|  |
| --- |
| **La concordance des temps au discours rapporté** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie i przećwiczenie zgodności czasów w mowie zależnej w czasie teraźniejszym i przeszłym. |

Objectifs fonctionnels : rapporter les paroles de quelqu’un

Objectifs lexicaux : situations de la vie courante

Objectifs grammaticaux : concordance des temps au discours rapporté

Matériaux : matériel projetable 21\_concordance

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupe, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 79 et passez à l’explication de la concordance des temps au discours rapporté. Utilisez **le matériel projetable 20\_discours rapporté** et référez-vous également au commentaire grammatical de la page 79.

**Ex. 9, page 79**: Demandez aux apprenants de transformer les phrases au discours direct en discours indirect. Corrigez ensemble.

**Ex. 10, page 79**: Les élèves écoutent l’interview avec Maximilien, un petit génie de maths. Demandez-leur de reformuler les questions du journaliste et les réponses de son interlocuteur au discours indirect - au présent et au passé. Proposez aux élèves de corriger l’activité en groupes de 4 personnes. Intervenez, si nécessaire.

**Ex. 11, page 80**: Demandez aux apprenants de jouer le rôle du représentant de la classe qui participe à un débat télévisé. Dites de choisir parmi les personnages indiqués un interlocuteur qui va rapporter les avis de ses collègues de classe. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

**Ex. 10, page 87 (C. d’ex.)**: Demandez d’ouvrir les cahiers d’exercice à la page 87 et de reformuler le texte en discours direct sous forme de dialogue entre l’enseignant et ses élèves. Corrigez collectivement.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 9/page 86, ex. 11/page 88.