|  |
| --- |
| **Cosa facevi da bambino?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie nadal będą poznawać czas przeszły – l’imperfetto. Będą opisywać jak spędzili ostatnie lato oraz będą opowiadać o swoim dzieciństwie. |

Obiettivi comunicativi: parlare di azioni passate ripetute, raccontare esperienze

Contenuti lessicali: attività quotidiane, viaggi, vacanze, infanzia, animali domestici

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo

Contenuti socioculturali: nomi di animali domestici in Italia

Materiali: materiale fotocopiabile 3 e 4

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripetere le forme dell’imperfetto gli studenti fanno il cruciverba del **materiale fotocopiabile 3.**
* Adesso gli studenti scrivono una storia brevissima su come hanno passato l’ultima estate – **il materiale fotocopiabile 4.**
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 3** – gli studenti lavorano in coppie: chiedono ai loro compagni cosa facevano quando erano bambini. Alla fine dell’attività alcune interviste vanno lette ad alta voce.
* Adesso l’insegnante spiega altri usi dell’imperfetto: dice che l’imperfetto si usa per esprimere due azioni passate contemporanee.
* **L’esercizio 4** – gli studenti descrivono le illustrazioni coniugando i verbi all’imperfetto. Dopo qualche studente legge le frasi ad alta voce.
* **L’esercizio 5A** – l’insegnante spiega che l’imperfetto serve anche per descrivere condizioni o stati nel passato. Gli studenti lavorano in coppie, prima leggono il testo e poi descrivono oralmente l’animale di Valentina.
* **L’esercizio 5B** – adesso ogni studente fa una produzione scritta e descrive un animale che possedeva lui o una persona che conosce.
* Gli studenti leggono il testo sui nomi più popolari degli animali domestici in Italia.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6**  - gli studenti ascoltano le registrazioni e abbinano le descrizioni alle case.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 4-6 p. 28.