|  |
| --- |
| **Elle était déjà partie quand Pierre est arrivé.**  **Plus-que-parfait.** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie czasu zaprzeszłego plus-que-parfait i ćwiczenie użycia w różnych kontekstach, również w celu opisywania historii wynalazków. |

Objectifs fonctionnels : raconter des événements du passé

Objectifs lexicaux : approfondir la connaissance du lexique lié aux inventions

Objectifs grammaticaux : plus-que-parfait

Matériaux : matériel projetable 6\_ pqp

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 19. Pour aborder le sujet, proposez aux élèves de lire la phrase en haut de la page. Expliquez-leur qu’ils y trouvent le plus-que-parfait qui exprime l’antériorité par rapport aux autres temps passés.

En vous servant du **matériel projetable 6\_pqp** ainsi que des commentaires grammaticaux de la page 19 du livre, procédez à l’introduction du plus-que-parfait : formation et utilisation. Expliquez ensuite les expressions de temps par rapport aux moments du passé.

Demandez à quelques apprenants de lire à haute voix la conjugaison des verbes du tableau, à la page 19 du livre.

**Ex. 3, page 20** - Demandez aux élèves de passer à la page 20 du manuel et demandez de mettre les infinitifs au plus-que-parfait. Corrigez ensemble.

Demandez ensuite de former des binômes et d’ouvrir les cahiers d’exercices. Lancez les activités 1-4 des pages 24 et 25.

**Ex. 1, page 24** -L’exercice consiste à conjuguer au plus-que-parfait les verbes du tableau. Après que les élèves terminent l’activité, demandez à quelques-uns de lire à voix haute les conjugaisons.

**Ex. 2, page 24** -L’exercice consiste à transformer les phrases au plus-que-parfait. Vérifiez ensemble.

**Ex. 3, page 24** -L’exercice consiste à compléter les phrases avec les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. Corrigez ensemble, si nécessaire.

**Ex. 4, page 24** -L’exercice consiste à compléter les phrases en choisissant entre le passé composé et le plus-que-parfait. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 5/page 25.