**ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA
na podstawie podręcznika *БЕСЕДА 2* , Wydawnictwo DRACO, 2019
Poziom: dla początkujących (kontynuacja po *Беседа 1*)
Etap kształcenia III.0, III.2.0
Nr dopuszczenia MEN 961/2/2019**

 **Liczba godzin tygodniowo – 2 godz. (30 + 30)**

Przedstawiony niżej rozkład treści nauczania podręcznika ***Беседа 2*** uwzględnia:
- sferę komunikacji i rozdział (tytuł)
- tematykę poszczególnych rozdziałów oraz *funkcje językowe*
- zagadnienia poprawnościowe
- realizowane cele (wg podstawy programowej)
- proponowaną liczba godzin (z uwzględnieniem projektów, sprawdzianów i rezerwy godzinowej).
Treści nauczania zawarte są w **4 obszarach komunikacji i 8 rozdziałach zasadniczych**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduł / rozdział** | **Tematyka i *funkcje językowe*** | **Poprawność** | **Realizowane cele (wg PP\*)** | **Liczba godzin** |
|  | Lekcja organizacyjna | Prezentacja podręcznika: zawartość na podstawie spisu treści; prezentacja wybranego rozdziału; tablice gramatyczne; omówienie z uczniami zasad pracy na lekcji i w domu. | Przy zapoznawaniu uczniów z podręcznikiem warto odesłać do Besedy 1 do rozdziału:Jak uczyć się języka? (w tym: Jak pracować nad poprawnością?). Wskazane jest również podanie adresu strony internetowej Wydawnictwa, gdzie są sukcesywnie zamieszczane materiały. | Kompetencja kluczowa – umiejętność uczenia się (informacja) | **1** |
| **0** | **ПРИВЕТ!** **Продолжаем учить русский язык** | Rozdział wstępny. Zapowiedź tematyki realizowanej w pakiecie *Беседа 2*. Przypomnienie wiedzy i umiejętności zdobytych w poprzednim roku nauki. Zapoznanie uczniów z podręcznikiem. Interakcja z lektorami-przewodnikami (CD) i z nauczycielem. Relaks przy muzyce i grze klasowej. |  | Rozumienie 1(1,4)Tworzenie wypowiedzi ustnej (WU\*) 4 (1,3).Współdziałanie w grupie: zabawa, projekt 10.Przypomnienie wiadomości z I.części.\*PP – podstawa programowaWU – wypowiedź ustnaWP – wypowiedż pisemna | **1** |
|  |  **Obszar komunikacji: КУЛЬТУРА** |
|  | **Moduł / Rozdział** | **Tematyka i *funkcje językowe*** | **Poprawność** | **Realizowane cele (wg PP)** | **Liczba godzin** |
| **1** | **Давай сходим в театр!** | Co to jest sztuka? Instytucje kultury i jej twórcy. Uczestnictwo młodzieży w kulturze. Piszemy sms-y po rosyjsku.………………………*Wyrażanie propozycji. Zachęta do wspólnego działania. Podziękowanie* | Struktury:Кто автор (чего)?Друг другаОбучать кого? / чему?Formy wyrazów:(Какой? / как?) другой / по-другомуOrtografia:Partykuła бы + czasownik. | Leksyka z zakresu „kultura” (teatr, muzyka): 1(9)Rozumienie: 2.4Rozumienie: 3 (6)Tworzenie WU: 4 (1, 4, 5).Tworzenie WP: 5 (5).Reagowanie ustne: 6 (2,3,4,5,7).Praca nad językiem: 9.Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2** |
| **2** | **Моя книготерапия** | Popularne książki i ich autorzy. Gatunki literackie. Laureaci nagrody literackiej Nobla. Czytelnictwo wśród młodzieży. Książka w podarunku. Dedykacja na książce.………………*Wyrażanie wątpliwości, niepewności.Argumentowanie za i przeciw.* | Struktury:В каком году?Пусть они читают!Formy wyrazów:Rodzaj i liczba przymiotnikówКакой / который? В каком / в котором?Stopień wyższy przymiotnika:Умный – умнее; весёлый веселее. | Leksyka z zakresu „kultura”(książki, czytelnictwo): 1 (9).Rozumienie: 2 (2).Rozumienie: 3 (3, 4, 6).Tworzenie WP: dedykacja.Reagowanie ustne: 6 (2, 3, 4, 5, 8).Przetwarzanie: 8 (1, 2).Praca nad leksyką: 9.Domysł językowy: 12.Współpraca w grupie (projekt): 10. | **4** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2 + 1** |
|  |  **Obszar komunikacji: УСЛУГИ И СМИ** |
| **3** | **Куда за покупками?** | Zakupy. Oddziały w supermarkecie. Szyldy i napisy.Ilość / liczba produktów spożywczych. Zakupy na rynku i w supermarkecie.…………………….*Wyrażenie grzecznej prośby. Argumentowanie za i przeciw.* | Struktury:Ездить / ходить (за чем?)Что хорошо? Что лучше?Сколько чего? (бутылка молока)Сколько это стоит?Formy wyrazów:Купить / покупатьTryb rozkazujący: иди / купи / покупай | Leksyka z zakresu „zakupy i usługi” (sklepy, towary, reklama): 1 (7).Rozumienie: 2 (4).Rozumienie: 3 (3, 4).Tworzenie WU: 4 (2).Reagowanie ustne: 6 (2, 3, 4, 9, 11).Przetwarzanie: 8 (1, 2)Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2** |
