|  |
| --- |
| **Scola la pasta!** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Celem lekcji jest utrwalenie form trybu rozkazującego w 2 osobie liczby pojedynczej i 2 osobie liczby mnogiej wraz z zaimkami. |

Obiettivi comunicativi: scrivere una ricetta

Contenuti lessicali: prodotti alimentari, ingredienti, ricette, verbi in cucina

Contenuti grammaticali: imperativo diretto

Materiale: materiale fotocopiabile 6, materiale fotocopiabile 7

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti risolvono il breve test sulle abitudini culinarie – il **materiale fotocopiabile 6**. Poi presentano oralmente davanti alla classe i loro risultati e parlano delle loro abitudini.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro giallo con le forme dell’imperativo concentrandosi soprattutto sull’imperativo con i pronomi.
* **L’Esercizio 7 -** gli studenti individualmente prima scrivono le forme dell’imperativo del tu dei verbi dati e poi le abbinano con le forme della seconda colonna.
* **L’Esercizio 8 -** sempre individualmente gli studenti trasformano le frasi della seconda colonna alla forma dell’imperativo del voi.
* **L’Esercizio 9 –** gli studenti lavorano in coppie: prima uniscono le due colonne e poi scrivono le frasi all’imperativo del tu.
* **L’esercizio 10 –** sempre in coppie gli studenti nelle frasi dell’esercizio 9 sostituiscono i sostantivi con i pronomi.

FASE CONCLUSIVA

* **Materiale fotocopiabile 7** – gli studenti lavorano in gruppi di tre persone. All’inizio ogni studente risponde alle domande. Poi uno degli alunni fa le prime tre domande agli altri trasformandole al voi e reagisce in modo giusto usando l’imperativo del voi, per esempio. *Quanta acqua bevete al giorno*? Il primo risponde: *Bevo un litro di acqua al giorno*, l’altro risponde: *Bevo due bicchieri d’acqua*. *Bevete più acqua*! Poi si scambiano i ruoli.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7-9 p. 24-25.