|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Uwagi** |
| 1. | Le savoir-vivre français d’hier à aujourd’hui. |  |
| 2. | Le savoir-vivre au quotidien. |  |
| 3. | Comment se comporter correctement ? |  |
| 4. | Le savoir-vivre à travers les cultures. |  |
| 5. | Qu’est-ce que la galanterie ? |  |
| 6. | La galanterie est-elle vouée à tomber en désuétude ? Débat. |  |
| 7. | Les habitats à travers le monde. |  |
| 8. | Les styles et les fonctions des habitations. |  |
| 9. | Je vais bientôt déménager – marqueurs temporels. |  |
| 10. | Un petit chez soi. |  |
| 11. | C’est mon choix. |  |
| 12. | Se sentir chez soi partout – réviser et mettre en pratique. |  |
| 13. | Przygotowanie do testu z etapów 1 i 2. |  |
| 14. | TEST 1 – z etapów 1 i 2. |  |
| 15. | Attention danger ! |  |
| 16. | Qu’est-ce qui menace la santé ? |  |
| 17. | Petites causes, grandes conséquences. |  |
| 18. | L’expression de la cause et de la conséquence – exercices d’emploi. |  |
| 19. | Conscients de dangers et non pas désespérés. |  |
| 20. | Les métiers dangereux en France et dans le monde. |  |
| 21. | Comment écrire une lettre formelle ? |  |
| 22. | Qu’est ce que la pandémie ? |  |
| 23. | Bon voyage ! |  |
| 24. | Chaque action a son but. |  |
| 25. | Pourquoi les gens voyagent-ils ? |  |
| 26. | L’histoire des vacances. |  |
| 27. | Cela vaut bien de voyager ? Présentations |  |
| 28. | Devenir un voyageur responsable – réviser et mettre en pratique. |  |
| 29. | Przygotowanie do testu z etapów 3 i 4. |  |
| 30. | TEST 2 z etapów 3 i 4. |  |
| 31. | Quelle histoire ! |  |
| 32. | Tasse après tasse, cafetière après cafetière… – expression du temps. |  |
| 33. | L’homme qui a sauvé la magie de Noel – point sur les temps passés. |  |
| 34. | Le passé simple. |  |
| 35. | Bienvenue à l’univers des contes, fables, légendes et mythes. |  |
| 36. | Il était une fois l’imagination. |  |
| 37. | Histoire d’un mot : semaine et les jours de la semaine. |  |
| 38. | La terre, notre bien commun. |  |
| 39. | Qu’est ce que l’écologie ? |  |
| 40. | Les scientifiques constatent que … - discours indirect. |  |
| 41. | Si l’on avait protégé la nature … - phrases conditionnelles. |  |
| 42. | Grève scolaire pour le climat. |  |
| 43. | Pour ou contre l’écologie ? Débat. |  |
| 44. | Il était une fois … une planète bleue – réviser et mettre en pratique. |  |
| 45. | Przygotowanie do testu z etapów 5 i 6. |  |
| 46. | TEST 3 z etapów 5 i 6. |  |
| 47. | Les jeunes en action. |  |
| 48. | Le futur antérieur. |  |
| 49. | Les jeunes extraordinaires. |  |
| 50. | Les jeunes et le bénévolat. |  |
| 51. | Être ou avoir : telle est la question. |  |
| 52. | Bien qu’ils soient jeunes, ils savent vivre heureux – opposition et concession. |  |
| 53. | L’expression de l’opposition et de la concession – exercices d’emploi. |  |
| 54. | La recette pour être heureux. |  |
| 55. | Donner du sens à sa vie avec les valeurs. |  |
| 56. | À quelque chose malheur est bon – phrases conditionnelles mixtes. |  |
| 57. | « Les plus belles choses dans la vie ce ne sont pas les choses ». Présentations. |  |
| 58. | D’une génération à l’autre– réviser et mettre en pratique. |  |
| 59. | Przygotowanie do testu z etapów 7 i 8. |  |
| 60. | TEST 4 z etapów 7 i 8. |  |