**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К УЧЕБНИКУ *БЕСЕДА 1* Wersja dla Ucznia  
Opracowała: Anna Pado  
 I. ПИШУ И ЧИТАЮ**

**Глава 1.   
  
А а, О о, И и, У у, Э э, ы;   
Т т, Д д, К к, Г г; М м, Н н, Р р  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- понимание речи учителя.  
  
1. Слу́шайте учи́теля. Впиши́те в про́пуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela. Wpiszcie w luki opuszczone litery.**Это Рома́..., а это Ан...о́н, дру... Рома́на. Они и....у́т на ры́нок.  
Ди́....а до́ма. У Ди́мы анги...на.  
Это кот Тама́...ы, Дик. ....амара ко́рмит кота́.  
Нина и Анто́н иду́т на ....ато́к.  
Это .....о́род. Как тут ....ро́мко!  
  
**2. Вы́слушайте учи́теля, а пото́м впиши́те в про́пуски пропу́щенные слова́.   
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem wpiszcie w luki opuszczone wyrazy.**Куда́ иду́т ............... и Дима?  
Э́то огоро́д. Тут так .............. ма́ков!  
Нам на́до идти́ на .................  
Это ................ Анто́на. И у Рома́на мно́го книг.  
Когда́ Ни́на и Ки́ра иду́т на ................? Они́ ................ туда́ у́тром.   
   
туда – tam

**3. Вы́слушайте зага́дки учи́теля. Запиши́те отве́ты.  
Wysłuchajcie zagadek nauczyciela. Zapiszcie odpowiedzi.**  
  
Что это? Это к...........  
Кто это? Это ..................  
Что это? Это ...................  
Что это? Это .........................  
Что это? Это ..........................   
  
  
**4. Слу́шайте учи́теля и запиши́те предложе́ния.  
Słuchajcie nauczyciela i zapiszcie zdania.**.....................................................................................................................................  
....................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................  
....................................................................................................................................  
...................................................................................................................................--------------------  
**Вы пра́вильно всё написа́ли? Перепиши́те не́сколько раз слова́ / предложения с оши́бкой.  
Czy poprawnie wszystko napisaliście? Przepiszcie kilka razy wyrazy / zdania z błędami.**мног***о*** книг, ............. книг, .................., .................  
Как тут гро́мк***о***! Громко, громк..., .........., ...........  
Они́ иду́т на рын***о***к. Рын...к, ................., ...............,   
..............................................................................................................  
...............................................................................................................  
  
**Глава 2.   
  
П п, Б б, Ф ф, В в, С с, З з  
Л л, Й й, Х x  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- понимание речи учителя.**  
**1. Слу́шайте учи́теля. Впиши́те в про́пуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela. Wpiszcie w luki opuszczone litery.**Как вас зо....у́т? Борис. А вас? .....ина.  
Это мой .....рат, Владисла́в. Он го....ори́т по-ру́сски.  
Влад и ....ори́с пригото́вили за́втрак.  
На за́втрак .... нас бу́лка с ......омидо́рами.  
Го́сти п....иду́т к нам в суб....о́ту.  
**2. Вы́слушайте учи́теля, а пото́м впиши́те в про́пуски пропу́щенные слова́.   
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem wpiszcie w luki opuszczone wyrazy.**Во ....................... у нас диктант.   
Давай схо́дим в ................. в суббо́ту.  
Како́й вку́сный ................!  
Кто из вас пригото́вит .....................?  
Зина приготовила ..................... утром.

**3. Вы́слушайте зага́дки учи́теля. Запиши́те отве́ты.  
Wysłuchajcie zagadek nauczyciela. Zapiszcie odpowiedzi.**Кто это? Это ...................................  
Что это? Это ............................  
Кто это? Это ................................  
Что это? Это ......................................  
Что это? Это ..........................................  
 **4. Замени́те по́льское сло́во ру́сским.  
Zamieńcie polski wyraz rosyjskim.**Мы купили (podarunek) ………………. Борису.  
(Jutro) …………………. к нам придут гости.  
Кто приготовит (sałatę) ………………….?  
Они (narysowali) …………………….собаку.  
Это было (dawno) ………………….., три года назад.  
  
**5. Запиши́те эти предложе́ния по-ру́сски.  
Napiszcie te zdania po rosyjsku.**…………………………………………………...........Jak tutaj (jest) cicho!  
…………………………………………………...........Borys i Zina przyjdą do nas we wtorek.  
…………………………………………………..........To pokój Tamary.   
…………………………………………………..........To (są) wnuki Niny.  
…………………………………………………..........Jutro sobota.  
  
