|  |
| --- |
| **Cosa hai fatto durante le vacanze?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą opowiadać o swoich wakacjach  i podróżach oraz relacjonować podróże innych. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, parlare delle vacanze

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze

Contenuti grammaticali: passato prossimo

Materiale: materiale proiettabile 6

Metodi: attivo, collettivo, role play

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quando è stata l’ultima volta che hanno fatto un viaggio e dove.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 7** – gli studenti, in coppie, raccontano che cosa hanno fatto durante le vacanze. Ogni studente sceglie una delle tre opzioni. La persona che ascolta deve indovinare dove è stato/a il suo compagno/la sua compagna.
* **L’esercizio 8** – gli studenti individualmente leggono il chat tra due ragazzi e dopo la lettura decidono quali frasi sono vere e quali sono false. Gli studenti devono giustificare la loro risposta.
* **L’esercizio 11 del quaderno degli esercizi** - adesso gli studenti lavorano in coppie: si fanno delle domande a vicenda e completano gli spazi vuoti nelle agende.
* Adesso gli studenti preparano il dialogo secondo le indicazioni del **materiale proiettabile 6.** Ogni coppia sceglie solo una situazione. I dialogi vanno presentati al resto della classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 11 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente riordinano la storia di un viaggio a Firenze e la riscrivono alla terza persona usando il passato prossimo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 13 p. 24.