|  |
| --- |
| **Fai attenzione altrimenti cadi.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą rozmawiali na temat przyjaźni oraz poznają słowo „altrimenti”. |

Obiettivi comunicativi: parlare di amicizia, spiegare la causa di un avvenimento

Contenuti lessicali: amicizia, animali

Contenuti grammaticali: espressione *altrimenti*

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorando in coppie discutono sull’amicizia. L’insegnante gira per la classe e ascolta.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8** – gli studenti ascoltano la registrazione e completano le frasi. Dopo per verificare le risposte una persona le legge ad alta voce.
* **L’esercizio 9** – adesso gli studenti leggono le frasi e dicono che cosa significa l’espressione *altrimenti*.
* **L’esercizio 10** – ogni studente abbina le frasi delle due colonne usando l’espressione *altrimenti*.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano liberamente le frasi e poi le leggono a voce alta.
* **Compito di casa** – ogni studente scrive 4 frasi con l’espressione *altrimenti*.