 **Вы пра́вильно всё написа́ли? Перепиши́те не́сколько раз слова́ или предложения с оши́бкой.**..............................................................................................................................  
………………………………………………………………………………….  
..............................................................................................................................  
………………………………………………………………………………….  
 **Глава 3.   
  
Ж ж, Ш ш, Ц ц  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- усвоение правописания *о* в окончаниях наречий  
- усвоение структуры предложения  
- понимание речи учителя  
  
1. Слу́шайте учи́теля. Впиши́те в про́пуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela. Wpiszcie w luki opuszczone litery.**Ба́бу.....ка, дай нам .....окола́д, по....а́луйста!  
Миша, ......сторо́жно! Там маши.....ны!  
Ты купи́л огур....ы на за́втрак?  
Твои́ ту́....ли из ко.....и.  
Саша так по.....ож на отца́!

**2. Вы́слушайте учи́теля, а пото́м впиши́те в про́пуски пропу́щенные слова.  
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem wpiszcie w luki opuszczone wyrazy.**У Саши болит .....................  
Нина с братом пошли в ..................  
Папа купил картошку на ..................  
Это .................... Наташи.  
Бабушка приготовила нам ......................  
  
**3. Слу́шайте учи́теля. Допиши́те пропу́щенные оконча́ния в да́нных слова́х.**  
**Słuchajcie nauczyciela. Dopiszcie opuszczone końcówki w przysłówkach.**  
Нам так жарк... !  
Тут так тих....  
У вас так мно́г.... книг!  
Скор... звоно́к.  
Как тут хо́лодн....!  
Они до́лг.... жили в России.

**4. Перепиши́те предложе́ния, распределя́я слова́ в пра́вильном поря́дке.  
Przepiszcie zdania, porządkując kolejność wyrazów.**Ба́бушка – суп – нам – пирожки́ - дала – и...........................................................................................................  
Это – ста́рший – твой – мла́дший – или – брат?  
............................................................................................................?  
Нина – по-ру́сски – и - говори́т – по-испа́нски.  
............................................................................................................  
Влад – на – огурцы́ - купи́л - у́жин – и – помидо́ры   
....................................................................................................................  
Это – от – пода́рок – из – подру́ги – Варшавы.  
..................................................................................................................   
 **Глава 4.   
  
Чч, Щщ  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- усвоение структуры предложения  
- понимание речи учителя  
  
  
1. Слу́шайте учителя. Впиши́те в про́пуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela. Wpiszcie w luki opuszczone litery.**Который ......ас, бабушка? Два часа но.....и.  
Нам подали чай в красных .....ашках.  
Это наша с.....бачка Жучка. А это кошка Муро....ка.  
Т....варищи, вы купили ово.....и?  
Мы ч....сто готовим щи на уж.....н.

**2. Вы́слушайте учи́теля, а пото́м впиши́те в про́пуски пропу́щенные слова́.  
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem wpiszcie w luki opuszczone wyrazy.**Мы хоти́м ................... на у́жин!  
А мы пирожки́ с начи́нкой из ....................  
Влад почи́стил ........................ и пригото́вил сала́т.  
Они́ прочита́ли книжку о .......................  
Виктор, наш .................., симпати́чный мужчи́на.

**3. Вы́слушайте зага́дки учи́теля. Запиши́те отве́ты.  
Wysłuchajcie zagadek nauczyciela. Zapiszcie odpowiedzi.**Что это?Это ..................  
Кто это? Это ............................  
Что это? Это ...............................  
Кто это? Это ................................  
Что это? Это ...............................  
  
**4. Замени́те по́льские слова́ ру́сскими.  
Zamieńcie wyrazy polskie na rosyjskie.**Мы хоти́м пирожки́ с начи́нкой …………………(z kaszy).  
Это (samochód)……………………………….. ба́бушки.  
Саша ку́пит (warzywa) ………………………..на борщ.  
Наша ба́бушка но́сит (okulary) ……………………..  
Мы написа́ли дикта́нт (z błędami)…………………………….  
  
**5. Перепиши́те диало́г, распределя́я предложе́ния и слова́ в пра́вильном поря́дке.  
Przepiszcie dialog porządkując kolejność replik i wyrazów.**- Cалат – лу́ка – помидо́ров - из – и   
- Папа, – у нас – что – у́жин – на?  
- Завтра – пирожки́ – бу́дут.  
- Но – хоти́м – мы – пирожки́.  
1) ......................................................................................  
2) .....................................................................................  
3) .....................................................................................  
4) ....................................................................................  
**Испра́вьте, пожа́луйста, оши́бки, е́сли вы их соверши́ли.   
Poprawcie błędy, jeśli je popełniliście.**  
..............................................................................................................................  
………………………………………………………………………………….