| **4** | **Куда за новостями?** | Środki masowego przekazu. Rola Internetu w naszym życiu. Słowniki internetowe. Zakupy przez Internet. ………………..*Rekomendacja książki / strony internetowej.* | Struktury:Слушать (что?); смотреть (что?)Слушать (что?) по радио.Смотреть (что?) по телевизору.Искать (что?)Formy wyrazów:Информация - informacja / informacje. | Leksyka z zakresu „media” (1 (9).Rozumienie: 2 (3, 5).Rozumienie: 3 (4).Tworzenie WU: 4 (4, 5).Tworzenie WP: 5 (4, 5).Reagowanie ustne: 6 (1, 2, 3, 4, 5).Przetwarzanie: 8 (1).Korzystanie ze źródeł informacji: 11. Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | ***Повторяем и закрепляем!*** | Test powtórzeniowo-utrwalający. Leksyka i struktury. Czytanie / słuchanie. Mówienie / pisanie. |  | Przetwarzanie: 8 (1).Rozumienie: 2 (2, 3).Reagowanie ustne: 6 (5).Reagowanie pisemne: 7 (3, 7).Korzystanie ze źródeł informacji: 11 | **1** |
|  | **Prezentacja projektu / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2** |
|  | **RAZEM GODZIN** | **28 + 2 (rezerwa)** |
|  | **Obszar komunikacji: КУЛИНАРИЯ** |
| **5** | **Взбить белки блендером** | Produkty żywnościowe i dania. Wyposażenie kuchni i czynności kuchenne. Zdrowe odżywianie. Przepisy kulinarne. Smak produktów.................................*Wyrażenie zaproszenia.*  | Struktury:Хлеб порезать ломтикамиFormy wyrazów:(эта) котлета | Zakres leksyki: „żywienie” (produkty spożywcze, wyposażenie kuchni, przepisy dań): 1 (6).Rozumienie: 2 (4).Rozumienie: 3 (4).Tworzenie WU: 4 (1).Reagowanie ustne: 6 (2, 3).Reagowanie pisemne: 7 (3).Przetwarzanie: 8 (1).Korzystanie ze źródeł informacji: 11.Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2** |
| **6** | **Где можно вкусно поесть?** | Nasze zwyczaje żywieniowe. Zakłady żywienia zbiorowego. Przyjęcie klasowe. *Zamawianie pizzy przez telefon.Umawiamy się do kawiarni przez telefon lub sms.* | Struktury:злоупотреблять (чем?) фастфудамиFormy wyrazów:(что- с чем?) салат с луком; пицца с салями(какое) кафе; (какой) кофе | Zakres leksyki: „żywienie” (lokale gastronomiczne, zamawianie pizzy): 1(6).Rozumienie: 2 (4).Rozumienie: 3 (4).Tworzenie WU: 4 (6).Reagowanie ustne: 6 (5).Reagowanie pisemne: 7 (2, 3, 5).Przetwarzanie: 8 (1).Współpraca w grupie (projekt): 10. | **4** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2 + 1** |
|  | **Obszar komunikacji: ПРАЗДНИКИ И ГОСТИ** |
| **7** | **Наилучшие пожелания!** | Święta rosyjskie i polskie: religijne, państwowe, rodzinne. Symbole świąteczne. Życzenia świąteczne.……………………..*Składanie życzeń.* | Struktury:Поздравлять (кого? / с чем? / по какому случаю?).Желать (кому? – чего?)Когда? – двадцать пятого января.Formy wyrazów:Праздновать – я праздную. | Zakres leksyki: święta i uroczystości: 1 (5).Rozumienie: 3 (3, 4).Tworzenie WU: 4 (2, 4).Tworzenie WP: 5 (życzenia).Reagowanie ustne: 6 (4, 8).Przetwarzanie: 8 (1).Korzystanie ze źródeł informacji: 11.Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | **2** |
| **8** | **Хоть не богат, a гостям рад** | Przyjmowanie gości. Gościnność w różnych krajach. Gry i zabawy towarzyskie. Przysłowia na temat gości.……………….*Zaproszenie w gości i podziękowanie za zaproszenie.Repliki używane podczas wizyty u znajomych.Wyrażenie zgody / niezgody z opinią rozmówcy.* | Struktury:Сколько человек...?Formy wyrazów:Akcent w wyrazie *гости.* | Zakres leksyki: formy spędzania czasu wolnego (goście): 1 (5).Rozumienie: 2 (2, 4).Rozumienie: 3 (1, 4).Tworzenie WU: 4 (1, 2).Reagowanie ustne: 6 (1, 2, 3, 7, 8).Reagowanie pisemne: 7 (zaproszenie, podziękowanie za przyjęcie).Przetwarzanie: 8 (1).Współpraca w grupie (projekt): 10.Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | ***Повторяем и закрепляем!*** | Test powtórzeniowo-utrwalający. Leksyka i struktury. Czytanie / słuchanie. Mówienie / pisanie. |  | Tworzenie wypowiedzi pisemnej (lista).Rozumienie: 3 (4).Tworzenie WU: 4 (1).Reagowanie ustne: 6 (5).Reagowanie pisemne: 7 (4, 5).Przetwarzanie: 8 (1). | **1** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian** | **2** |
|  | **Zaliczenia / konsultacje / poprawki**  | **2** |
|  | **RAZEM GODZIN** | **28 + 2 (rezerwa)**  |
|  |  **Читаю ради удовольствия** | Część uzupełniająca. Dodatkowe teksty do czytania wraz z podpowiedzią strategii rozumienia tekstu oraz jego przekazu po rosyjsku. |  | Rozumienie tekstu czytanego (3)Przetwarzanie: 8 (1, 2).Domysł językowy: 12. |  |
|  | **Формулы общения** | Lista wyrażeń potrzebnych przy komunikacji wraz z przywołaniem celów komunikacyjnych i przykładami użycia (uzupełniona lista z cz. 1.) |  |  |  |
|  | **Грамматические таблицы** |  |  |  |  |

Przygotowała: *Anna Pado*