|  |
| --- |
| **Scriviamo una notizia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą czytać fragmenty wiadomości prasowych, porządkować je, reagować na informacje oraz napiszą swoją notkę prasową. |

Obiettivi comunicativi: raccontare notizie, esprimere emozioni

Contenuti lessicali: riviste, emozioni

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede se gli studenti ultimamente hanno letto qualche notizia interessante, che cosa era e perché gli è sembrata interessante.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 16A** – gli studenti leggono i titoli e dicono quale può essere l’argomento degli articoli.
* **L’esercizio 16B** – adesso gli studenti leggono le reazioni e decidono quale delle reazioni è la più adatta ai titoli presentati. L’insegnante legge a voce alta un titolo e ogni studente reagisce a seconda delle emozioni che suscita.
* **L’esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – gli studenti in coppie abbinano le espressioni alle notizie.
* **L’esercizio 17** - gli studenti lavorano in coppie e reagiscono alle notizie riportate nell’esercizio usando le espressioni dell’esercizio precedente.
* **L’esercizio** **18A** – gli studenti leggono i frammenti di due notizie che si sono mescolate. Il loro compito è di decidere a quale brano corrisponde ogni frammento e di mettere le frasi in ordine.
* **L’esercizio 18B** – adesso gli studenti lavorano di nuovo in coppie: scrivono come finisce una delle storie.
* **L’esercizio 18C** – gli studenti ascoltano la registrazione e verificano le loro risposte.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 19**  - gli studenti, sempre in coppie, scelgono uno dei titoli proposti e scrivono un articolo rispondendo alle domande. Naturalmente se preferiscono possono inventare un loro titolo e il tema della notizia. Alla fine gli articoli vanno letti al resto della classe.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 16 p. 33.