|  |
| --- |
| **I cantanti italiani.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskich piosenkarzy, poznają słownictwo związane z muzyką i będą rozmawiać o muzyce. |

Obiettivi comunicativi: parlare del riposo e del tempo libero, valutare prodotti di cultura, esprimere un’opinione

Contenuti lessicali: tempo libero, musica, cantanti e gruppi musicali

Contenuti grammaticali: presente indicativo

Contenuti socioculturali: cantanti e gruppi italiani

Materiale: materiale proiettabile 13

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se conoscono qualche gruppo musicale italiano o un cantante italiano. Gli studenti dicono anche che tipo di musica gli piace.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 3A** – gli studenti ascoltano la registrazione e scrivono a quale musicista corrisponde ogni brano. Le risposte vanno controllate ad alta voce.
* **L’esercizio 3B** – adesso gli studenti riascoltano la registrazione e decidono se le frasi sono vere o false.
* L’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 13** con le parole riguardanti la musica. Gli studenti cercano di trovare tutte le parole (ce ne sono 15) e l’insegnante le scrive sulla lavagna. Se necessario traduce le parole.
* **L’esercizio 4** – gli studenti lavorano in coppie e rispondono alle domante sui loro gusti musicali. L’insegnante gira per la classe e ascolta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono i testi su tre album di musica italiana e dicono quale disco vorrebbero ascoltare e perché. Si possono usare le espressioni del quadro verde.
* **L’esercizio 3 del quaderno degli esercizi** – adesso gli alunni completano l’articolo che parla del cantante Mahmood.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 4-5 p. 56 e es. 8 p. 58.