|  |
| --- |
| **Un viaggio nel futuro.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą posługiwać się czasem przyszłym opisując świat przyszłości. |

Obiettivi comunicativi: fare previsioni, parlare del futuro

Contenuti lessicali: il mondo del futuro

Contenuti grammaticali: futuro semplice

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti rispondono ad alcune domande dell’insegnante riguardanti il tempo atmosferico, p. es. Che tempo farà domani? Che tempo farà il fine settimana?
* Gli studenti vanno divisi in gruppi e cercano di rispodere alla domanda: come sarà la vita fra 100 anni? Le idee alla fine sono presentate davanti alla classe.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 18** – gli studenti leggono i testi con le visioni del futuro di Isaac Asimov e George Orwell. Dopo, lavorando in coppie, commentano quali immagini rappresentano la visione di Asimov e quella di Orwell. Adesso si possono paragonare anche le visioni degli studenti con quelle degli scrittori.
* Adesso gli studenti fanno **l’esercizio 19** – Michele ha una visione della scuola futura, però non sa come usare il futuro. Gli studenti devono trasformare le sue frasi usando il futuro semplice.
* **L’esercizio 20** – gli studenti ascoltano la registrazione con il libro chiuso e cercano di capire di quale futuro parla. Dopo aprono i libri e ascoltano di nuovo leggendo contemporaneamente il testo. Alla fine dicono al loro compagno o alla loro compagna cosa ne pensano di questa visione.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 21** - gli studenti vanno divisi in piccoli gruppi. Ogni gruppo prepara una breve visione del futuro della Terra. Alla fine tutti i gruppi presentano il proprio lavoro al resto della classe.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 25-26 p. 16-17.