|  |
| --- |
| **L’intervista con l’alpinista.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskiego alpinistę Simone Moro. W dalszym ciągu będą opowiadać o doświadczeniach życiowych i zawodowych oraz poznają okoliczniki czasu służące do wyrażania częstotliwości. |

Obiettivi comunicativi: parlare di esperienze, esprimere la frequenza di attività al passato

Contenuti lessicali: capacità professionali, lavoro

Contenuti grammaticali: il passato prossimo, espressioni di frequenza

Contenuti socioculturali: l’alpinista Simone Moro

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni di presentare brevemente le informazioni su Samantha Cristoforetti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola „alpinista”. Chiede chi è, di che cosa si occupa. Poi chiede se gli studenti amano andare in montagna e perché o perché no.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 4 –** gli studenti individualmemte leggono le domande e le risposte dell’intervista e la devono ricostruire. Il risultato va letto davanti alla classe.
* **L’Esercizio 5 –** adessogli studenti rispondono oralmente alle domande riguardanti l’intervista dell’esercizio precedente.
* **L’Esercizio 4 del quaderno degli esercizi -**  gli studenti completano le domande dell’intervista a Simone Moro con gli interrogativi.
* **L’Esercizio 6 –** prima di fare questo esercizio l’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro verde con le espressioni che servono per esprimere frequenza. Poi gli studenti lavorano in coppia: fanno il test sulle avventure usando nelle risposte le espressioni appena imparate.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente formano delle domande usando il passato prossimo e la parola *mai*.
* **L’Esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti lavorano in coppie: fanno le domande dell’esercizio precedente al suo compagno o alla sua compagna e scrivono le sue risposte alla terza persona.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 3 p. 62.