|  |
| --- |
| Test 2 |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych przez ucznia po przeprowadzeniu wszystkich lekcji oraz omówieniu i przećwiczeniu całego materiału leksykalnego i gramatycznego przewidzianego w drugim dziale podręcznika. |

Materiali: Test 2, cd traccia 12

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il **Test 2** agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 6. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa scoltare la registrazione due volte. È la traccia 12.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’asolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 80 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | I |  | J |  | capelli |  | aveva studiato |
|  | C |  | D |  | piedi |  | facevi |
|  | G |  | G |  | carattere |  | hanno cambiato |
|  | J |  | I |  | foto |  | avevano passato |
|  | A |  | B |  | settimana |  | nuotava |
|  | E |  | A |  | lezioni |  | sono andati |
|  | D |  | F |  | cinema |  | c’era |
|  | F |  | C |  | concerto |  | indossava |
|  | B |  | H |  | film |  | ho abitato |
| 1. 1 | H |  | E |  | festival |  | aveva preparato |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | |
| 1. | che | 1. | F | 1. | F |
| 2. | in cui | 2. | F | 2. | V |
| 3. | su cui | 3. | V | 3. | F |
| 4. | che | 4. | F | 4. | F |
| 5. | di cui | 5. | F | 5. | F |
| 6. | da cui | 6. | F | 6. | V |
| 7. | con cui | 7. | F | 7. | F |
| 8. | la cui | 8. | V | 8. | V |
| 9. | che | 9. | F | 9. | F |
| 10 | a cui | 10 | V | 10 | F |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 8** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 4 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 4 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |