**БЕСЕДА 1  
  
Дополнительные задания: глава 5, зад. 12***Opracowała: Anna Pado* **Текст: Сложно, но возможно!  
  
Цель заданий:**- образование форм существительных и глаголов  
- усвоение лексики / текста  
 **1. Вспомните тексты из зад. 12, стр. 75. Слова в скобках употребите в нужной форме. Помогайте себе вопросами.  
  
Сложно, но возможно!**  
  
В век компьютеров и интернета так сложно вытянуть ребёнка или подростка (*из чего?)* (виртуальный мир) .............................. в реальный. А в реальном мире нужно действовать, бегать, творить! А это сложно. Сложно, но возможно!  
 **Вкусная школа**

Здесь обещают научить (кого? мальчики и девочки) ....................................................... очень вкусно готовить. Молодые мастера-кулинары (что делают? выпекать) ......................................... домашний хлеб, итальянскую (пицца) ....................., готовят десерты, а даже конфеты (какой? ручная работа)...................................... Можно выбрать (какое? определённ...... ) блюдо, которое будут готовить. Младшие дети могут прийти   
(с кем? родители) ........................................   
  
**Театральный кружок**В этом кружке могут заниматься все – и пятилетние дети, и подростки.  
Они (знакомиться) .............................. со сценическим мастерством. Ребята (учиться).............................. читать стихи, вести себя на сцене, делать грим, то есть театральный макияж. Они (воплощаться) ......................................... в разные роли, (проходить) ............................................... элементарный курс вокала, а также классического и современного танца. Курсы (заканчиваться) .............................................. спектаклем в настоящем театре с настоящей (публика) ..............................................

**Юные открыватели**

Физика, химия и биология совершенно другие, чем в школе. Вот это замечательно! Никакой теории, зато (какие? настоящий) ........................................... экспонаты и эксперименты. И всё ясно! И притом весело! Сразу (ты- понять) ........................., как действуют звуковые волны или почему мяч катится. Здесь можно заниматься и робототехникой, 3D – сканированием и моделированием.

**Школа фокусов „Чародей”**

Два ……………………….(месяц) обучения в нашей школе и можешь удивить (кого?) своих ………………………………………….(родные и ровесники). Преподаватели школы — фокусники (какого?)..................................................(международный) класса. Наши .............................(гость) посмотрят видео с самыми лучшими фокусами в мире. И сами (что сделают?) ................................(усвоить) фокусы с картами, монетами, исчезающими кроликами.  
После (чего?) .....................................(окончание) курсов — выпускной концерт, который ............................(мочь) посетить ............................(друг – l. mn.) и близкие.   
  
**Лего-конструирование**

Занятия по лего-конструированию — это буквально для всех! Приглашаем и (кого?).......................................................(младшие дети), и учеников старших .................................(класс). Наши занятия ..................................(развивать) моторику, фантазию и логику. Вы (учиться) ......................................... работать в команде и находить разные решения (чего?)...........................................(одна проблема).  
 **Детский автогородок**

Научиться водить автомобиль? Легко! Пока он не настоящий, но настоящий будет потом. В учебном центре автогородка дети (что делают?) ........................ (знакомиться) с правилами дорожного движения и (проходить) ............................тесты на компьютерах. А практику (получать) ..................................... на электромобилях и велосипедах на специальных площадках с ..................................................(дорожные знаки) и перекрёстками.  
Приглашаем юных водителей!  
------------------------------------------------------------------------  
**2. Ответьте на вопрос: Какие дополнительные занятия вы бы выбрали для себя?**   
**Воспользуйтесь приведённой структурой высказывания. Задание выполните устно, а затем письменно.**  
Я бы выбрал для себя ........, потому что.............................................................................  
……………………………………………………………………………………………….  
Мне бы понравилось ……………………………………………………………………..  
………………………………………………………………………………………………..  
Я бы с удовольствием посещал /-а занятия... ……………………………………………  
Театр – вот это здо́рово!  
............................. – это для меня!  
............................. – очень интересно!