|  |
| --- |
| **Les professions – les témoignages des personnes**  **qui parlent du travail** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Uczniowie nauczą się opisywać zadania, kompetencje i cechy charakteru konieczne w wybranych zawodach. Będą rozwijać kompetencje rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem. |

Objectifs fonctionnels : décrire des tâches et compétences professionnelles

Objectifs lexicaux : métiers et postes, qualités professionnelles, tâches professionnelles

Objectifs grammaticaux : expression de l’obligation et de la nécessité

Objectifs culturels : entreprises françaises

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 46.

**Ex. 6, page 46**: Faites lire d’abord la liste des métiers et des postes dans l’encadré et traduisez ensemble les appellations incompréhensibles. Puis, demandez de les correspondre aux entreprises françaises indiquées. Les élèves présentent les réponses à voix haute.

**Ex. 7, page 46**: Proposez aux apprenants de se mettre en binômes et d’imaginer d’autres métiers et postes dans les entreprises de l’exercice précèdent. Proposez-leur d’utiliser les dictionnaires traditionnels ou en ligne. Corrigez ensemble et faites compléter la liste des activités professionnelles.

**Ex. 8, page 46**: Dites aux élèves d’écouter les témoignages des personnes qui parlent de leur travail et de repérer d’une façon générale de quels aspects ils parlent. Après avoir écouté l’enregistrement, vérifiez la compréhension globale des énoncés. Amenez les élèves à conclure que les textes concernent les tâches, qualités et compétences professionnelles appropriés aux métiers exercés par ces personnes.

**Ex. 9, page 47**:Demandez aux apprenants de travailler en binômes et de compléter le tableau avec les informations des textes de l’exercice 8 de la page 46. Dites de présenter à voix haute les métiers, tâches, qualités et compétences professionnelles de chaque personne.

**Ex. 10, page 47**: Les élèves restent toujours en binômes. Ils sont tenus de présenter l’un à l’autre les personnages de l’exercice 8 de la page 46. Insistez à ce qu’ils utilisent les expressions de l’obligation et de la nécessité, telles que : *il faut, on doit, il est nécessaire de.*

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 4/page 59, ex. 5/page 59.