|  |
| --- |
| **Lo smart working.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat elastycznego czasu pracy, jego wad i zalet. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’opinione personale

Contenuti lessicali: ambiente di lavoro, problemi di lavoro

Contenuti grammaticali: formazione delle parole

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 13A** - l’insegnante chiede agli studenti di dedurre il tema della lezione dalle foto. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 13B** – gli studenti leggono il testo e rispondono alle domande nei quaderni. Alla fine leggono le loro risposte ad alta voce.
* **L’esercizio 13C** – ogni studente cerca nel testo le parole o le espressioni che corrispondono a quelle scritte. Il compito viene verificato ad alta voce. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario.
* **L’esercizio 13D** – gli studenti divisi in coppie discutono sui lati negativi dello smart working. L’insegnante gira per la classe e ascolta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 11 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorando in coppie preparano una presentazione sul lavoro agile. Prima ogni coppia deve scegliere una delle foto presentate, poi spiega perché ha scelto proprio quella fotografia e perché ha scartato le altre due.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 10 p. 79.