|  |
| --- |
| **Dimmi come viaggi e ti dirò chi sei.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą posługiwać się czasem przyszłym opisując świat przyszłości. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, parlare delle vacanze

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze, tipi di turismo, mezzi di trasporto

Contenuti grammaticali: gerundio, periodo ipotetico I tipo

Materiali: materiale proiettabile 5

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti dicono come secondo loro sarà la scuola nel futuro.
* L’insegnante chiede agli studenti se gli piace viaggiare.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti individualmente compilano il questionario su come è possibile trascorrere le vacanze. Dopo in coppie commentano le loro scelte.
* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti guardano le foto e le abbinano al tipo di turismo. Se necessario l’insegnante spiega le parole.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti, conoscendo già le parole riguardanti il turismo, abbinano le descrizioni a ogni tipo di turismo. Alla fine presentano davanti alla classe il tipo che gli piace di più e spiegano perché proprio quello.
* L’insegnante ricorda agli studenti le forme del gerundio.
* **Il materiale proiettabile 5** – gli studenti divisi in gruppi di 3-4 persone preparano un viaggio dei sogni secondo le indicazioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 3** – per concludere gli studenti, sempre in coppie, decidono come preferiscono viaggiare: con un viaggio organizzato dall’agenzia di viaggi o da soli. I risultati vanno presentati al resto della classe.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 2-6 p. 18-20.