|  |
| --- |
| **Il galateo del mondo del lavoro.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą nadawać tytuły poszczególnym fragmentom tekstu poświęconego etykiecie w pracy oraz będą prezentować swoje zdanie na różne tematy. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’opinione personale

Contenuti lessicali: lavoro, galateo del mondo del lavoro

Contenuti grammaticali: condizionale semplice, espressioni *a mio parere, secondo me*

Contenuti socioculturali: galateo nel mondo del lavoro

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna „galateo del mondo del lavoro” e chiede agli alunni quali aspetti sono importanti e quali comportamenti sono inaccettabili al lavoro secondo loro e gli studenti rispondono brevemente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8** – gli studenti leggono il testo che parla del galateo del mondo del lavoro e poi abbinano i titoli ai paragrafi del testo.
* **L’esercizio 9** – adesso l’insegante divide la classe in piccoli gruppi o in coppie e gli studenti esprimono la loro opinione personale sui seguenti argomenti. L’insegnante gira per la classe, ascolta ed eventualmente aiuta o corregge.
* **L’esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – ogni studente mette i momenti della vita dal più al meno stressante e oralmente spiega la sua opinione.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 8 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppie: oralmente esprimono la loro opinione su alcune idee controverse.
* **Compito di casa** – ogni studente sceglie un titolo dell’esercizio 8delquaderno degli esercizi e scrive la sua opinione a proposito nel quaderno.