|  |
| --- |
| **Guida al tempo libero.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą czytać przewodnik po rozrywkach oraz będą wyrażać swoje opinie na tematy związane z czasem wolnym. |

Obiettivi comunicativi: parlare del riposo e del tempo libero, valutare prodotti di cultura, esprimere un’opinione

Contenuti lessicali: tempo libero, musica e concerti, musei e mostre

Contenuti grammaticali: presente indicativo

Contenuti socioculturali: artisti italiani

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti dicono come si può passare il tempo libero, quali attività gli piacciono e l’insegnante scrive tutte le idee sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – l’insegnante spiega che cosa significa il titolo guida al tempo libero e poi gli studenti individualmente leggono i testi sugli eventi culturali in una città per rispondere alle domande. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario. Alla fine le risposte vanno controllate davanti a tutta la classe.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti lavorano in coppie: rispondendo oralmente alle domande raccontano ai compagni/alle compagne quali sono le loro preferenze.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6A del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano il testo della poesia con i verbi al presente.
* **L’esercizio 6B del quaderno degli esercizi** – adesso tutta la classe discute sul tema della poesia.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1 p. 54.