|  |
| --- |
| **Pronto? Chi parla?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają wyrażenia przydatne podczas rozmowy telefonicznej oraz konstrukcję stare + gerundio. |

Obiettivi comunicativi: descrivere azioni in corso, fare una telefonata

Contenuti lessicali: conversazione telefonica, attività quotidiane

Contenuti grammaticali: gerundio regolare e irregolare, struttura stare + gerundio

Materiale: materiale proiettabile 13

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni quale oggetto usano ogni giorno per comunicarsi. La risposta sicuramente sarà „il telefonino”. Allora l’insegnante scrive sulla lavagna la parola “telefono” e chiede agli studenti che cosa gli viene in mente quando vedono questa parola. Scrive tutte le proposte sulla lavagna creando la mappa mentale.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1 -**  gli studenti prima ascoltano i dialoghi a libri chiusi. L’insegnante chiede quale conversazione è formale e quale è informale. Poi gli studenti ascoltano di nuovo, leggono le conversazioni e fanno attenzione alle forme in neretto. L’insegnante spiega il loro significato, se necessario.
* **L’Esercizio 2 –** gli studenti in base alle informazioni dell’esercizio 1 scrivono come si chiamano le persone sui disegni e che cosa stanno facendo.
* L’insegnante fa attenzione alle nuove forme del gerundio. Visualizza **il materiale proiettabile 13** e spiega come si forma il gerundio e poi spiega l’uso della struttura stare + gerundio.
* **L’Esercizio 3** – gli studenti in coppie preparano un dialogo simile a quello dell’esercizio 1 seguendo le istruzioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 4** – gli studenti scrivono cosa stanno facendo le persone sui disegni.
* **L’Esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scelgono la reazione giusta in ogni telefonata.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 2-4 p. 44-45.