|  |
| --- |
| **Comment imagines-tu la vie dans le futur ?** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poszerzą znajomość słownictwa dotyczącego nowych technologii celem opisywania wizji życia w przyszłości. Utrwalą użycie czasu teraźniejszego trybu warunkowego oraz czasu przyszłego prostego. |

Objectifs fonctionnels : parler de la vision de la vie dans le futur

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux nouvelles technologies

Objectifs grammaticaux : conditionnel présent, futur simple

Matériaux : petites épreuves 11A et 11B

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupe, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 11A** et **11B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 10, page 59**: Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 59, et d’étudier *le Vocabulaire difficile.* Ensuite, dites d’écouter les opinions des personnes présentant leur vision de la vie dans le futur et de compléter le tableau avec les caractéristiques des lieux ou objets présentés. Corrigez ensemble.

**Ex. 11, page 60**: Dites aux apprenants de travailler en binômes et de décrire le restaurant, la cuisine et le vêtement du futur à partir des éléments donnés. Demandez de présenter les visions.

**Ex. 12, page 60** : Proposez aux élèves de se mettre en petits groupes et de choisir un projet à réaliser. Demandez-leur de l’imaginer, de décrire, et de présenter en classe.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de répondre en 8-10 phrases à la question *Comment imagines-tu la vie dans le futur?*