|  |
| --- |
| **Amiche fin dall’infanzia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą opisywać wygląd osób w dzieciństwie oraz opowiadać o zwyczajach z przeszłości. Lekcja będzie także okazją do powtórzenia, kiedy używa się czasu imperfetto. |

Obiettivi comunicativi: descrivere persone e luoghi al passato, parlare della routine e di abitudini al passato

Contenuti lessicali: aspetto fisico e carattere, stile di vita, vita familiare, interessi personali, infanzia

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo

Matriali: materiale proiettabile 8

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti di descrivere il compagno/la compagna del banco. Gli studenti si ricordano tutte le espressioni utili per descrivere l’aspetto fisico.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – prima gli studenti leggono i testi in cui due amiche raccontano la loro infanzia. Poi in coppie commentano a chi corrisponde ogni illustrazione della pagina accanto segnando quale brano dei testi descrive ogni disegno.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti leggono di nuovo i testi dell’esercizio 1 e scrivono in che cosa sono diverse e in che cosa sono uguali le due ragazze.
* **L’esercizio 3** - gli studenti lavorano in coppie e commentano in quale funzione è stato usato l’imperfetto.
* **Il materiale proiettabile 8** – l’insegnante insieme agli studenti ripassa l’uso dell’imperfetto.
* **L’esercizio** **4** – gli studenti individualmente completano le frasi con i verbi all’imperfetto secondo le indicazioni dei disegni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi**  - gli studenti completano i testi con i verbi giusti mettendoli all’imperfetto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 2-3 p. 34-35.