|  |
| --- |
| **Com’è andato il viaggio?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie przypomną sobie czas przeszły passato prossimo i będą opowiadać o podróżach, które odbyli. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, parlare delle vacanze

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze, tipi di turismo

Contenuti grammaticali: passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se gli piace viaggiare e quali tipi di turismo preferiscono.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4A** – gli studenti, individualmente o in coppie, leggono i frammenti di tre conversazioni telefoniche e cercano di metterli in ordine. Dopo ascoltano la registrazione e verificano le loro risposte. L’insegnante, se necessario, ricorda le forme del passato prossimo evidenziate nei dialoghi in neretto.
* **L’esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le tabelle con le forme giuste dei verbi al passato prossimo.
* **L’esercizio 4B** - adesso gli studenti individualmente leggono le frasi e dicono quali sono vere e quali sono false. Le risposte vanno controllate a voce alta.
* **L’esercizio 5** – gli studenti lavorano in coppie. Ognuno completa la propria agenda con i dati mancanti.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6** – gli studenti individualmente trasformano le frasi mettendo i verbi al passato prossimo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8-10 p. 21-22.