|  |
| --- |
| **Inventions que l’on doit au génie chinois** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają ważne wynalazki chińskie, które miały wpływ na rozwój cywilizacji. Zapoznają się również ze stronę bierną czasowników. |

Objectifs fonctionnels : parler de grandes inventions chinoises

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux inventions chinoises

Objectifs grammaticaux : voix passive

Objectifs culturels : impact civilisationnel des grandes inventions chinoises

Matériaux : petites épreuves 3A et 3B, matériel projetable 7\_voixpassive

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves

Vérifiez les devoirs.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 3A** et **3B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d’ouvrir leurs livres à la page 20. Pour aborder le sujet, proposez à un/une élève de lire l’encadré « Inventions que l’on doit au génie chinois ».

**Ex. 4, page 20** - Demandez aux élèves de « balayer » le texte pour comprendre son sens général et pour chercher les mots-clés inconnus et traduisez-les aux élèves. Travaillez ensemble le « Vocabulaire difficile » accompagnant les textes. Dites de relire les contenus et d’indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.

Après que les élèves terminent l’exercice, demandez-leur d’analyser le tableau « Observez » et procédez à l’introduction de la voix passive. Servez-vous du **matériel projetable 7\_voixpassive** ainsi que des commentaires grammaticaux de la page 21 du livre.

**Ex. 5, page 22** - Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et de compléter les phrases avec les participes passés convenables. Corrigez collectivement.

**Ex. 6, page 22** - Les élèves restent toujours en binômes, demandez-leur de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au présent. Corrigez collectivement, si nécessaire.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 11/page 32.