БЕСЕДА 1  
  
**Мы учим иностранные языки – глава 6  
Зад. 12, стр. 83**Opracowała: Anna Pado  
  
**Цель заданий:**  
- усвоение лексики / текста  
- усвоение форм существительных (form rzeczowników)  
- орфографические упражнения   
  
**1. Вспомните тексты из зад. 12 (стр. 83). Употребите существительные в скобках в нужной форме. Помогайте себе вопросами.  
Внимание! Слова приведены в основной форме.**  
Пэтра:  
Мне не нравится то, что мы у́чим язык только по ...........................(учебник – по чему?), то есть решаем грамматические ..........................(задание), пи́шем какие-то ............................(сочинение). А редко говорим. Я считаю, что нужно найти себе (кого?) ..............................(товарищ) для общения: разговаривать с ним по .......................(Скайп- по чему?), отправлять ве́сточки по электронной .............................(почта).  
  
Соня:  
Я согласна. И у меня было много ............................(задание) по грамматике, а немного устной ...........................(практика). Мне нравится, как мы здесь на наших ......................(курсы) занимаемся русским...................................(язык). Наш преподаватель обращается к нам только по-русски – и на занятиях, и после занятий. Кроме того, мы повторяем (за кем?) ...............................(диктор) хором новые слова́ и предложения, у́чим наизу́сть диалоги и короткие ..........................(текст). Затем воспроизводим их по памяти. Это очень помогает.

Войтек:  
На курсах в Москве я познакомился с ребятами из ............................................(Великобритания). Мы часто разговариваем по-английски. Я изучаю язык в процессе (чего?) ......................................( разговор) на темы, которые меня интересуют. И я вижу у меня прогресс.   
  
Наташа:

У меня есть плохой о́пыт с изучением (чего?) ...........................(лексика). По-моему, нельзя учить наизусть отдельные .........................(слово). Мы их зубрим, зубрим и помним только до контрольной ............................(работа). Я согласна с Соней. Если учим фразы, короткие тексты, диалоги, то запоминаем слова в разных контекстах и в .........................(ситуация). И это остаётся (где? в чём?) .............................. (память) надолго. Таким образом практикуем также (кого? что?) ....................................(грамматика).   
  
**2. Подберите русские соответствия к данным выражениям и оборотам.** **Составьте с ними несколько предложений.**  
uczyć się języka - ……………………………………  
uczyć się języka na podstawie podręcznika - …………………………………………….  
pisać wypracowania - ……………………………………………………………………  
kolega / partner do rozmowy - ………………………………………………………  
poczta elektroniczna - …………………………………………………………  
zadania z gramatyki - …………………………………………………………  
zwracać się po rosyjsku - …………………………………………………………  
powtarzać chórem nowe wyrazy i zdania - …………………………………………  
złe doświadczenie - ………………………………………………….  
nauczyć się na pamięć wiersza – выучить .............................. стихотворение  
  
1. Какие языки вы учите в школе?  
2. Вам нравится ........................................................?  
3. Я очень люблю ....................................................  
..........................................................................................  
...........................................................................................  
……………………………………………………………..  
..............................................................................................  
..................................................................................................  
**3. Прочитайте тексты. Впишите в пропуски пропущенные буквы. Сверьте своё задание с текстом в учебнике.**  
Пэтра:  
Мне не нравится то, что мы учим язык тол...ко по учебнику, то ест... решаем грам....атические задания, пиш...м какие-то сочинен....я. А редко г....ворим. Я считаю, что нужно найти себе товари....а для общения: разгов....ривать с ним по Скайпу, отправлят... весточки по электронной почте.  
  
Соня:  
Я согласна. И у меня было мног... заданий по гра....матике, а немног... устной практики. Мне нравится, как мы здес... на курсах занимаемся рус....ким. Наш преподавател... обращается к нам тол...ко по-русски – и на занят...ях, и после заняти.... Кроме того, мы повтор...ем за ним хором новые слова и предложения, учим наизуст... д...алоги и короткие тексты. Затем воспроизводим их по пам...ти. Это очен... пом....гает.

Войтек:  
На курсах в Москве я познакомилс... с ребятами из Великобритан...и. Мы ч...сто р...зговариваем по-английски. Я изуч...ю язык в проце....се р...зговора на темы, которые меня интересуют. И я вижу у меня прогре...с.   
  
Наташа:

У меня ест... плохой опыт с изучением лексики. По-моему, нел...зя учить наизусть о...дельные слова. Мы их зубрим, зубрим и помним тол...ко до контрол...ной работы. Я согласна с Соней. Если учим фразы, короткие тексты, ди...логи, то запоминаем слова в контекстах и в ситуац...ях. И это остаётся в пам...ти надолг.... Таким образом практикуем также гра....матику.   
  
***Исправьте ошибки.***только, тол...ко, нел...зя, .........................................................................  
грамматика, гра........тика, .................................... (сравни: gra**mm**ar)  
процесс, прогресс, ................................................................... (сравни: proce**ss**, progre**ss**)  
………………………………………………………………………………………………..  
................................................................................................................................................  
...............................................................................................................................................