|  |
| --- |
| **Les personnes célèbres entre la Pologne et la France** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: W trakcie lekcji uczniowie zapoznają się z życiorysami słynnych postaci, łączących Polskę i Francję: Marii Skłodowskiej-Curie i Fryderyka Chopina. Zaznajomią się również z symbolami Paryża, związanymi z ich biografiami. |

Objectifs fonctionnels : parler de la biographie

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif à la biographie

Objectifs grammaticaux : formulation des questions, présent historique

Objectifs culturels : biographies de Maria Skłodowska-Curie et de Frédéric Chopin,

monuments et symboles de Paris : Sorbonne, Panthéon, cimetière du Père Lachaise

Matériaux : petites épreuves 5A et 5 B, dictionnaires, matériel projetable 9\_monuments

Méthodes : active, déductive

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 5A** et **5B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Expliquez aux apprenants qu’au sein de ces deux groupes, ils vont travailler en petits groupes de 4 personnes. Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 27 et 28, et de prendre les dictionnaires. La moitié des élèves lira le texte sur Maria Skłodowska-Curie et l’autre - sur Frédéric Chopin. Les membres des groupes prépareront 5 questions se rapportant à la biographie du personnage concerné. Après, les représentants des groupes exposeront les résultats de leur travail et feront un questionnaire composé de 8-10 questions à répondre par les élèves du groupe adverse. Les questionnaires notés au tableau, les apprenants liront le texte approprié et répondront aux questions à l’oral.

*Facultativement, vous pouvez proposez aux élèves une petite compétition : noter toutes les réponses par écrit. Le groupe de 4 personnes ayant répondu au questionnaire le plus rapidement sera gagnant.*

Montrez aux apprenants le **matériel projetable 9\_monuments** et demandez-leur des informations concernant la Sorbonne, le Panthéon et le cimetière du Père-Lachaise. Donnez aux apprenants les informations supplémentaires, si nécessaire. Demandez aux élèves de prendre des notes dans leurs cahiers.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 17/page 38