|  |
| --- |
| **Una festa a sorpresa.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest powtórzenie i utrwalenie słownictwa z całego działu 3. Uczniowie wykonując ćwiczenia powtórzą najważniejsze formy gramatyczne oraz słownictwo z działu 3. |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 3

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 3

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 3

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni se gli piace organizzare le feste e andare alle feste. Che cosa preferiscono e perché. Come si preparano a una festa e cosa è indispensabile. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1A** – ogni studente legge il testo su come organizzare una festa a sorpresa. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario.
* **L’esercizio 1B** – adesso ogni studente scrive dei consigli riguardanti l’organizzazione di una festa a sorpresa.
* **L’esercizio 1C** – gli studenti scrivono e poi leggono i loro desideri riguardanti l’organizzazione della festa del compleanno.
* **L’esercizio 2** – dopo la lettura del testo gli studenti dicono che cosa avrebbero fatto diversamente al posto dell’autore del testo.
* **L’esercizio 3** - gli studenti adesso lavorano in coppie: il loro compito è di scegliere una foto e di descriverla oralmente al compagno/alla compagna.

FASE CONCLUSIVA

* **Autovalutazione** – gli studenti possono vedere quanto hanno imparato.