites de noter les atouts et les défauts des lieux que décrivent ces personnes. Corrigez ensemble.

**Ex. 14, page 24**: En se référant à la façon d’exposer les préférences concernant le logement de l’exercice 13, les élèves sont demandés d’exprimer leur opinion sur leurs préférences à eux sur le lieu de vie actuel ou futur. Demandez à quelques élèves de présenter leurs avis.

**Ex. 15, page 24**: Dites aux étudiants de revoir le texte sur l’évolution du salon au Canada de l’exercice 7 et d’y retrouver les noms de pièces, de meubles et de décorations. Corrigez ensemble.

Attirez l’attention des apprenants au tableau *Situer dans l’espace* de la page 25. Projetez également le **matériel projetable 10\_situer\_espace** et passez au rappel des prépositions et locutions prépositionnelles. Examinez avec vos élèves les phrases exemples, si nécessaire.

**Ex. 16, page 24**: Demandez d’observer les photos, de nommer les pièces présentées et de décrire leur ameublement. Proposez aux volontaires de présenter leurs descriptions.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 8/page 24,

ex. 10/page 25,

ex. 12/page 27.