**Глава 5.   
  
Е е, Ё ё, Ю ю, Я я  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- усвоение структуры предложения  
- понимание речи учителя  
  
1. Слу́шайте учи́теля. Впиши́те в про́пуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela. Wpiszcie w luki opuszczone litery.**Это моя т.....тя Таня, а это д....дя Коля.  
Я л....блю чёрный цв....т.  
Какие вкусные пр.....ники!  
Д.....ти, хотите конф....ты?  
Где сто.....нка такси?  
.....ля любит пирог с ......блоками.

**2. Прочитайте толкова́ния значе́ний слов. Отгада́йте: что это за слова́?   
Przeczytajcie opisy znaczeń wyrazów. Zgadnijcie: co to za wyrazy?**1. Кто это? Она уме́ет вку́сно гото́вить, ведёт дома́шнее хозя́йство.  
\_ о \_ \_ й \_ \_  
  
2. Кто это? Это брат мамы или папы.  
\_ \_ д \_  
  
3. Что это? Это зелёное деревцо́. Мы его украша́ем перед Рождество́м и нахо́дим под ним пода́рки.  
\_ \_ \_ а  
  
4. Что это? Это компле́кт мужско́й оде́жды: пиджа́к и брю́ки.  
к \_ \_ \_ \_ \_  
  
5. Что это? Валюта 19 стран Евросоюза.  
\_ \_ \_ \_  
  
6. Что это? Из э́того продукта мы де́лаем котле́ты или паште́т.  
\_ \_ \_ о

**3. Докончите предложения, диктуемые учителем.  
Dokończcie zdania, dyktowane przez nauczyciela.**1) Тётя ..................................................................................................................  
2) Мы любим ......................................................................................................  
3) Утром я ем.........................................................................................................  
4) Твой ..................................................................................................................  
5) Осторожно! Утюг .......................................................................................  
  
**4. Назови́те свои́ люби́мые цвета.  
Wymieńcie swoje ulubione kolory.**  
Мне нра́вятся сле́дующие цвета́: .......................................................................................................  
  
............................................................................................................................................................

**5. Вы́слушайте учи́теля, а пото́м перепиши́те да́нные посло́вицы в пра́вильном поря́дке.**Wysłuchajcie nauczyciela, a potem przepiszcie przysłowia porządkując kolejność wyrazów.  
с – кобы́ле – Баба – во́зу – ле́гче.  
..............................................................................................................................  
Бога́тому – бе́дному – теля́та – а – ребя́та.  
.............................................................................................................................  
хорошо́ – В – до́ма – гостя́х – лу́чше – а  
...................................................................................................................................  
желе́зо – пока́ – Куй – горячо́.  
.....................................................................................................................................  
где – Вот – соба́ка – зары́та.  
........................................................................................................................................  
  
**Глава 6.   
  
ь  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- правописание буквы ь  
- усвоение структуры предложения  
- понимание речи учителя  
  
1. Слу́шайте учи́теля и впиши́те в пр́опуски пропу́щенные бу́квы.  
Słuchajcie nauczyciela n wpiszcie w luki opuszczone litery.**Ден.... и ночь идёт дождь.Понедел....ник – ден.... тяжёлый.Моему брату девят.... лет.Скол.....ко тебе лет?  
Мы не умеем танцевать вал.....с.  
Марина и Оля – пол....ки.  
Павел и Шимон – пол....ки.  
 **2. Назови́те дни неде́ли. Вспо́мните, в кото́рых назва́ниях пи́шется бу́ква ь.  
 Wymieńcie kolejno dni tygodnia. Przypomnijcie sobie, w których wyrazach piszemy znak miękki.**...................................................................................................................................................  
..................................................................................................................................................  
  
**3. Напиши́те назва́ния ме́сяцев. Вспо́мните, в кото́рых назва́ниях пи́шется бу́ква ь.  
Napisz nazwy miesięcy. Przypomnijcie sobie, w których wyrazach piszemy znak miękki.**...................................................................................................................................................  
..................................................................................................................................................  
...................................................................................................................................................  
..................................................................................................................................................  
  
