|  |
| --- |
| **Il matrimonio all’italiana.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskie zwyczaje weselne i będą porównywać tradycje włoskie z polskimi. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle tradizioni, parlare del matrimonio, paragonare le tradizioni italiane a quelle polacche

Contenuti lessicali: matrimonio, regali di matrimonio

Contenuti grammaticali: formazione delle parole

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “il matrimonio all’italiana” e chiede quali potrebbero essere, secondo gli studenti, le tradizioni italiane riguardanti il matrimonio. Poi scrive tutte le idee sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11A** – gli studenti leggono il testo sulle tradizioni italiane. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario.
* **L’esercizio 11B** – adesso gli studenti divisi in coppie oralmente paragonano le tradizioni italiane a quelle polacche. L’insegnante gira per la classe e ascolta.
* **L’esercizio 11C** – gli alunni scrivono 2 o 3 tradizioni polacche legate al matrimonio e le leggono ad alta voce.
* **L’esercizio 12A –** prima di far svolgere questo compito agli studenti l’insegnante chiede se qualcuno sa che cosa sono i confetti e poi gli studenti leggono il testo completandolo con le parole giuste formate da quelle tra parentesi.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12B –** gli studenti leggono le frasi e dicono se sono vere o false.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 14 p. 72.