|  |
| --- |
| La routine quotidienne rend notre vie monotone  - débat |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas tej lekcji uczniowie będą ćwiczyć swobodną wypowiedź ustną  i wyrażanie opinii nt.rutyny codziennej i jej wpływu na jakość życia. |

Objectifs fonctionnels : discuter de la routine quotidienne

Objectifs lexicaux : la routine quotidienne

Matériaux : dictionnaires

Méthodes : active, collective, heuristique

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Après, expliquez aux apprenants qu’ils vont se préparer et ensuite prendre part au débat. La thèse proposée est ***La routine quotidienne rend notre vie monotone***. Faites avec vos élèves l’aménagement nécessaire de la salle. Chaque groupe prépare une liste de ses arguments en 15 minutes. Pendant le débat, le groupe présente ces arguments et doit réagir à ce que va dire l’autre groupe.

Vous jouez le rôle de modérateur du débat et de distributeur de la parole, vous pouvez poser des questions supplémentaires qui permettent de prolonger le débat.

Le groupe qui présente le mieux et défend le mieux son opinion peut recevoir un prix/ une note.