|  |
| --- |
| Lettre du refus de prise en charge |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest tworzenie zdań warunkowych, określających hipotetyczną przyczynę sytuacji i jej konsekwencje. Uczniowie zapoznają się z listem serwisu gwarancyjnego i wyrażeniami z instrukcji obsługi sprzętu elektromechanicznego. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les causes et conséquences hypothétiques

Objectifs lexicaux : mode d’emploi de l’aspirateur

Objectifs grammaticaux : phrases conditionnelles

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon

.

**Ex. 15, page 110 (C. d’ex.)** : Demandez aux élèves de se mettre en binômes et d’ouvrir les cahiers d’exercice à la page 110. Faites lire la consigne de l’exercice et *Lettre du refus de prise en charge.* Travaillez avec les élèves le lexique compris dans l’exercice. Ensuite, dites de rédiger les phrases conditionnelles qui serviront d’explication du refus de prise en charge des réparations de l’électroménager concerné. Corrigez collectivement en lisant et traduisant les phrases.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 10/page 107.