|  |
| --- |
| **Che cosa era successo prima?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają czas zaprzeszły trapassato prossimo oraz będą rozmawiać o serialu *Dom z papieru*. |

Obiettivi comunicativi: parlare della serie, parlare delle azioni passate anteriori a altre azioni passate

Contenuti lessicali: tempo libero, serie

Contenuti grammaticali: trapassato prossimo

Contenuti socioculturali: serie *La casa di carta*

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti parlano della loro serie preferita: come si chiama, di che cosa narra, perché gli piace, ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 15** – prima ogni studente legge i dialoghi e oralmente risponde alle domande. L’insegnante spiega le parole nuove, se necessario.
* Adesso gli studenti cercano le nuove forme verbali nei dialoghi e le leggono ad alta voce. L’insegnante spiega che si tratta del trapassato prossimo e analizza insieme agli alunni il quadro giallo a pagina 52. Spiega come si forma e come si usa il trapassato prossimo.
* **L’esercizio 16A** – prima l’insegnante chiede se qualcuno conosce la serie televisiva La casa di carta. Quelli che l’hanno vista raccontano la trama al resto della classe. Se invece la serie è sconosciuta a tutti, gli studenti cercano informazioni in Internet.
* **L’esercizio 16B** – adesso gli studenti completano le frasi usando il trapassato prossimo. Le risposte vanno controllate a voce alta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 17** – gli studenti scrivono le forme giuste dei verbi decidendo tra il passato prossimo, l’imperfetto o il trapassato prossimo. Alla fine leggono le frasi ad alta voce per verificare le risposte.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 16-17 p. 51-52.