|  |
| --- |
| **I grandi viaggiatori della storia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie zapoznają się z sylwetkami znanych podróżników oraz w dalszym ciągu będą ćwiczyć użycie czasu przeszłego passato prossimo. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, raccontare viaggi al passato prossimo

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze, viaggiatori

Contenuti grammaticali: passato prossimo

Contenuti socioculturali: grandi viaggiatori della storia, viaggiatori polacchi

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se gli piace viaggiare, perché o perché no e se conoscono nomi di qualche viaggiatore famoso.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 12A** – gli studenti individualmente leggono il testo e scrivono nei quaderni che rapporto hanno con la vita del narratore le persone o le cose sottolineate. Le risposte vanno lette a voce alta.
* **L’esercizio 12B** – gli studenti rispondono oralmente alle domande riguardanti i libri sui viaggi. L’insegnante spiega cosa significa il sogno nel cassetto.
* **L’esercizio 13** – gli studenti in coppie cercano informazioni su un viaggiatore polacco o una viaggiatrice polacca e rispondono alle domande. Alla fine ogni coppia presenta il suo lavoro al resto della classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14** – gli studenti ascoltano le registrazioni e abbinano le descrizioni alle illustrazioni. Dopo la verifica delle risposte rispondono oralmente alle domande riguardanti i famosi viaggiatori della storia.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 15 p. 24.