|  |
| --- |
| **Film o serie?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają różne gatunki filmów oraz programów telewizyjnych. Będą także wyrażali opinie na temat programów, seriali i filmów. |

Obiettivi comunicativi: parlare del tempo libero, parlare del cinema, parlare della TV, descrivere programmi televisivi e film

Contenuti lessicali: tempo libero, cinema, film, TV

Contenuti grammaticali: presente indicativo

Contenuti socioculturali: film italiani

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti dove preferiscono guardare i film, alla TV o al cinema, e perché proprio così.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 5A** – ogni studente legge il dialogo e risponde oralmente alle domande.
* **L’esercizio 5B** – in coppie gli studenti esprimono la loro opinione su tre film o serie che hanno visto ultimamente. Possono guardare anche il quadro verde con gli aggettivi utili per esprimere l’opinione. L’insegnante gira per la classe e ascolta le discussioni.
* **L’esercizio 6** – l’insegnante divide la classe in due gruppi: nel primo ci sono gli studenti che preferiscono guardare i film, nell’altro quelli che preferiscono le serie. Ogni gruppo prepara e poi presenta oralmente delle argomentazioni per difendere la sua scelta.
* **L’esercizio 7A** – prima di svolgere il compito gli studenti guardano il quadro verde con i generi televisivi. Poi ascoltano i brani di programmi televisivi e scrivono a quale genere appartengono. Due generi si ripetono.
* **L’esercizio 7B** – l’nsegnante di nuovo divide gli studenti in gruppi. Ogni gruppo descrive un programma televisivo senza dire il suo nome. Gli altri gruppi devono indovinare che programma è.
* **L’esercizio 7C** – adesso gli alunni lavorano in coppie e parlano dei generi televisivi che gli piacciono e di quelli che non gli piacciono. L’insegnante gira per la classe e ascolta.
* **L’esercizio 8 –** primagli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro verde con i generi cinematografici. Se necessario l’insegnante traduce le parole. Poi gli studenti, in coppie, parlano a quale genere appartengono i film presentati. Alla fine le risposte vanno controllate davanti a tutta la classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 9A e 9B** – ogni studente con l’aiuto di Internet scrive su un foglio qualche curiosità sul cinema polacco simile ai testi intitolati *Lo sapevi che*... Dopo l’insegnante raccoglie i fogli, li mescola e gli studenti leggono ad alta voce le curiosità e le commentano.
* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – gli studenti discutono e esprimono l’opinione su diversi argomenti.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 p. 45, es. 8-9 p. 47.