**4. Прослу́шайте учи́теля, а пото́м перепиши́те стишо́к, располага́я стро́ки в пра́вильном поря́дке.  
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem przepiszcie wierszyk, porządkując jego wersety.**Мой люби́мый се́рый кот!  
Как он пе́сенки поёт!

Что за пре́лесть мой Мурлы́ка,  
Как он ве́село игра́ет,  
1) .................................................................................  
2) .................................................................................  
3) ................................................................................  
4) .....................................................................................  
  
прелесть – cudo  
 **5. Замени́те по́льское сло́во ру́сским. / Zamień wyraz polski rosyjskim.**Нина, наде́нь (płaszcz) …………….. На у́лице (zimno) ……………………..  
Я о́чень боюсь смотре́ть стра́шные (filmy) …………………......................  
Мы опозда́ли на (pociąg) ……………………................................................  
Влад, доста́нь, пожа́луйста, (zeszyt) ………………………................................  
Брат купи́л мне в пода́рок по́льско-ру́сский (słownik) ………………………….  
  
**6. Испра́вьте оши́бки, если вы их соверши́ли.**  
...................................................................................................................................................  
....................................................................................................................................................................

**Глава 7  
  
ь, ъ  
  
Проверяются умения:   
- усвоение букв  
- усвоение лексики  
- правописание букв ь, ъ  
- усвоение структуры предложения  
- понимание речи учителя  
  
1. Слу́шайте учи́теля. Реши́те, како́й раздели́тельный знак вста́вить – ь или ъ?  
И́ли он вообще́ не ну́жен?**Друз…..я́ познаю́тся в беде́.Ма́льчик, где восьмо́й под…..е́зд?  
Вре́м…..я – де́ньги.   
Как сде́лать кар…..е́ру?  
У меня́ но́вый комп……ю́тер.  
Никто́ не прочита́л об……явле́ния.  
  
**2. Отгада́йте значе́ния слов.**1) Что это? Мы их собира́ем в лесу́ или покупа́ем на ры́нке.  
\_ \_ \_ б \_  
  
2) Кто это? Дома́шнее живо́тное, из мя́са кото́рого мы изготовля́ем колбасу́.  
\_ \_ и \_ \_ \_   
  
3) Что это? Вы их иногда́ соверша́ете в дикта́нтах и контро́льных работах.  
о \_ \_ \_ \_ и  
  
4) Кто это? Они познаю́тся в беде́.  
\_ р \_ \_ \_ \_  
  
5) Что это? Её де́лают арти́сты, поли́тики, учёные, писа́тели.  
\_ \_ р \_ \_ \_ \_  
  
**3. Допиши́те пропу́щенные оконча́ния в наре́чиях, отвеча́я на вопро́с *как?*Dopiszcie opuszczone końcówki przysłówków.**Лена вы́глядит так краси́в ...!  
Сего́дня так хо́лодн....!  
Почему́ он так пло́х.... учится?  
Чита́ть кни́ги – всегда́ мо́дн....   
Ти́х...., де́ти, де́душка спит.  
Как тут мно́г.... наро́ду!  
Вы давн... сюда́ прие́хали?  
Подожди́ мину́тку, я ско́р.... бу́ду наз́ад.  
  
**4. Прослу́шайте учи́теля, а пото́м перепиши́те стишо́к, располага́я строки в пра́вильном поря́дке.  
Wysłuchajcie nauczyciela, a potem przepiszcie wierszyk, porządkując jego wersety.**  
Кушать сладкие бананы. 1) ........................................................................................  
Мы на обезьян похожи, 2) .........................................................................................  
Очень любят обезьяны 3) .........................................................................................  
И бананы любим тоже. 4) .........................................................................................  
 обезьяна – małpa  
  
**5. Вспо́мните назва́ния живо́тных и отве́тьте на вопро́сы.  
Przypomnijcie sobie nazwy zwierząt i odpowiedzcie na pytania.**1) Кто съел Красную Шапочку и бабушку? .......................... 2) Кто нас в деревне будит ранним утром, издавая звук*: кукареку*? .......................  
3) У кого очень длинная шея, хотя в ней столько позвонков, сколько у мыши?   
4) Кто напоминает осла в пижаме? ................................  
5) Кто пишет лапой некрасиво и неразборчиво? .............................  
(неразборчиво – niewyraźnie)  
позвонки (kręgi) ............................  
  
**Испра́вьте оши́бки, если вы их сде́лали.**...................................................................................................................................................  
..................................................................................................................................................  
...................................................................................................................................................  
..................................................................................................................................................