|  |
| --- |
| Il y a combien de stylos dans la trousse ? |

|  |
| --- |
| **Streszczenie**: Podczas tej lekcji uczniowie kontynuują naukę słownictwa opisującego przybory szkolne, opisują ich położenie. |

Objectifs fonctionnels : demander et informer sur les objets, parler de la présence et de la quantité des objets et des personnes

Objectifs lexicaux : réviser le lexique - objets dans une salle de classe et un bureau

Objectifs grammaticaux : employer l’expression « il y a », l’adverbe interrogatif de quantité « combien »

Matériel : petites épreuves 7A et B,

matériel imprimable 21 et 22

Méthodes : active, heuristique, collective

Formes de travail : collectives, individuelles, à deux

Durée : 45 minutes

**DEROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 7A et 7B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 10 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez le devoir à la maison et révisez le vocabulaire de la leçon précédente.

Expliquez les objectifs du cours.

Demandez d’ouvrir le livre à la page 39.

Révisez avec vos élèves l'emploi de l'interrogation « combien ». Analysez le tableau de la page 39 – ***« demander et exprimer la quantité »***.

**Ex. 6, page 39** - En regardant le dessin, les élèves répondent aux questions oralement et par écrit, dans leurs cahiers.

**JEUX**

Demandez aux élèves de se mettre en binômes et distribuez le document de travail (**matériel imprimable 22**). Le but de cet exercice est de poser la question à son partenaire - « Il y a combien de… ?» ainsi que de répondre à cette question.

Après, demandez aux élèves de sortir des feuilles et de dessiner une salle de français imaginée – sans montrer le dessin au partenaire. Le but de cet exercice est de se poser la question « Est-ce qu’il y ... dans la salle de classe ? » et « Il y a combien de… ? »

**DEVOIR À LA MAISON**

Distribuez aux élèves le document de travail (**matériel imprimable 21**) et expliquez comment le préparer pour la leçon prochaine.