**ROZKŁAD MATERIAŁU**

na podstawie podręcznika **C’est parti ! 3** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.0 i III.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMUNIKACJA** | | **LEKSYKA** | | **GRAMATYKA** | | **KULTURA** | |
| **ETAPE 1** | Mówienie o czynnościach przeszłych jako przyczyna sytuacji i stanów obecnych  Opisywanie osób i stanów Opisywanie bytu i miejsca Sytuowanie wydarzeń w czasie  i przestrzeni | | Słownictwo związane z wolontariatem: formy, czynności, instytucje | | Czas przeszły dokonany i niedokonany *Passé composé i Imparfait*  *Infinitif passé*  Wyrażenia czasowe: *il y a, pendant, pour, des que, au fur et a mesure* | | Biografie słynnych frankofonów | |
| **ETAPE 2** | Przedstawianie wynalazców  Przedstawianie wydarzeń uprzednich  Mówienie o zmianach w stylu życia | | Wynalazki w nauce : przedmioty, czynności i osoby | | Strona bierna  Czas zaprzeszły *plus que parfait*  *Le participe présent*  Nominalizacja | | Wynalazcy i ich wynalazki  Słynne postaci łączące Polskę i Francję | |
| **ETAPE 3** | Dostarczanie informacji dotyczących osób, przedmiotów, miejsc i zjawisk | | Słownictwo dotyczące :  Dobrostanu | | Zaimki względne prste i złożone  Uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego z czasownikiem posiłkowym „avoir” | | Stowarzyszenia promujące dobrostan  Życie studenckie we Francji  Matura i BTS we Francji | |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 1-2-3 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 1-2-3 | | | | | | | |
| **ETAPE 4** | Mówienie o projektach zawodowych  Mówienie o zawodach  Opisywanie kwalifikacji zawodowych | Świat pracy: stanowiska, zawody , kwalifikacje | | | *Le subjonctif présent*  Rodzaj męski i żeński przymiotników i rzeczowników | „metro, boulot, dodo” | | |
| **ETAPE 5** | Opowiadanie o projektach  Wyrażanie przypuszczeń  Wyrażanie jednoczesnych czynności  Akceptowanie i odmawianie  Udzielanie rad  dziękowanie | Słownictwo dotczące nowych technologii, kształcenia uniwersyteckiego  Formuły podziękowań | | | Le conditionnel présent  Le gérondif | Uniwersytety francuskie i Grandes Ecoles we Francji  Porozumienie bez przemocy | | |
| **ETAPE 6** | przedstawianie problemów  Wyrażanie przyczn  Formułowanie warunkó  Proponowanie rozwiązań | Słownictwo dotycące problemów współczesnego świata | | | Zdania warunkowe- II okres warunkowy  Wyrażanie przyczyny | Piosenka francuska | | |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6 | | | | | | | |
| **ETAPE 7** | Cytowanie słów innych  Refrmułowanie  Pytanie | Słownictwo dotyczące:  Mediów i prasy | | Mowa zależna  Zgodność czasów w mowie zależnej | | | | Prasa francuska  Nagrody francuskiej Akademii Filmowej : Cezary |
| **ETAPE 8** | Opowianie o podróżach  Wyrażanie żalu, rozczarowania, wymówek  Przekazywanie niepewnych informacji | Słownictwo dotycące :  Zabytków i podróży  Atrakcji turystycznych  Katastrof | | *Subjonctif présent*  *L’infinitif passé*  *Le plus que parfait*  *Le conditionnel passé* | | | | Dziedzictwo kulturowe i naturalne Francji  Pożar Katedry Notre-Dame – 2019  Edith Piaf |
| **ETAPE 9** | Opowiadanie o doświadczeniach  Wyrażanie żalu  Wyrażanie warunków dotyczących przeszłości | Słownictwo dotyczące:  Błędów i sukces zawodowych  Żali  Sukcesów | | Zdania warunkowe : II i III okres warunkowy | | | | Znane francuskie przedsiębiorstwa  Francuskie przysmaki wymyślone przez przypadek  Egzaminy DELF i DALF |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8-9 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8-9 | | | | | | | |