|  |
| --- |
| **Nello spazio con Samantha.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają Samanthę Cristoforetti, włoską astronautkę. Będą słuchać o jej doświadczeniach i kompetencjach zawodowych. |

Obiettivi comunicativi: parlare di esperienze

Contenuti lessicali: capacità professionali, lavoro

Contenuti grammaticali: il passato prossimo

Contenuti socioculturali: l’astronauta Samantha Cristoforetti

Materiale: materiale fotocopiabile 17

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni di fare l’esercizio del **materiale fotocopiabile 17**.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “Samantha Cristoforetti” e chiede chi è. Se nessuno risponde, spiega che la Cristoforetti è la più famosa astronauta italiana.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1 –** gli studenti leggono le frasi, l’insegnante spiega il vocabolario nuovo. Poi gli studenti ascoltano la registrazione e rispondono se le frasi sono vere o false.
* **L’Esercizio 2 –** gli studenti lavorano in coppie: prima oguno abbina le frasi e le scrive nel proprio quaderno, poi gli studenti paragonano le loro risposte.
* **L’Esercizio 3 -**  gli studenti scrivono nei quaderni un riassunto su Samantha Cristoforetti. Prima di fare l’esercizio l’insegnante analizza insieme agli alunni il quadro verde con i dati che possono essere utili nella costruzione del testo.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le informazioni su Samantha Cristoforetti con i verbi al passato prossimo.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 2 p. 62.