|  |
| --- |
| **Les problèmes du monde contemporain** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest definiowanie problemów współczesnego świata, określanie ich przyczyn i proponowanie rozwiązań. |

Objectifs fonctionnels : présenter des problèmes du monde contemporain et expliquer ses causes, proposer des solutions, reformuler les énoncés

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux problèmes de la civilisation moderne

Objectifs grammaticaux : pronoms relatifs *qui, que*

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 64**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 64, de regarder les photos représentant les problèmes du monde contemporain (a-f), de les décrire brièvement et, enfin, de faire correspondre les photos aux phrases qui les définissent (1-6). Corrigez collectivement.

**Ex. 2, page 64**: Proposez aux apprenants de se mettre en binômes et de travailler des mini-dialogues qui servent à mentionner les problèmes de la civilisation moderne et à apprendre à reformuler les énoncés d’autrui. Faites présenter les dialogues.

**Ex. 3, page 65**: Les élèves, toujours en binômes, sont demandés de faire correspondre les causes possibles des problèmes mentionnés dn des exercices précédents. Corrigez ensemble.

Demandez ensuite aux élèves de trouver d’autres problèmes contemporains qu’ils observent autour d’eux. Animez une courte conversation portant sur les problèmes, leurs causes ainsi que des possibilités de les résoudre.

**DEVOIR À LA MAISON**

Dites aux élèves de répondre par écrit à la question :

*Quel est, d’après vous, le problème du monde contemporain le plus grave? Caractérisez-le en précisant l’essentiel du problème, ses causes, et les façons de le diminuer ou résoudre !*