**WYBRANE ARTYKUŁY Z ZAKRESU GLOTTODYDAKTYKI**  
1. Anna Pado, **Strategie korekty błędów w kontekście doświadczeń ucznia, studenta i praktykanta** [w]:Języki Obce w Szkole, 2/2015, s. 67-74 (zamieszczony na stronie).  
  
2. Anna Pado, **Сколько теории, сколько практики - в подготовке учителей иностранного языка.** Из опыта преподавателя-методиста [w:] „Русский язык в иностранной аудитории – теория , практика, цели и результаты преподавания”, Издательство Лодзинского университета, Лодзь 2015, c. 11-20. (zamieszczony na stronie).  
  
3**.** Anna Pado, **Uczę się uczyć – znaczenie autorskiego programu nauczania w kształtowaniu refleksji nt kompetencji dydaktycznej nauczyciela** [w]: Refleksja w nauczaniu i uczeniu się języka obcego’, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2015, s. 79-89.  
  
4*.* Anna Pado,**Planowanie i konstruowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych w klasie językowej** [w]: Języki Obce w Szkole, 02/2013, str. 86-91. (zamieszczony na stronie).  
  
5. Anna Pado, **Приемы интеграции умения говорить с другими аспектами языка**   
[w]: Слово есть дело – юбилейный сборник научных трудов в честь профессора Ирины Павловны Лысаковой, том второй, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 2010 с. 385-393.

6. Anna Pado, Selekcja, organizacja i przyswajanie leksyki na różnych poziomach nauczania [w]:  
Języki Obce w Szkole, 2/ 2010, s. 27-34. (zamieszczony na stronie).

7. Anna Pado, **Обучение иностранным языкам по методу проекта** [w]: Современные проблемы глоттодтдактики”, pod red. A. Palińskiego i G. Ziętala, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009, s. 321-326.  
  
8. Anna Pado, **Прогнозирование, диагноз и исправление ошибок в польской аудитории**   
[w]: Русистика и современность, том 2. Диалог культур в преподавании русского языка и русской словесности, Санкт-Петербург, 2008, s. 404-413.

9. Katarzyna Oszust-Polak, **На старт, внимание, марш!... Языковая разминка на занятиях по РКИ[[1]](#footnote-1)** [w]: Multi-Lingua-Didactica 1. Nowy wymiar dydaktyki języków obcych w edukacji szkolnej i akademickiej. Tom 1, red. Curkan-Dróżka E., Marcinkowska-Bachlińska M., Łódź, 2017, s. 108-120.

1. *Druk publikacji został sfinansowany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w ramach grantu Wydziału Humanistycznego.* [↑](#footnote-ref-1)